

Dictée CM2 : souvenirs de vacances (période 1)



Notions travaillées : l'imparfait de l'indicatif, l'accord sujet-verbe, l'orthographe des mots fréquents

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

passais

grands-parents

picoraien

grange

tranquillement

poussiéreux

mûres

remplissions

tandis que

mémoire

Avant d'écrire

1. Repère les verbes à l'imparfait : avec « je », écoute souvent la terminaison -ais ; avec « ils » ou « elles », écris -aient.
2. Cherche le sujet de chaque verbe : « les poules », « les vaches », « mes cousins » et « les adultes » sont au pluriel.
3. Apprends les mots fréquents « beaucoup », « longtemps », « toujours » et « parce que » : « parce que » s'écrit en deux mots.

Ma dictée

Dictée CM2 : souvenirs de vacances (période 1)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Chaque été, je passais quelques jours chez mes grands-parents, à la campagne. Le matin, les poules picoraient près de la grange, et les vaches regardaient tranquillement les prés. Je marchais longtemps sur le chemin poussiéreux, parce que j'aimais écouter les oiseaux. Mes cousins venaient souvent avec moi ; nous cherchions des mûres et nous remplissions un petit panier. Après le goûter, les adultes parlaient beaucoup sous le vieux noyer. Le soir, le jardin semblait toujours calme, tandis que le soleil disparaissait derrière les collines. Ces vacances restaient dans ma mémoire.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Chaque été, je **passais** quelques jours chez mes grands-parents, à la campagne. Le matin, les poules **picoraient** près de la grange, et les vaches **regardaient** tranquillement les prés. Je **marchais** **longtemps** sur le chemin poussiéreux, **parce que** j'**aimais** écouter les oiseaux. Mes cousins **venaient** **souvent** avec moi ; nous **cherchions** des mûres et nous **remplissions** un petit panier. Après le goûter, les adultes **parlaient** **beaucoup** sous le vieux noyer. Le soir, le jardin **semblait** **toujours** calme, tandis que le soleil **disparaissait** derrière les collines. Ces vacances **restaient** dans ma mémoire.

Les points de vigilance

1. Repère les verbes à l'imparfait : avec « je », écoute souvent la terminaison -ais ; avec « ils » ou « elles », écris -aient.
2. Cherche le sujet de chaque verbe : « les poules », « les vaches », « mes cousins » et « les adultes » sont au pluriel.

3. Apprends les mots fréquents « beaucoup », « longtemps », « toujours » et « parce que » :