MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P3

Choisir le bon déterminant en CM2 : articles définis, indéfinis et partitifs

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : reconnaître le déterminant | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître le déterminant devant un nom et distinguer articles, possessifs et démonstratifs des autres petits mots

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : le déterminant est un petit mot placé devant le nom pour l'accompagner.
- Le déterminant donne souvent des informations sur le genre et le nombre du nom.
- Pour le repérer, cherche le nom puis observe le petit mot qui se trouve juste avant lui.

La leçon

Le déterminant accompagne le nom

Un déterminant est un mot qui accompagne un nom commun. Il se place généralement devant ce nom. Observe : le chat dort. Le mot chat est un nom commun et le est son déterminant. Dans une grande maison, le nom est maison et le déterminant est une. Le mot grande est un adjectif : il apporte une précision sur la maison, mais ce n'est pas le déterminant. Le déterminant permet de savoir de quel nom on parle. Il peut montrer qu'on parle d'une chose précise, d'une chose parmi d'autres, d'une personne qui possède quelque chose ou d'un objet que l'on désigne. Dans une phrase, le groupe formé autour du nom s'appelle le groupe nominal. Par exemple, dans ces trois petits oiseaux chantent, le groupe nominal est ces trois petits oiseaux. Son nom principal, appelé nom noyau, est oiseaux. Les mots ces et trois accompagnent ce nom. Pour réussir, commence toujours par repérer le nom. Ensuite, regarde quel mot l'introduit ou l'accompagne. Nova te donne son signal de robot : un déterminant ne se promène pas seul, il est lié à un nom.

Les articles : des déterminants très fréquents

Type d'article	Déterminants	Exemple et sens
Article défini	le, la, l', les	Le vélo est rangé : on parle d'un vélo précis.
Article indéfini	un, une, des	Une étoile brille : on parle d'une étoile parmi d'autres.
Article partitif	du, de la, de l'	Je mange du pain : on parle d'une quantité qu'on ne compte pas précisément.

Comprends les articles définis et indéfinis

Les articles définis sont le, la, l' et les. Utilise-les lorsque le nom désigne une personne, un animal, un lieu ou une chose que l'on connaît déjà ou que l'on peut reconnaître. Dans Ferme la porte, on sait de quelle porte il s'agit : c'est celle qui est devant nous. Dans Les élèves entrent dans la classe, le mot les accompagne le nom pluriel élèves. Les articles indéfinis sont un, une et des. Utilise-les lorsque le nom n'est pas désigné

précisément. Dans J'ai vu un renard, on ne sait pas quel renard c'est : c'est un renard parmi d'autres. Dans Elle cueille des fleurs, plusieurs fleurs sont concernées sans être nommées une à une. Observe les accords : un accompagne le plus souvent un nom masculin singulier, comme un cahier ; une accompagne le plus souvent un nom féminin singulier, comme une règle ; des accompagne un nom pluriel, comme des crayons. Attention : le genre d'un nom ne dépend pas de ce qu'il désigne dans la vraie vie. On dit une girafe, car le nom est féminin, mais un personnage, car le nom est masculin.

La règle de l'accord

Choisis le déterminant en observant le genre et le nombre du nom. Écris le jardin, la rivière, les jardins et les rivières. Devant une voyelle ou un h muet, le et la deviennent l' : l'arbre, l'école, l'histoire. Cette transformation évite deux voyelles qui se suivent.

Les déterminants possessifs et démonstratifs

Les déterminants possessifs indiquent à qui appartient ce que désigne le nom. Ce sont notamment mon, ton, son, notre, votre, leur au masculin singulier ; ma, ta, sa, notre, votre, leur au féminin singulier ; et mes, tes, ses, nos, vos, leurs au pluriel. Dans Mon sac est lourd, le sac appartient à la personne qui parle. Dans leurs chaussures sont mouillées, les chaussures appartiennent à plusieurs personnes. Le déterminant s'accorde avec l'objet possédé, et non avec la personne qui possède. Une fille dit mon cartable, car cartable est masculin ; elle dit ma trousse, car trousse est féminin. Devant un nom féminin qui commence par une voyelle ou un h muet, utilise mon, ton ou son pour faciliter la prononciation : mon amie, ton histoire, son école.

Les déterminants démonstratifs servent à montrer ou à désigner : ce, cet, cette, ces. Écris ce livre devant un nom masculin singulier qui commence par une consonne. Écris cet arbre devant un nom masculin singulier qui commence par une voyelle ou un h muet. Écris cette lampe devant un nom féminin singulier. Écris ces livres ou ces lampes devant un nom pluriel. Dans Regarde cette photo !, le mot cette permet de désigner précisément une photo.

D'autres déterminants à connaître

- Quel, quelle, quels, quelles accompagnent un nom dans une question ou une exclamation : Quelle heure est-il ? ; Quels beaux dessins !
- Chaque désigne les éléments un par un : Chaque élève range son matériel. Il accompagne un nom singulier.
- Plusieurs, quelques, certains, aucun donnent une quantité imprécise : Quelques feuilles tombent ; Aucun bruit ne se fait entendre.
- Tout, toute, tous, toutes peuvent accompagner un nom : Toute la famille applaudit ; Tous les joueurs écoutent.
- Deux, dix, cent peuvent aussi accompagner un nom pour indiquer une quantité précise : trois billes, dix pages.

Distingue le déterminant des autres petits mots

Certains mots courts peuvent te tromper. Pour identifier un déterminant, vérifie qu'il accompagne bien un nom. Dans Je parle de la sortie, la est le déterminant du nom sortie. Le mot de est une préposition : il introduit le groupe de la sortie, mais il n'accompagne pas directement le nom. Dans Il joue avec ses amis, ses est un déterminant possessif devant le nom amis. Dans Elle se repose, se est un pronom : il ne détermine aucun nom. Fais aussi attention à l'. Dans l'orage approche, l' est un déterminant, car il accompagne orage. Dans il l'écoute, l' remplace une personne ou une chose : c'est un pronom, car aucun nom ne suit. Ne te fie donc pas seulement à la forme du mot. Observe sa place et son rôle dans la phrase. Si un mot accompagne un nom et aide à le présenter, c'est un déterminant.

La méthode Nova en quatre étapes

1. Cherche le nom commun : Les nuages avancent ; le nom est nuages. 2. Demande-toi quel mot l'accompagne : c'est les. 3. Observe le nom : il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel. 4. Vérifie

l'accord : les convient à nuages, qui est pluriel. Si un adjectif se trouve entre le déterminant et le nom, ne l'oublie pas : dans ces immenses nuages, le déterminant est ces et le nom est nuages. Prépare ainsi tes circuits pour l'entrée en 6e : nom d'abord, déterminant ensuite, accord à la fin.

Exemples résolus

Repérer des déterminants

Énoncé. Dans la phrase « Ces jeunes athlètes portent leurs médailles », trouve les déterminants et les noms qu'ils accompagnent.

1. Repère les noms communs : athlètes et médailles.
2. Cherche les mots qui accompagnent ces noms.
3. Ces accompagne athlètes et leurs accompagne médailles.
4. Jeunes est un adjectif : il précise athlètes, mais ce n'est pas un déterminant.

Résultat : Ces est un déterminant démonstratif de athlètes ; leurs est un déterminant possessif de médailles.

Choisir le bon déterminant démonstratif

Énoncé. Complète : « ___ arbre abrite ___ écureuils. »

1. Observe le premier nom : arbre est masculin singulier et commence par une voyelle.
2. Choisis cet devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle.
3. Observe le second nom : écureuils est au pluriel.
4. Choisis ces pour accompagner un nom pluriel.

Résultat : Cet arbre abrite ces écureuils.

Accorder un déterminant possessif

Énoncé. Complète : « Lina cherche ___ cahier et ___ affaires. »

1. Cahier est masculin singulier : choisis son déterminant possessif au masculin singulier.
2. Affaires est un nom pluriel : choisis le déterminant possessif au pluriel.
3. Les objets appartiennent à Lina, mais l'accord dépend des noms cahier et affaires.

Résultat : Lina cherche son cahier et ses affaires.

Mes exercices

1 Repère les déterminants ★☆☆

Recopie le déterminant de chaque groupe nominal.

1. la montagne .....
2. un petit hamster .....
3. mes anciennes photos .....
4. cette longue route .....

2 Classe les articles ★☆☆

Indique si chaque article est défini, indéfini ou partitif.

1. les .....
2. une .....
3. du .....
4. l' .....

3 Choisis l'article ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec l'article qui convient.

1. ___ avion décolle. .....
2. ___ tortue avance lentement. .....
3. ___ enfants jouent dans le parc. .....
4. Je bois ___ eau. .....

4 Accorde les possessifs ★★☆

Choisis le déterminant possessif qui convient.

1. Hugo range ___ veste. (son / sa / ses) .....
2. Maya retrouve ___ cahiers. (son / sa / ses) .....
3. Lina appelle ___ amie. (sa / son / ses) .....
4. Les joueurs préparent ___ matériel. (leur / leurs) .....

5 Désigne avec précision ★★☆

Complète avec ce, cet, cette ou ces.

1. ___ immeuble est très haut. .....
2. ___ fleurs sentent bon. .....
3. ___ histoire est passionnante. .....
4. ___ bateau arrive au port. .....

6 Ne confonds pas les mots ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Indique si le mot en gras est un déterminant ou non.

1. Dans « Ces oiseaux migrent », ces est un déterminant. .....
2. Dans « Il se lave », se est un déterminant. .....
3. Dans « L' écureuil grimpe », l' est un déterminant. .....
4. Dans « Il l' appelle », l' est un déterminant. .....

7 Transforme au pluriel ★★★

Transforme chaque groupe nominal au pluriel en accordant le déterminant et le nom.

1. ce château .....
2. ma chaussure .....
3. l'animal .....
4. une activité .....

8 Construis des groupes nominaux ★★★

Écris dans le cadre un groupe nominal pour chaque indication. Utilise un déterminant adapté.

Un nom féminin singulier avec un déterminant démonstratif.

Un nom masculin singulier commençant par une voyelle avec un déterminant démonstratif.

Un nom pluriel avec un déterminant possessif.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Dans « Les grands pins résistent au vent », recopie le déterminant et le nom qu'il accompagne. ..... / 3
2. Indique la nature de un dans « Un hibou appelle dans la nuit ». ..... / 3
3. Complète : « ___ école ouvre ses portes. » ..... / 3
4. Complète : « Nora cherche ___ écharpe. » ..... / 3
5. Complète : « ___ enfants attendent devant la salle. » ..... / 3
6. Transforme au pluriel : « cette rivière ». ..... / 2
7. Dans « Il l'observe », explique pourquoi l' n'est pas un déterminant. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le détecteur de nom
Nova active son détecteur : trouve d'abord le nom commun. Le mot qui le présente juste avant est souvent le déterminant.

Le test du pluriel
Transforme le nom au pluriel dans ta tête. Si le petit mot doit changer, tu tiens probablement un déterminant : une fleur devient des fleurs.

Le code cet
Retiens : ce livre, cette page, cet arbre, ces livres. Nova entend la voyelle de arbre et choisit cet.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/