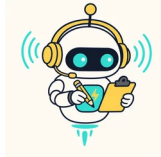


Dictée CM2 : les oiseaux migrateurs (période 2)



Notions travaillées : les pluriels particuliers (-aux, -oux, -eux), la chaîne d'accords dans le groupe nominal, le présent de l'indicatif

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

rassemblent

champs dorés

cailloux

plumes tombées

frémissent

hirondelles

yeux attentifs

animaux ailés

cieux clairs

coteaux

Avant d'écrire

1. Repère les noms au pluriel particuliers : animaux et coteaux prennent -aux, cailloux prend -oux, yeux et cieux prennent -eux.
2. Dans chaque groupe nominal pluriel, accorde l'adjectif avec le nom : champs dorés, petits cailloux, vieux nids, animaux ailés.
3. Vérifie les verbes au présent : avec « les oiseaux » ou « ils », le verbe se termine souvent par -ent.

Ma dictée

Dictée CM2 : les oiseaux migrateurs (période 2)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

À l'automne, les oiseaux se rassemblent au-dessus des champs dorés. Au sol, près des petits cailloux, les plumes tombées frémissent. Dans les arbres, quelques vieux nids restent vides. Les hirondelles observent les nuages gris et poussent de petits cris. Leurs yeux attentifs cherchent le chemin du sud. Bientôt, les grands groupes d'animaux ailés quittent les vieux murs et les toits. Ils traversent les cieux clairs, puis disparaissent derrière les coteaux. Dans le village, les enfants regardent ce départ silencieux et imaginent de longs voyages.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

À l'automne, les **oiseaux** **se rassemblent** au-dessus des **champs dorés**. Au sol, près des **petits cailloux**, les **plumes tombées frémissent**. Dans les arbres, quelques **vieux nids restent** vides. Les hirondelles **observent** les nuages gris et **poussent** de petits cris. Leurs **yeux attentifs cherchent** le chemin du sud. Bientôt, les **grands groupes d'animaux ailés quittent** les vieux murs et les toits. Ils **traversent** les **cieux clairs**, puis **disparaissent** derrière les **coteaux**. Dans le village, les enfants **regardent** ce départ silencieux et **imaginent** de longs voyages.

Les points de vigilance

1. Repère les noms au pluriel particuliers : animaux et coteaux prennent -aux, cailloux prend -oux, yeux et cieux prennent -eux.
2. Dans chaque groupe nominal pluriel, accorde l'adjectif avec le nom : champs dorés, petits cailloux, vieux nids, animaux ailés.
3. Vérifie les verbes au présent : avec « les oiseaux » ou « ils », le verbe se termine souvent par -ent.