

Dictée CM2 : le potager de l'école (période 1)



Notions travaillées : accord sujet-verbe, présent de l'indicatif, mots invariables fréquents

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

potager

grillage

limaces

protégeons

coquilles d'œufs

radis

mauvaises herbes

étouffent

récolte

Avant d'écrire

1. Quand le sujet est éloigné du verbe, cherche le vrai sujet : pose la question Qui est-ce qui pousse ? Ce sont les salades, donc poussent s'écrit avec -ent. Dans les mauvaises herbes qui étouffent, qui remplace les mauvaises herbes : étouffent s'écrit aussi avec -ent.
2. Léo et Inès, ce sont deux personnes : le verbe se met au pluriel (-ent). Devant le verbe, les est un pronom qui remplace des noms (les salades). Ce n'est pas le sujet : cherche le vrai sujet de chaque verbe (ici, les limaces adorent, nous protégeons).
3. Avec nous, les verbes en -ger gardent le e devant -ons : nous protégeons (comme nous mangeons). Relis ensuite les mots invariables (toujours, souvent, déjà, beaucoup, parce que) : ils ne changent jamais.

Ma dictée

Dictée CM2 : le potager de l'école (période 1)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Chaque matin, Léo et Inès traversent la cour en bottes pour rejoindre le potager. Les salades que nous surveillons près du grillage poussent déjà très bien. Elles sont tendres et bien vertes. Les limaces les adorent, alors nous les protégeons avec des coquilles d'œufs. Inès arrose toujours les radis parce qu'ils ont besoin de beaucoup d'eau. Léo, lui, arrache souvent les mauvaises herbes qui étouffent les jeunes plants. La maîtresse nous observe en souriant. Le soir, tout le monde range les outils dans la cabane. Nous rêvons de notre première récolte.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Chaque matin, **Léo et Inès traversent** la cour en bottes pour rejoindre le potager. Les salades que nous surveillons près du grillage **poussent déjà** très bien. Elles sont tendres et bien vertes. Les limaces les adorent, alors nous **les protégeons** avec des coquilles d'œufs. Inès arrose **toujours** les radis **parce qu'**ils ont besoin de **beaucoup** d'eau. Léo, lui, arrache **souvent** les mauvaises herbes qui **étouffent** les jeunes plants. La maîtresse nous observe en souriant. Le soir, tout le monde range les outils dans la cabane. Nous rêvons de notre première récolte.

Les points de vigilance

1. Quand le sujet est éloigné du verbe, cherche le vrai sujet : pose la question Qui est-ce qui pousse ? Ce sont les salades, donc poussent s'écrit avec -ent. Dans les mauvaises herbes qui étouffent, qui remplace les mauvaises herbes : étouffent s'écrit aussi avec -ent.
2. Léo et Inès, ce sont deux personnes : le verbe se met au pluriel (-ent). Devant le verbe, les est un pronom qui remplace des noms (les salades). Ce n'est pas le sujet : cherche le vrai sujet de chaque verbe (ici, les limaces adorent, nous protégeons).
3. Avec nous, les verbes en -ger gardent le e devant -ons : nous protégeons (comme nous mangeons). Relis ensuite les mots invariables (toujours, souvent, déjà, beaucoup, parce