

Dictée CM2 : le marché de printemps (période 4)



Notions travaillées : les homophones avancés (ces/ses, c'est/s'est, la/là), la phrase simple et la phrase complexe, l'accord sujet-verbe

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

tandis que

éclaire

débordent

soigneusement

parfumés

s'est installé

c'est

parce qu'il

comparent

Ces paniers

Avant d'écrire

1. Repère les homophones : « ces » montre plusieurs noms, tandis que « ses » indique une possession.
2. Distingue « c'est », qui signifie « cela est », et « s'est », placé devant un participe passé comme « installé ».
3. Cherche le sujet de chaque verbe et vérifie son accord : « les paniers débordent », « les enfants admirent ».

Ma dictée

Dictée CM2 : le marché de printemps (période 4)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Au marché, les premiers clients arrivent tandis que le soleil éclaire les étals. Ces paniers débordent de fraises, et les vendeurs rangent soigneusement leurs fruits. Mila observe ses voisins, qui choisissent des bouquets parfumés. Près de la fontaine, c'est un marchand joyeux qui appelle les passants. Il s'est installé là dès l'aube, parce qu'il veut présenter ses légumes frais. Les enfants admirent ces couleurs vives, mais leurs parents comparent les prix. Avant de partir, Mila serre ses achats contre elle et remercie la fleuriste.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Au marché, les premiers clients **arrivent** tandis que le soleil éclaire les étals. **Ces** paniers **débordent** de fraises, et les vendeurs rangent soigneusement leurs fruits. Mila observe **ses** voisins, qui **choisissent** des bouquets parfumés. Près de la fontaine, **c'est** un marchand joyeux qui appelle les passants. Il **s'est** installé **là** dès l'aube, parce qu'il **veut** présenter ses légumes frais. Les enfants **admirent** **ces** couleurs vives, mais leurs parents **comparent** les prix. Avant de partir, Mila **serre** ses achats contre elle et remercie la fleuriste.

Les points de vigilance

1. Repère les homophones : « ces » montre plusieurs noms, tandis que « ses » indique une possession.
2. Distingue « c'est », qui signifie « cela est », et « s'est », placé devant un participe passé comme « installé ».
3. Cherche le sujet de chaque verbe et vérifie son accord : « les paniers débordent », « les enfants admirent ».