MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

# « Des matches » ou « des matchs » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Des matches » ou « des matchs » | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** « Des matches » ou « des matchs »

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te donne la règle utile : tu peux écrire des matches ou des matchs.
- La forme matches est la graphie traditionnelle, tandis que matchs suit une règle de pluriel simplifiée en français.
- Choisis une forme et garde la même dans tout ton texte, petit robot écrivain.

## La leçon

### Un mot très utilisé dans le sport

Le mot match désigne une rencontre sportive entre deux joueurs ou deux équipes. Tu peux parler d'un match de football, d'un match de tennis, d'un match de rugby ou d'un match de basket-ball. Ce mot est entré dans la langue française depuis longtemps, mais il vient de l'anglais. On appelle cela un mot emprunté : le français a adopté un mot qui existait d'abord dans une autre langue. Quand tu dois écrire plusieurs rencontres, une question apparaît : faut-il écrire des matches ou des matchs ? Les deux écritures sont acceptées : tu n'as pas à chercher une seule forme qui serait toujours la bonne, mais tu dois reconnaître les deux graphies et écrire avec soin.

### La règle à retenir

Au pluriel, tu peux écrire des matches ou des matchs. La forme matches est la graphie traditionnelle. La forme matchs applique le pluriel français habituel : on ajoute simplement un s au mot match. Ces deux formes sont correctes.

## Comprendre les deux graphies

La forme matches garde une trace de l'orthographe anglaise. En anglais, le mot match prend généralement la terminaison -es au pluriel : matches. Cette forme est utilisée depuis longtemps en français ; elle est donc appelée traditionnelle. La forme matchs, elle, traite le mot match comme beaucoup de mots français : un match, des matchs. Elle correspond à une volonté de simplifier le pluriel de certains mots venus d'autres langues. Aucune des deux formes n'est une faute : matchs sans e, comme matches avec e et s, appartiennent toutes les deux à l'orthographe française. Dans une dictée comme dans une rédaction, observe ou choisis une forme et garde-la du début à la fin.

## Singulier et pluriel

| Nombre | Graphie traditionnelle | Graphie simplifiée | Exemple |
|---|---|---|---|
| Un seul | un match | un match | Le match commence bientôt. |
| Plusieurs | des matches | des matchs | Les matches commencent bientôt. |
| Plusieurs | ces matches | ces matchs | Ces matchs sont passionnants. |
| Plusieurs | nos matches | nos matchs | Nos matchs ont lieu samedi. |

## Repère le nom et son déterminant

Pour choisir le singulier ou le pluriel, commence par regarder le déterminant, le petit mot placé devant le nom. Les déterminants un, le, ce ou mon annoncent souvent un nom au singulier : un match, le match, ce match, mon match. Les déterminants des, les, ces ou nos annoncent souvent un nom au pluriel : des matchs, les matches, ces matchs, nos matches. Le mot deux, trois ou plusieurs indique aussi qu'il y en a plusieurs : écris alors le pluriel, comme dans deux matchs, trois matches, plusieurs matchs. Le verbe peut confirmer ton choix : dans « Le match de demain est important », le déterminant le et le verbe est montrent le singulier ; dans « Les matchs de demain sont importants », les et sont montrent le pluriel.

## Suis cette méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase avant d'écrire le mot. Cherche si elle parle d'une seule rencontre ou de plusieurs rencontres.

- Repère le déterminant ou le nombre : un, le et ce indiquent souvent le singulier ; des, les, ces, plusieurs et les nombres supérieurs à un indiquent le pluriel.
- Si le mot est au singulier, écris match. S'il est au pluriel, choisis matches ou matchs.
- Relis ton texte et vérifie que tu n'as pas mélangé les deux graphies du pluriel sans raison.

## Garder une écriture cohérente

La cohérence consiste à garder le même choix dans un même écrit. Imagine que tu rédiges le compte rendu d'un tournoi. Tu écris d'abord : « Les matchs ont été serrés. » Plus loin, évite d'écrire : « Les matches de la finale étaient passionnants », sauf si tu recopies fidèlement une citation déjà écrite ainsi ; préfère : « Les matchs de la finale étaient passionnants. » Ton lecteur voit alors que tu maîtrises ton orthographe. Cette habitude est utile dans toute production écrite. Tu peux choisir la forme traditionnelle ou la forme simplifiée ; le plus important est de ne pas passer de l'une à l'autre au hasard. Si ton manuel, ton enseignant ou un document officiel emploie une forme précise, respecte cette forme dans le travail demandé.

## Ne confonds pas le nom et le verbe

> Dans « Ils matchent leurs efforts », le mot matchent est un verbe : il ne désigne pas une rencontre sportive. Dans « Ils regardent des matchs », le mot matchs est un nom : il désigne plusieurs rencontres. Observe le rôle du mot dans la phrase avant de choisir son orthographe.

## Des exemples expliqués

Observe cette phrase : « Le match commence à midi. » Le déterminant le annonce un seul match : pas de marque du pluriel. Observe maintenant : « Les matches commencent à midi. » ou « Les matchs commencent à midi. » : les deux phrases sont correctes, car les et le verbe commencent indiquent plusieurs rencontres. Dans « Après trois matchs, l'équipe est fatiguée », le nombre trois montre le pluriel. Dans « Chaque match compte », le mot chaque demande le singulier. Attention à plusieurs : « Plusieurs matchs sont prévus », même sans s à la fin de plusieurs, ce mot annonce toujours plusieurs éléments. Enfin, dans « Aucun match n'est annulé », match reste au singulier après aucun. Cherche toujours le sens de la phrase, pas seulement sa dernière lettre.

## Vocabulaire à connaître

- Singulier : forme utilisée quand il y a une seule personne, un seul objet ou un seul événement. Exemple : un match.
- Pluriel : forme utilisée quand il y en a plusieurs. Exemple : des matchs ou des matches.

- Déterminant : mot placé devant le nom pour indiquer notamment son genre et son nombre. Exemple : le, des, ces, plusieurs.
- Graphie : manière d'écrire un mot. Matches et matchs sont deux graphies acceptées au pluriel.
- Mot emprunté : mot venu d'une autre langue et adopté par le français. Match est un mot emprunté à l'anglais.

## Écris des phrases correctes

Quand tu écris une phrase, accorde les mots qui entourent le nom. Au singulier, écris par exemple : « Ce match est difficile. » Au pluriel, écris : « Ces matchs sont difficiles » ou « Ces matches sont difficiles ». Le déterminant passe de ce à ces, le nom passe au pluriel, le verbe passe de est à sont, et l'adjectif difficile prend aussi un s. Tu n'as pas besoin d'ajouter une terminaison compliquée au mot match : vérifie surtout toute la chaîne d'accords de la phrase. Relis lentement en posant ces questions : « Combien y a-t-il de rencontres ? Quel déterminant les accompagne ? Quel verbe convient ? Ai-je choisi matches ou matchs ? Ai-je gardé ce choix partout ? » Cette relecture est une méthode fiable.

## Le test de remplacement

Remplace mentalement match par un nom français facile, comme ballon. Si tu dirais « les ballons », il faut un pluriel : « les matchs » ou « les matches ». Si tu dirais « le ballon », il faut le singulier : « le match ».

## Bilan à mémoriser

Tu peux maintenant retenir la phrase essentielle : un match, des matches ou des matchs. Le singulier ne change pas : match. Au pluriel, choisis matches pour la graphie traditionnelle ou matchs pour la graphie simplifiée, et garde ce choix dans tout ton texte. Laisse les autres mots de la phrase te guider : les déterminants, les nombres, les verbes et les adjectifs montrent souvent si le nom est au singulier ou au pluriel. Ne te fie pas seulement à ce que tu entends, car les deux formes du pluriel se prononcent de la même façon : appuie-toi sur le sens et sur la grammaire pour écrire des phrases précises, lisibles et correctes.

## Exemples résolus

### Choisir le pluriel dans une phrase

**Énoncé.** Complète : « Les _____ de ce week-end seront diffusés. »

1. Repère le déterminant « les » : il annonce plusieurs rencontres.

2. Écris donc le nom au pluriel.

3. Choisis une des deux graphies acceptées et conserve ce choix dans le texte.

**Résultat :** « Les matchs de ce week-end seront diffusés. » On pouvait aussi écrire « Les matches de ce week-end seront diffusés. »

### Ne pas mettre de pluriel après chaque

**Énoncé.** Complète : « Chaque _____ dure deux mi-temps. »

1. Repère le mot « chaque ».

2. Comprends que chaque désigne une rencontre prise une par une.

3. Écris le nom au singulier.

**Résultat :** « Chaque match dure deux mi-temps. »

### Relire pour être cohérent

**Énoncé.** Corrige : « Les matches étaient serrés. Ces matchs ont passionné le public. »

1. Observe que les deux noms sont au pluriel.

2. Repère que deux graphies différentes sont employées dans le même petit texte.

3. Garde une seule graphie pour rendre l'écriture cohérente.

**Résultat :** « Les matchs étaient serrés. Ces matchs ont passionné le public. » La graphie « matches » pouvait aussi être conservée partout.

# Mes exercices

## 1 Un ou plusieurs ? ★☆☆

*Indique si le mot match doit être au singulier ou au pluriel.*

1. Le ___ commence bientôt. .....
2. Ces ___ sont importants. .....
3. Chaque ___ compte. .....
4. Trois ___ sont prévus. .....

## 2 Complète les phrases ★☆☆

*Complète chaque phrase avec match, matchs ou matches.*

1. Mon ___ préféré commence ce soir. .....
2. Les ___ du tournoi auront lieu demain. .....
3. Ce ___ paraît difficile. .....
4. Plusieurs ___ ont été reportés. .....

## 3 Vrai ou faux ? ★☆☆

*Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.*

1. Le pluriel « matchs » est accepté. .....
2. Le pluriel « matches » est une faute. .....
3. Après « chaque », on écrit « matchs ». .....
4. Dans un même texte, il est préférable de garder la même graphie du pluriel. .....

## 4 Transforme au pluriel ★★☆

*Transforme chaque phrase au pluriel en choisissant la graphie « matchs ».*

1. Ce match est passionnant. .....
2. Le match semble long. .....
3. Un match difficile est prévu. .....

## 5 Répare le texte ★★☆

*Réécris le texte en gardant uniquement la graphie « matches » au pluriel.*

1. Les matchs commencent tôt. Ces matches seront suivis par les familles. Après les matchs, les joueurs se reposeront. .....

## 6 Associe les indices ★★☆

*Associe chaque début de groupe nominal à la forme correcte de match.*

1. chaque ___ .....
2. deux ___ .....
3. ce ___ .....
4. nos ___ .....

## 7 Explique ton choix ★★★

*Complète chaque phrase puis justifie ton choix avec une phrase complète.*

« Plusieurs ___ sont annoncés. »

« Chaque ___ est important. »

## 8 Rédige un mini-compte rendu ★★★

*Rédige trois phrases sur un tournoi en utilisant une fois « match » au singulier et deux fois le pluriel avec la même graphie.*

Écris ton mini-compte rendu.

# Évaluation

*Réponds à chaque question avec soin. Relis les indices de singulier et de pluriel.*

**Barème : 20 points**

**1.** Complète : « Le ___ commence bientôt. » ..... / 2

**2.** Complète : « Les ___ commencent bientôt. » ..... / 3

**3.** Écris la phrase au pluriel : « Ce match est difficile. » ..... / 4

**4.** Complète : « Chaque ___ est différent. » ..... / 2

**5.** Corrige pour garder une graphie cohérente : « Les matches sont longs. Ces matchs sont importants. » ..... / 4

**6.** Justifie le pluriel dans : « Plusieurs matchs sont prévus. » ..... / 3

**7.** Rédige une phrase avec « nos matchs » ou « nos matches ». ..... / 2

## Les astuces de Nova



### Le détecteur de pluriel

Nova allume son détecteur quand il voit « les », « des », « ces », un nombre supérieur à un ou « plusieurs ». Cherche ces indices avant d'écrire match.



### Deux portes correctes

Imagine deux portes : l'une porte l'étiquette « matches », l'autre « matchs ». Tu peux passer par l'une ou l'autre, mais garde ensuite la même porte dans ton texte.



### Le remplacement éclair

Remplace match par ballon dans ta tête. Si tu entends « les ballons », écris « les matchs » ou « les matches ».

## Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/