

Dictée CM2 : le voyage scolaire (période 5)



Notions travaillées : l'accord du participe passé avec être, l'accord du participe passé avec avoir, les homophones grammaticaux (a/à, son/sont, on/ont)

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

classe de découverte

sont arrivés

enseignante

programme

soigneusement

dessinées

rivière

sont revenus

roseaux

aventure

Avant d'écrire

1. Avec l'auxiliaire être, accorde le participe passé avec le sujet : « les élèves sont arrivés », « les oiseaux sont revenus ».
2. Dans « les chèvres, qu'ils ont dessinées », le mot « que » remplace « les chèvres » : le participe passé s'accorde donc au féminin pluriel.
3. Relis les homophones : « a » est le verbe avoir, « à » indique souvent un lieu ; « son » accompagne un nom, « sont » est le verbe être ; « ont » est le verbe avoir, « on » est un pronom.

Ma dictée

Dictée CM2 : le voyage scolaire (période 5)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Au début de la classe de découverte, les élèves sont arrivés à la ferme avec leurs sacs. Leur enseignante a donné son programme : une promenade dans les bois, puis un atelier sur les animaux. Les enfants ont observé les chèvres, qu'ils ont soigneusement dessinées dans leur carnet. Après le repas, ils sont partis à la rivière. Là, on a entendu le bruit de l'eau et les oiseaux sont revenus près des roseaux. Chacun a raconté son moment préféré à ses camarades. Le soir, les élèves étaient fatigués, mais heureux de cette aventure.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Au début de la classe de découverte, les élèves **sont arrivés** **à** la ferme avec leurs sacs. Leur enseignante **a** donné **son** programme : une promenade dans les bois, puis un atelier sur les animaux. Les enfants **ont** observé les chèvres, qu'ils ont soigneusement **dessinées** dans leur carnet. Après le repas, ils **sont partis** à la rivière. Là, **on** a entendu le bruit de l'eau et les oiseaux **sont revenus** près des roseaux. Chacun a raconté son moment préféré à ses camarades. Le soir, les élèves étaient fatigués, mais heureux de cette aventure.

Les points de vigilance

1. Avec l'auxiliaire être, accorde le participe passé avec le sujet : « les élèves sont arrivés », « les oiseaux sont revenus ».
2. Dans « les chèvres, qu'ils ont dessinées », le mot « que » remplace « les chèvres » : le participe passé s'accorde donc au féminin pluriel.
3. Relis les homophones : « a » est le verbe avoir, « à » indique souvent un lieu ; « son » accompagne un nom, « sont » est le verbe être ; « ont » est le verbe avoir, « on » est un pronom.