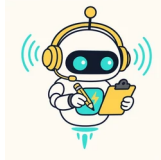


Dictée CM2 : un matin de brouillard (période 2)



Notions travaillées : imparfait, accords des adjectifs, pluriels en -eaux et -aux

Prénom : _____

Date : _____

Les mots à préparer

brouillard

épais

lampadaires

invisibles

bruyants

croassaient

seaux

chevaux

haleine

songeait

Avant d'écrire

1. À l'imparfait, les terminaisons sont -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Pour les verbes en -ger, on garde un e devant le a : elle mangeait. Pour ceux en -cer, on met une cédille : elle lançait. Ainsi, on garde le même son que dans l'infinitif.
2. Un adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, même s'il est placé entre virgules ou séparé de lui par d'autres mots. Pour t'aider, cherche de quoi on parle : dans des bottes, mouillées et boueuses, les adjectifs qualifient les bottes, donc féminin pluriel.
3. Les noms en -eau prennent un x au pluriel : un bateau, des bateaux (sauf quelques exceptions comme un landau, des landaus). Les noms en -al font leur pluriel en -aux : un animal, des animaux ; un journal, des journaux (sauf quelques exceptions comme un bal, des bals). Pour vérifier, pense à la liste des exceptions que tu connais.

Ma dictée

Dictée CM2 : un matin de brouillard (période 2)

Le texte à dicter

Lire une fois le texte en entier, puis dicter groupe de mots par groupe de mots en répétant chaque groupe deux fois. Relire le texte complet à la fin.

Ce matin-là, un brouillard épais flottait sur le village. Léa marchait lentement, les mains dans les poches de son manteau. Elle distinguait à peine les lampadaires, pâles et flous, au bord de la route. Des corbeaux, invisibles et bruyants, croassaient quelque part sur les toits. Devant la ferme, des seaux accrochés à la grille cognaient l'un contre l'autre. Dans l'enclos, des chevaux soufflaient, et leur haleine formait de petits nuages. Léa songeait déjà à sa place près du radiateur. Au loin, des rires résonnaient près du portail de l'école, et ses camarades l'appelaient. Léa pressait le pas ; avec eux, elle entraît dans la classe, chaude et lumineuse.

Le corrigé

Les difficultés de la dictée sont surlignées.

Ce matin-là, un brouillard épais flottait sur le village. Léa marchait lentement, les mains dans les poches de son manteau. Elle distinguait à peine les lampadaires, **pâles** et **flous**, au bord de la route. Des **corbeaux**, **invisibles** et **bruyants**, croassaient quelque part sur les toits. Devant la ferme, des **seaux** accrochés à la grille cognaient l'un contre l'autre. Dans l'enclos, des **chevaux** soufflaient, et leur haleine formait de petits nuages. Léa **songeait** déjà à sa place près du radiateur. Au loin, des rires résonnaient près du portail de l'école, et ses camarades l'appelaient. Léa pressait le pas ; avec eux, elle entraît dans la classe, **chaude** et **lumineuse**.

Les points de vigilance

1. À l'imparfait, les terminaisons sont -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Pour les verbes en -ger, on garde un e devant le a : elle mangeait. Pour ceux en -cer, on met une cédille : elle lançait. Ainsi, on garde le même son que dans l'infinitif.