

Dictée CM2 : la patinoire (période 3)



Notions travaillées : passé simple, ces/ses et c'est/s'est, sujet inversé

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

patinoire

chaussèrent

prudemment

l'équilibre

rieurs

lumières

reprirent

tour de piste

Avant d'écrire

1. Au passé simple, à la troisième personne du pluriel, les verbes en -er se terminent par -èrent (ils arrivèrent) et beaucoup d'autres par -irent (ils reprirent). Au singulier, beaucoup de verbes se terminent par -it (il tendit, elle s'assit) et les verbes en -er par -a (elle ramassa). Pour vérifier, change de personne : ils arrivèrent, il arriva.
2. Ces + nom (ces amis) : tu peux ajouter -là (ces amis-là). Ses + nom (ses gants) : ce sont les gants d'Inès, à elle ; si je parlais de moi, je dirais mes gants. Pour c'est et s'est, essaie de mettre le verbe être à l'imparfait : c'est devient c'était (C'était mon plus beau vol plané) et s'est devient s'était (Voilà comment s'était terminée leur sortie). Si la phrase reste correcte, c'est bien c'est ou s'est, et pas ces ou ses.
3. Pour trouver le sujet d'un verbe, pose la question Qui est-ce qui ? devant lui. Même placé après le verbe, il reste le sujet : dans Autour d'eux tournaient des enfants, ce sont les enfants qui tournent, donc le verbe s'accorde avec enfants (ils tournaient).

Ma dictée

Dictée CM2 : la patinoire (période 3)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Un après-midi d'hiver, Inès et Malo arrivèrent à la patinoire avec leur classe. Ils chaussèrent leurs patins et avancèrent prudemment sur la glace. La surface brillait sous les lumières, et autour d'eux tournaient des enfants rieurs. Soudain, Inès perdit l'équilibre et s'assit lourdement. Elle éclata de rire et lança : « C'est mon plus beau vol plané ! » Malo lui tendit la main et Inès se releva. Elle ramassa ses gants tombés plus loin. Ces deux amis reprirent leur tour de piste, sans retomber. Voilà comment s'est terminée leur belle sortie.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Un après-midi d'hiver, Inès et Malo **arrivèrent** à la patinoire avec leur classe. Ils **chaussèrent** leurs patins et **avancèrent** prudemment sur la glace. La surface brillait sous les lumières, et autour d'eux **tournaient des enfants** rieurs. Soudain, Inès perdit l'équilibre et **s'assit** lourdement. Elle éclata de rire et lança : « **C'est** mon plus beau vol plané ! » Malo lui **tendit** la main et Inès se releva. Elle **ramassa ses** gants tombés plus loin. **Ces** deux amis **reprirent** leur tour de piste, sans retomber. Voilà comment **s'est terminée** leur belle sortie.

Les points de vigilance

1. Au passé simple, à la troisième personne du pluriel, les verbes en -er se terminent par -èrent (ils arrivèrent) et beaucoup d'autres par -irent (ils reprirent). Au singulier, beaucoup de verbes se terminent par -it (il tendit, elle s'assit) et les verbes en -er par -a (elle ramassa). Pour vérifier, change de personne : ils arrivèrent, il arriva.
2. Ces + nom (ces amis) : tu peux ajouter -là (ces amis-là). Ses + nom (ses gants) : ce sont les gants d'Inès, à elle ; si je parlais de moi, je dirais mes gants. Pour c'est et s'est, essaie de mettre le verbe être à l'imparfait : c'est devient c'était (C'était mon plus beau vol plané) et s'est devient s'était (Voilà comment s'était terminée leur sortie). Si la phrase reste correcte,