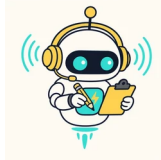


# Dictée CM2 : la rentrée (période 1)



**Notions travaillées** : homophones a/à, son/sont, on/ont, accords dans le groupe nominal

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Les mots à préparer

sont arrivés

à l'école

cartables neufs

a écrit

a rangé

On entend

son frère

ont décidé

entrée en sixième

## Avant d'écrire

1. a ou à ? Si tu peux dire « avait » à la place, c'est a, le verbe avoir : « chacun avait rangé ses affaires ». Si tu ne peux pas, c'est à, la préposition : « arrivés à l'école ».
2. on ou ont ? Remplace par « il » : « Il entend déjà les stylos » fonctionne, donc on s'écrit sans t. Si tu peux dire « avaient » (« ils avaient décidé »), c'est ont, le verbe avoir.
3. son ou sont ? Si tu peux dire « mon frère » ou « ton frère », c'est son, qui accompagne un nom. Si tu peux dire « étaient » (« ils étaient arrivés »), c'est sont, le verbe être. Au pluriel, pense aussi à accorder : des cartables neufs.

## Ma dictée

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Dictée CM2 : la rentrée (période 1)

### Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Ce matin, les élèves sont arrivés à l'école avec leurs cartables neufs. La maîtresse a écrit la date au tableau et chacun a rangé ses affaires. On entend déjà les stylos qui glissent sur les cahiers. Cette année, Nadia et son frère ont décidé de travailler sérieusement : ils préparent leur entrée en sixième.

### Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Ce matin, les élèves **sont** arrivés **à** l'école avec leurs **cartables neufs**. La maîtresse **a** écrit la date au tableau et chacun **a** rangé ses affaires. **On** entend déjà les stylos qui glissent sur les cahiers. Cette année, Nadia et **son** frère **ont** décidé de travailler sérieusement : ils préparent leur entrée en sixième.

### Les points de vigilance

1. a ou à ? Si tu peux dire « avait » à la place, c'est a, le verbe avoir : « chacun avait rangé ses affaires ». Si tu ne peux pas, c'est à, la préposition : « arrivés à l'école ».
2. on ou ont ? Remplace par « il » : « Il entend déjà les stylos » fonctionne, donc on s'écrit sans t. Si tu peux dire « avaient » (« ils avaient décidé »), c'est ont, le verbe avoir.
3. son ou sont ? Si tu peux dire « mon frère » ou « ton frère », c'est son, qui accompagne un nom. Si tu peux dire « étaient » (« ils étaient arrivés »), c'est sont, le verbe être. Au pluriel, pense aussi à accorder : des cartables neufs.