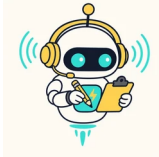


Dictée CM2 : l'été au bord de la mer (période 5)



Notions travaillées : imparfait et passé simple dans le récit, les homophones avancés (ou/où, la/là, c'est/s'est), l'accord sujet-verbe

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

coquillages

galet

étoile de mer

où

là

C'est alors

s'est sans doute réfugié

disparut

trouvèrent

découverte

Avant d'écrire

1. Repère les verbes à l'imparfait, souvent utilisés pour décrire le décor ou une habitude, et les verbes au passé simple, qui racontent une action brève.
2. Écris « où » avec un accent lorsqu'il indique un lieu et « ou » sans accent lorsqu'il propose un choix.
3. Vérifie les homophones : « la » est un déterminant, « là » indique un lieu ; « c'est » signifie « cela est », tandis que « s'est » accompagne un verbe pronominal.

Ma dictée

Dictée CM2 : l'été au bord de la mer (période 5)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Chaque matin, Lila et son frère marchaient sur la plage, où les vagues laissaient des coquillages. Ils cherchaient un galet rond ou une étoile de mer, puis ils regardaient la mer, là, devant eux. Un après-midi, le vent soufflait doucement quand les enfants trouvèrent une petite grotte. C'est alors qu'un crabe se cacha sous la pierre. Lila posa la main près de la roche, mais l'animal disparut. « Où est-il passé ? » demanda son frère. Leur mère sourit : « Il s'est sans doute réfugié dans son abri. » Les enfants repartirent vers la maison, heureux de leur découverte.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Chaque matin, Lila et son frère **marchaient** sur la plage, **où** les vagues **laissaient** des coquillages. Ils **cherchaient** un galet rond **ou** une étoile de mer, puis ils regardaient **la** mer, **là**, devant eux. Un après-midi, le vent **soufflait** doucement quand les enfants **trouvèrent** une petite grotte. **C'est** alors qu'un crabe **se cacha** sous la pierre. Lila **posa** la main près de la roche, mais l'animal **disparut**. « **Où** est-il passé ? » demanda son frère. Leur mère sourit : « Il **s'est** sans doute réfugié dans son abri. » Les enfants **repartirent** vers la maison, heureux de leur découverte.

Les points de vigilance

1. Repère les verbes à l'imparfait, souvent utilisés pour décrire le décor ou une habitude, et les verbes au passé simple, qui racontent une action brève.
2. Écris « où » avec un accent lorsqu'il indique un lieu et « ou » sans accent lorsqu'il propose un choix.
3. Vérifie les homophones : « la » est un déterminant, « là » indique un lieu ; « c'est » signifie « cela est », tandis que « s'est » accompagne un verbe pronominal.