

Dictée CM2 : l'orage en montagne (période 3)



Notions travaillées : le passé simple d'être, avoir et des verbes irréguliers, l'accord sujet-verbe avec sujet inversé, l'imparfait dans le récit

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

randonneurs

étroit

surgirent

crête

tombèrent

gouttes

inquiet

éclair

tonnerre

soulagés

Avant d'écrire

1. Repère les verbes à l'imparfait : ils décrivent le décor ou une situation qui dure. Vérifie les terminaisons en -ait et -aient.
2. Dans les phrases avec un sujet inversé, cherche le sujet placé après le verbe : « surgirent des nuages » et « tombèrent de grosses gouttes ».
3. Apprends les formes du passé simple : fut, prit, fit, eut, furent et reprirent. Écris-les sans ajouter de terminaison habituelle.

Ma dictée

Dictée CM2 : l'orage en montagne (période 3)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Les randonneurs avançaient sur un sentier étroit. Le ciel était clair, et l'air semblait doux. Soudain, surgirent des nuages noirs derrière la crête. Le vent se leva, puis tombèrent de grosses gouttes froides sur les rochers. Le guide fut inquiet, mais il prit son sac et fit signe au groupe de descendre. Les enfants avaient peur, pourtant ils restaient près de lui. Bientôt, il y eut un éclair, puis le tonnerre gronda dans la vallée. Quand l'orage passa, les marcheurs furent soulagés et reprirent leur chemin.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Les randonneurs **avançaient** sur un sentier étroit. Le ciel **était** clair, et l'air **semblait** doux. Soudain, **surgirent** des nuages noirs derrière la crête. Le vent se leva, puis **tombèrent** de grosses gouttes froides sur les rochers. Le guide **fut** inquiet, mais il **prit** son sac et **fit** signe au groupe de descendre. Les enfants **avaient** peur, pourtant ils **restaient** près de lui. Bientôt, il y **eut** un éclair, puis le tonnerre gronda dans la vallée. Quand l'orage passa, les marcheurs **furent** soulagés et **reprirent** leur chemin.

Les points de vigilance

1. Repère les verbes à l'imparfait : ils décrivent le décor ou une situation qui dure. Vérifie les terminaisons en -ait et -aient.
2. Dans les phrases avec un sujet inversé, cherche le sujet placé après le verbe : « surgirent des nuages » et « tombèrent de grosses gouttes ».
3. Apprends les formes du passé simple : fut, prit, fit, eut, furent et reprirent. Écris-les sans ajouter de terminaison habituelle.