

Dictée CM2 bilan : vers la sixième (période 5)



Notions travaillées : la chaîne d'accords dans le groupe nominal, l'accord du participe passé avec avoir, les homophones avancés (ces/ses, c'est/s'est, ou/où)

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

affiches

lumineux

souvenirs

retrouvera

rencontrera

s'est aussi posé

ses nouvelles salles

où

précieuses

célébrées

Avant d'écrire

1. Dans les groupes nominaux au pluriel, vérifie les accords entre le déterminant, le nom et l'adjectif : « les belles affiches », « des chemins intéressants ».
2. Avec l'auxiliaire avoir, cherche si le COD est placé avant le verbe : dans « affiches que la classe a préparées », le participe passé s'accorde avec « affiches ».
3. Relis les homophones : « ces » montre, « ses » indique une possession ; « c'est » signifie « cela est », tandis que « s'est » accompagne un verbe ; « où » indique un lieu et « ou » exprime un choix.

Ma dictée

Dictée CM2 bilan : vers la sixième (période 5)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

À la fin du CM2, Lila a rangé ses cahiers dans un grand carton. Les belles affiches que la classe a préparées décorent encore les murs lumineux. Elle regarde ces souvenirs et pense aux amis qu'elle retrouvera, ou aux nouveaux camarades qu'elle rencontrera au collège. C'est un moment joyeux, mais elle s'est aussi posé quelques questions. Où seront ses nouvelles salles ? Ses parents lui ont expliqué que ces changements ouvrent des chemins intéressants. Avec ses camarades, elle garde les précieuses leçons qu'ils ont partagées et les réussites qu'ils ont célébrées.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

À la fin du CM2, Lila a rangé **ses** cahiers dans un grand carton. **Les belles affiches** que la classe a **préparées** décorent encore les **murs lumineux**. Elle regarde **ces** souvenirs et pense aux amis qu'elle retrouvera, **ou** aux nouveaux camarades qu'elle rencontrera au collège. **C'est** un moment joyeux, mais elle **s'est** aussi posé quelques questions. **Où** seront **ses nouvelles salles** ? **Ses** parents lui ont expliqué que **ces changements** ouvrent des **chemins intéressants**. Avec **ses camarades**, elle garde les **précieuses leçons** qu'ils ont **partagées** et les réussites qu'ils ont **célébrées**.

Les points de vigilance

1. Dans les groupes nominaux au pluriel, vérifie les accords entre le déterminant, le nom et l'adjectif : « les belles affiches », « des chemins intéressants ».
2. Avec l'auxiliaire avoir, cherche si le COD est placé avant le verbe : dans « affiches que la classe a préparées », le participe passé s'accorde avec « affiches ».

3. Relis les homophones : « ces » montre, « ses » indique une possession : « c'est » signifie