

Dictée CM2 : l'hiver à la ferme (période 4)



Notions travaillées : le plus-que-parfait, imparfait et passé simple dans le récit, l'accord sujet-verbe

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

lumière

s'étaient blotties

avait recouvert

craquaient

gelé

ouvrit

soufflaient

mangeoires

s'approchèrent

rosissaient

Avant d'écrire

1. Repère les verbes au plus-que-parfait : auxiliaire à l'imparfait, puis participe passé. Vérifie l'accord du participe avec le sujet quand l'auxiliaire est être.
2. Distingue l'imparfait, qui décrit le décor ou une action qui dure, du passé simple, qui raconte une action courte et terminée.
3. Pour chaque verbe, cherche son sujet : attention aux sujets pluriels comme « les poules », « les vaches », « les animaux » et « les enfants ».

Ma dictée

Dictée CM2 : l'hiver à la ferme (période 4)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Au lever du jour, la ferme dormait encore sous une lumière pâle. Pendant la nuit, la neige avait recouvert la cour, et les poules s'étaient blotties dans leur abri. Le fermier avait préparé du foin avant l'aube. Ses bottes craquaient sur le sol gelé lorsqu'il ouvrit la porte de l'étable. Les vaches attendaient calmement et soufflaient une buée blanche. Il remplit les mangeoires, puis les animaux s'approchèrent sans bruit. Dans la grange, les chats étaient restés près du poêle. Peu à peu, les fenêtres rosissaient, et les enfants arrivèrent avec des seaux d'eau.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Au lever du jour, la ferme **dormait** encore sous une lumière pâle. Pendant la nuit, la neige **avait recouvert** la cour, et les poules **s'étaient blotties** dans leur abri. Le fermier **avait préparé** du foin avant l'aube. Ses bottes **craquaient** sur le sol gelé lorsqu'il **ouvrit** la porte de l'étable. Les vaches **attendaient** calmement et **soufflaient** une buée blanche. Il **remplit** les mangeoires, puis les animaux **s'approchèrent** sans bruit. Dans la grange, les chats **étaient restés** près du poêle. Peu à peu, les fenêtres **rosissaient**, et les enfants **arrivèrent** avec des seaux d'eau.

Les points de vigilance

1. Repère les verbes au plus-que-parfait : auxiliaire à l'imparfait, puis participe passé. Vérifie l'accord du participe avec le sujet quand l'auxiliaire est être.
2. Distingue l'imparfait, qui décrit le décor ou une action qui dure, du passé simple, qui raconte une action courte et terminée.
3. Pour chaque verbe, cherche son sujet : attention aux sujets pluriels comme « les poules », « les vaches », « les animaux » et « les enfants ».