

Dictée CM2 : l'atelier de peinture (période 4)



Notions travaillées : plus-que-parfait, participe passé avec avoir, accord de l'attribut du sujet

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

pinceaux

maîtresse

installé

en silence

mélangé

étalé

teinte

lumineuse

hésité

brillantes

Avant d'écrire

1. Au plus-que-parfait, l'auxiliaire est à l'imparfait (avait, étaient) : avec être, le participe s'accorde avec le sujet, comme dans Léa était arrivée.
2. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas avec le sujet. Il s'accorde seulement si le COD est placé avant : la teinte qu'elle avait obtenue (que = la teinte).
3. Après sembler ou paraître, l'adjectif est un attribut : il s'accorde avec le sujet. Pose-toi la question : qui est lumineux ? Qui sont frais et brillants ?

Ma dictée

Dictée CM2 : l'atelier de peinture (période 4)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Ce matin-là, Léa était arrivée la première dans la classe. La maîtresse avait préparé les pinceaux et avait installé les pots de peinture sur les tables. Les élèves s'étaient assis en silence, car ils avaient tous hâte de commencer. Léa a mélangé du bleu et du jaune, puis elle a étalé la couleur sur sa feuille. Elle a aimé la belle teinte verte qu'elle avait obtenue. Cette teinte semblait lumineuse. Son voisin a trempé son pinceau, a hésité, puis a peint un grand soleil. Les couleurs paraissaient encore fraîches et brillantes.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Ce matin-là, Léa **était arrivée** la première dans la classe. La maîtresse **avait préparé** les pinceaux et **avait installé** les pots de peinture sur les tables. Les élèves **s'étaient assis** en silence, car ils avaient tous hâte de commencer. Léa **a mélangé** du bleu et du jaune, puis elle **a étalé** la couleur sur sa feuille. Elle a aimé la belle teinte verte **qu'elle avait obtenue**. Cette teinte **semblait lumineuse**. Son voisin a trempé son pinceau, a hésité, puis a peint un grand soleil. Les couleurs **paraissaient** encore **fraîches et brillantes**.

Les points de vigilance

1. Au plus-que-parfait, l'auxiliaire est à l'imparfait (avait, étaient) : avec être, le participe s'accorde avec le sujet, comme dans Léa était arrivée.
2. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas avec le sujet. Il s'accorde seulement si le COD est placé avant : la teinte qu'elle avait obtenue (que = la teinte).
3. Après sembler ou paraître, l'adjectif est un attribut : il s'accorde avec le sujet. Pose-toi la question : qui est lumineux ? Qui sont frais et brillants ?