

Dictée CM2 : la répétition du spectacle (période 2)



Notions travaillées : passé composé avec être et avoir, accord du participe passé avec être, on/ont et son/sont

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

la salle des fêtes

les décors

prêts

renarde

chorégraphie

la salle vide

les projecteurs

silencieux

fière

Avant d'écrire

1. Avec l'auxiliaire être au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet : les danseuses sont montées, sa mère est repartie, les enfants sont restés.
2. Pour distinguer on et ont : on peut se remplacer par il (on avait → il avait) ; ont peut se remplacer par avaient (elles ont répété → elles avaient répété). Pour distinguer son et sont : son se remplace par mon (son costume → mon costume) ; sont se remplace par étaient (elles sont montées → elles étaient montées).
3. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet : les danseuses ont répété, Léa a oublié, Hugo a chanté.

Ma dictée

Dictée CM2 : la répétition du spectacle (période 2)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Ce matin, nous sommes arrivés dans la salle des fêtes avant tout le monde. Les décors étaient prêts depuis la veille, mais on avait encore beaucoup de choses à régler. Léa a oublié son costume de renarde dans la voiture, alors sa mère est repartie le chercher. Pendant ce temps, les danseuses sont montées sur la scène et elles ont répété leur chorégraphie. Mon ami Hugo a chanté sans se tromper, puis il a salué la salle vide en riant. Quand les projecteurs se sont éteints, tous les enfants sont restés silencieux. La maîtresse a souri, car elle était fière de nous.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Ce matin, nous **sommes arrivés** dans la salle des fêtes avant tout le monde. Les décors étaient prêts depuis la veille, mais **on** avait encore beaucoup de choses à régler. Léa **a oublié son** costume de renarde dans la voiture, alors sa mère **est repartie** le chercher. Pendant ce temps, les danseuses **sont montées** sur la scène et elles **ont répété** leur chorégraphie. Mon ami Hugo **a chanté** sans se tromper, puis il a salué la salle vide en riant. Quand les projecteurs **se sont éteints**, tous les enfants **sont restés** silencieux. La maîtresse a souri, car elle était fière de nous.

Les points de vigilance

1. Avec l'auxiliaire être au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet : les danseuses sont montées, sa mère est repartie, les enfants sont restés.
2. Pour distinguer on et ont : on peut se remplacer par il (on avait → il avait) ; ont peut se remplacer par avaient (elles ont répété → elles avaient répété). Pour distinguer son et sont : son se remplace par mon (son costume → mon costume) ; sont se remplace par étaient (elles sont montées → elles étaient montées).