

Dictée CM2 : la bibliothèque du quartier (période 1)



Notions travaillées : présent de l'indicatif, accords dans le groupe nominal, a/à et et/est

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

bibliothèque

bibliothécaire

accueil

fauteuils moelleux

d'aventures

gros albums illustrés

dépose

chariot

nouvelles histoires

Avant d'écrire

1. Pour a et à : remplace par avait. Si la phrase garde son sens (Hugo avait envie de lire), c'est le verbe avoir, donc a sans accent. Sinon, c'est la préposition à avec l'accent. Pour et et est : remplace par était. Si ça marche, écris est ; sinon, écris et.
2. Au présent, pense au groupe du verbe. Choisir (2e groupe) fait il choisit. Prendre (3e groupe) fait il prend, avec un d à la fin. Pour vérifier, change le sujet : elles choisissent, elles prennent.
3. Dans un groupe nominal pluriel, l'adjectif s'accorde avec le nom. En général, on ajoute un s : « de nouvelles histoires ». Mais si l'adjectif finit déjà par s ou x au singulier, il ne change pas : « un gros album → de gros albums », « un fauteuil moelleux → des fauteuils moelleux ». Cherche le nom, puis accorde l'adjectif.

Ma dictée

Dictée CM2 : la bibliothèque du quartier (période 1)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Le mercredi après-midi, Léa et Hugo vont à la bibliothèque du quartier. La bibliothécaire les accueille avec le sourire. Dans la grande salle, des fauteuils moelleux attendent les lecteurs. Léa choisit un roman d'aventures et Hugo prend de gros albums illustrés. Bientôt, le silence est complet, car chacun lit dans son coin. Hugo trouve enfin la bande dessinée qu'il a envie de lire. Quand l'heure arrive, les deux enfants déposent leurs livres sur le chariot. Ils repartent contents, avec de nouvelles histoires plein la tête.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Le mercredi après-midi, Léa et Hugo **vont à** la bibliothèque du quartier. La bibliothécaire les accueille avec le sourire. Dans la grande salle, des **fauteuils moelleux** attendent les lecteurs. Léa **choisit** un roman d'aventures **et** Hugo **prend** de **gros albums illustrés**. Bientôt, le silence **est** complet, car chacun lit dans son coin. Hugo trouve enfin la bande dessinée qu'il **a** envie de lire. Quand l'heure arrive, les deux enfants déposent leurs livres sur le chariot. Ils repartent contents, avec de **nouvelles histoires** plein la tête.

Les points de vigilance

1. Pour a et à : remplace par avait. Si la phrase garde son sens (Hugo avait envie de lire), c'est le verbe avoir, donc a sans accent. Sinon, c'est la préposition à avec l'accent. Pour et et est : remplace par était. Si ça marche, écris est ; sinon, écris et.
2. Au présent, pense au groupe du verbe. Choisir (2e groupe) fait il choisit. Prendre (3e groupe) fait il prend, avec un d à la fin. Pour vérifier, change le sujet : elles choisissent, elles prennent.
3. Dans un groupe nominal pluriel, l'adjectif s'accorde avec le nom. En général, on ajoute un s : « de nouvelles histoires ». Mais si l'adjectif finit déjà par s ou x au singulier, il ne change