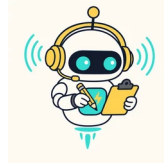


Dictée flash CM2 : révision des homophones



Notions travaillées : révision des homophones a/à, et/est, son/sont, on/ont, ces/ses

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

attend

classe verte

à côté

maîtresse

contente

enfants

hâte

valises

prêtes

Avant d'écrire

1. Remplace a par avait : si cela marche, écris a, sans accent. Sinon, c'est à, avec un accent (à côté de). Remplace on par il, et ont par avaient : si cela marche, écris on ou ont.
2. Remplace est par était : si cela marche, écris est. Si tu peux dire et puis, écris et. Remplace son par mon et sont par étaient pour choisir la bonne forme.
3. Remplace ses par mes : si cela marche, écris ses. Pour ces, pense à ces enfants-là, que l'on montre du doigt.

Ma dictée

Dictée flash CM2 : révision des homophones

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

On attend le car de la classe verte. Léa a posé son sac à côté de ses amis, et la maîtresse est contente. Ces enfants ont hâte de partir : leurs valises sont prêtes.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

On attend le car de la classe verte. Léa **a** posé **son** sac **à** côté de **ses** amis, **et** la maîtresse **est** contente. **Ces** enfants **ont** hâte de partir : leurs valises **sont** prêtes.

Les points de vigilance

1. Remplace a par avait : si cela marche, écris a, sans accent. Sinon, c'est à, avec un accent (à côté de). Remplace on par il, et ont par avaient : si cela marche, écris on ou ont.
2. Remplace est par était : si cela marche, écris est. Si tu peux dire et puis, écris et. Remplace son par mon et sont par étaient pour choisir la bonne forme.
3. Remplace ses par mes : si cela marche, écris ses. Pour ces, pense à ces enfants-là, que l'on montre du doigt.