MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

Différend ou différent en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Différend ou différent | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Différend ou différent

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : différent signifie « pas pareil », tandis qu'un différend est un désaccord entre des personnes.
- Cherche si la phrase parle d'une comparaison ou d'une dispute : tu trouveras plus facilement le bon mot.
- N'oublie pas que différent peut s'accorder, mais que différend est un nom.

La leçon

Deux mots qui se prononcent presque pareil

Les mots différent et différend se prononcent de la même manière dans beaucoup de phrases. Pourtant, ils n'ont pas le même sens et ils n'ont pas la même nature. C'est pour cela qu'il faut regarder attentivement la phrase avant de choisir son orthographe. Le mot différent, avec un t, sert à comparer des personnes, des objets, des idées ou des situations. Il indique qu'ils ne sont pas pareils. Le mot différend, avec un d, désigne un désaccord, une opposition ou une petite dispute entre des personnes. Nova te conseille de ne pas choisir au hasard en écoutant seulement le son : les deux mots peuvent sonner pareil, mais le sens de la phrase te donne la réponse.

Les deux définitions à retenir

Différent est un adjectif. Il signifie « qui n'est pas pareil ». Exemple : « Ces deux chemins sont différents. » Un différend est un nom masculin. Il signifie « un désaccord ». Exemple : « Les voisins règlent leur différend calmement. »

Comprendre le mot « différent »

Utilise différent lorsque tu compares au moins deux éléments et que tu constates une différence. Par exemple, dans la phrase « Les deux affiches sont différentes », on compare deux affiches : elles n'ont pas les mêmes couleurs, les mêmes dessins ou les mêmes informations. Dans « Ma réponse est différente de la tienne », on compare deux réponses. Le mot peut être placé après le verbe être : « Les exercices sont différents. » Il peut aussi accompagner un nom : « Les élèves ont choisi des chemins différents. » Très souvent, tu peux remplacer différent par « pas pareil ». Si la phrase garde son sens, tu as sans doute trouvé le bon mot. Dis mentalement : « Les exercices ne sont pas pareils. » La phrase est correcte ; il faut donc écrire différents avec un t.

Observer les formes de l'adjectif « différent »

Ce que tu compares	Forme à écrire	Exemple
un nom masculin singulier	différent	Le premier dessin est différent.
un nom féminin singulier	différente	Cette solution est différente.

un nom masculin pluriel	différents	Les deux itinéraires sont différents.
un nom féminin pluriel	différentes	Ces histoires sont différentes.

Accorder « différent » avec le mot qu'il décrit

Comme différent est un adjectif, il s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte. Observe d'abord ce mot, puis choisis la bonne terminaison. Avec « une réponse », nom féminin singulier, écris « une réponse différente ». Avec « des idées », nom féminin pluriel, écris « des idées différentes ». Avec « des jeux », nom masculin pluriel, écris « des jeux différents ». Dans la phrase « Elles sont différentes », le mot elles désigne plusieurs personnes ou plusieurs choses féminines : ajoute donc e et s. Dans « Ils sont différents », ajoute seulement s. Attention : la comparaison peut être comprise sans que le deuxième élément soit écrit. Dans « Nos avis sont différents », on comprend que les avis ne sont pas pareils les uns que les autres. Tu peux aussi rencontrer la construction « différent de » : « Ce livre est différent de celui que tu as lu. » Le mot de introduit alors le second élément de la comparaison.

Comprendre le mot « différend »

Le mot différend est un nom. Il désigne un désaccord entre deux personnes ou entre deux groupes. Ce désaccord peut concerner une règle, un choix, un partage ou une décision. Par exemple : « Lila et Sami ont un différend au sujet du jeu. » Cela signifie qu'ils ne sont pas d'accord au sujet du jeu. Un différend n'est pas forcément une grande dispute : il peut être réglé en parlant, en écoutant les raisons de chacun et en cherchant une solution. Tu peux souvent remplacer « différend » par « désaccord ». Essaie : « Lila et Sami ont un désaccord au sujet du jeu. » La phrase a du sens. Il faut donc écrire différend avec un d final. Ce nom est généralement précédé d'un déterminant : un différend, le différend, ce différend, leur différend.

Les indices qui annoncent souvent un différend

- Repère des mots comme désaccord, dispute, conflit, opposition ou querelle.
- Cherche des personnes ou des groupes qui ne sont pas du même avis : deux amis, des voisins, des équipes ou des familles.
- Essaie de remplacer le mot par « désaccord ». Si la phrase reste correcte, écris probablement différend.
- Observe le déterminant placé devant le mot : dans « un différend », le mot est un nom.
- Au pluriel, écris des différends. Le mot reste masculin, même si les personnes concernées sont des filles ou des femmes.

Ne te laisse pas piéger par la fin du mot

> Le t de différent appartient à l'adjectif : différent, différente, différents, différentes. Le d de différend appartient au nom : un différend, des différends. Ne choisis pas une lettre parce qu'elle « sonne mieux » : appuie-toi toujours sur le sens.

La méthode de Nova en trois étapes

Première étape : lis toute la phrase, pas seulement les deux mots qui l'entourent. Demande-toi de quoi elle parle. Compare-t-elle des objets, des idées ou des personnes ? Ou raconte-t-elle un désaccord ? Deuxième étape : fais un essai de remplacement. Tu peux remplacer différent par « pas pareil » et différend par « désaccord ». Exemple : « Les résultats sont … selon les équipes. » Dis « Les résultats ne sont pas pareils selon les équipes » : cela fonctionne. Écris donc « différents ». Exemple : « Les deux associations ont réglé leur … » Dis « Les deux associations ont réglé leur désaccord » : cela fonctionne. Écris donc « différend ». Troisième étape : si tu as choisi différent, vérifie son accord. Cherche le nom décrit : masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Cette dernière vérification évite d'oublier le e ou le s.

Des phrases à analyser avec précision

Dans « Les jumeaux ont des caractères différents », on ne raconte pas une dispute. On explique que leurs caractères ne sont pas pareils : différents est donc un adjectif masculin pluriel. Dans « Les jumeaux règlent un différend », la phrase raconte un désaccord entre eux : différend est un nom masculin singulier. Dans « Cette

règle est différente de celle de l'an dernier », une règle est comparée à une autre : différente s'accorde avec règle, féminin singulier. Dans « Le différend entre les deux équipes est terminé », on parle du désaccord lui-même. Le mot est précédé de « le » et suivi d'un complément qui précise entre qui existe ce désaccord. Ces indices t'aident, mais le sens reste le plus important.

La règle finale

Écris différent avec un t quand tu peux dire « pas pareil ». Écris différend avec un d quand tu peux dire « désaccord ». Puis accorde différent avec le nom qu'il qualifie.

Prépare ton entrée en 6e

Pour bien écrire, ne te contente pas de connaître une orthographe : apprends à observer le rôle d'un mot dans la phrase. Ici, différent est un adjectif qui décrit, tandis que différend est un nom qui désigne une chose, un désaccord. Cette habitude te sera utile pour l'entrée en 6e : comprendre la nature des mots t'aidera à accorder correctement les adjectifs et à choisir entre des mots qui se ressemblent. Nova te rappelle une dernière fois son signal : comparaison = différent ; désaccord = différend. Relis ensuite la phrase entière pour vérifier que ton choix raconte bien ce que tu veux dire.

Exemples résolus

Choisir le mot dans une comparaison

Énoncé. Complète : « Les deux maquettes sont … : l'une représente un pont et l'autre une tour. »

1. Repère que la phrase compare deux maquettes.
2. Remplace le mot par « pas pareilles » : « Les deux maquettes ne sont pas pareilles. »
3. Choisis l'adjectif différent avec un t.
4. Accorde-le avec « maquettes », nom féminin pluriel.

Résultat : Les deux maquettes sont différentes : l'une représente un pont et l'autre une tour.

Choisir le mot dans un désaccord

Énoncé. Complète : « Après une discussion, les voisins ont réglé leur … . »

1. Repère que les voisins ont dû discuter pour régler une situation.
2. Remplace le mot par « désaccord » : « Les voisins ont réglé leur désaccord. »
3. Choisis le nom différend avec un d.
4. Le déterminant « leur » confirme qu'il s'agit d'un nom.

Résultat : Après une discussion, les voisins ont réglé leur différend.

Vérifier l'accord

Énoncé. Complète : « Les consignes de cette activité sont … de celles d'hier. »

1. La phrase compare les consignes d'aujourd'hui avec celles d'hier.
2. Tu peux dire « ne sont pas pareilles ».
3. Choisis différent avec un t.
4. Le mot « consignes » est féminin pluriel : ajoute e et s.

Résultat : Les consignes de cette activité sont différentes de celles d'hier.

Les astuces de Nova



Le test du robot comparateur
Nova compare deux éléments : s'ils ne sont pas pareils, il allume le voyant différenT. Pense au t de « pas pareil ».



Le test du désaccord
Quand Nova entend deux personnes qui ne sont pas d'accord, il note un différenD. Remplace toujours par « désaccord » pour vérifier.



La vérification finale
Après avoir choisi différent, cherche son voisin : une idée différente, des idées différentes. Nova ajoute les marques d'accord à la fin.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « un différent » pour parler d'une dispute.	Différent est un adjectif qui signifie « pas pareil » ; il ne désigne pas un désaccord.	Remplace le mot par « désaccord » : si cela fonctionne, écris « un différend ».
Écrire « des idées différend ».	La phrase compare des idées ; il faut donc employer l'adjectif différent.	Écris « des idées différentes » et accorde l'adjectif avec le nom féminin pluriel idées.
Oublier l'accord dans « elles sont différent ».	Différent s'accorde avec le mot ou le pronom qu'il décrit.	Repère « elles », puis écris « elles sont différentes ».

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Choisis et écris « différent » ou « différend ».

1. Les deux fruits ont un goût … .
2. Les joueurs règlent leur … avec l'arbitre.
3. Ce dessin est … de celui de mon voisin.

2 Utilise le mot de remplacement ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Les deux groupes ont choisi des thèmes … .
2. Un … oppose les deux voisins.
3. Cette histoire est … de la première.

3 Accorde l'adjectif ★☆☆

Écris la forme correcte de « différent ».

1. une réponse …
2. des parcours …
3. des machines …

4 Distingue les sens ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « un différend entre deux amis », le mot désigne un désaccord.
2. Dans « des idées différentes », on peut remplacer différentes par « désaccords ».
3. Le mot différent peut prendre un e et un s.

5 Classe les emplois ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : comparaison ou désaccord.

1. Les deux recettes sont différentes.
2. Le différend entre les équipes est terminé.
3. Nos méthodes de rangement sont différentes.
4. Les adultes cherchent une solution à leur différend.

6 Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot mal orthographié.

1. Les deux affiches sont différends.
2. Le différent entre les cousins est réglé.
3. Ces chansons sont différent de celles d'hier.

7 Explique ton raisonnement ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

« Les avis des élèves sont … . »

« Les deux associations discutent pour régler leur … . »

8 Produis tes propres phrases ★★★

Rédige deux phrases : une avec « différent » et une avec « différend ».

Écris une phrase de comparaison avec une forme correcte de « différent ».

Écris une phrase sur un désaccord avec « différend ».

Évaluation

Lis chaque phrase, puis écris le mot ou la forme qui convient. **Barème : 20 points**

1. Les deux cartes sont … . / 3
2. Les frères ont réglé leur … . / 3
3. Complète : « Cette méthode est … de la précédente. » / 3
4. Complète : « Les participants ont des avis … . » / 3
5. Explique pourquoi tu écris « différend » dans la phrase : « Leur différend est terminé. » / 4
6. Réécris correctement : « Les réponses sont différends. » / 4

Quiz de révision

1. Quel mot signifie « désaccord » ?
A) différent **B)** différend **C)** différente **D)** différents

2. Complète : « Les deux dessins sont … . »
A) différend **B)** différente **C)** différents **D)** différends

3. Dans quelle phrase faut-il écrire « différend » ?
A) Les deux sacs sont … . **B)** Cette réponse est … . **C)** Ils règlent leur … . **D)** Les images sont … .

4. Quel remplacement aide à reconnaître « différent » ?
A) désaccord **B)** pas pareil **C)** discussion **D)** voisin

5. Complète : « Les histoires sont … . »
A) différentes **B)** différends **C)** différent **D)** différend

6. Quelle phrase est correctement écrite ?
A) Les idées sont différends. **B)** Les idées sont différentes. **C)** Les idées sont différend.
D) Les idées sont différente.

7. Quelle est la nature du mot « différend » dans « un différend » ?
A) un verbe **B)** un adjectif **C)** un nom **D)** un déterminant

8. Complète : « Ma solution est … de la tienne. »
A) différend **B)** différente **C)** différents **D)** différends

9. Quel indice montre qu'il faut sans doute écrire « différend » ?
A) La phrase compare deux objets. **B)** Le mot peut être remplacé par « désaccord ».
C) Le nom décrit est féminin pluriel. **D)** La phrase contient le mot « pareil ».

Guide pour les parents

Faites lire chaque phrase à voix haute, puis demandez : « Est-ce que l'on compare ou est-ce que l'on parle d'un désaccord ? »

- Encouragez l'enfant à remplacer le mot par « pas pareil » ou par « désaccord » avant de regarder la correction.
- Pour l'accord de différent, faites repérer ensemble le nom décrit et demandez s'il est masculin, féminin, singulier ou pluriel.
- Invitez l'enfant à inventer une phrase avec différent et une autre avec différend afin de vérifier qu'il distingue les deux sens.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi ces deux mots se confondent-ils facilement ?

R. Ils se prononcent de la même façon dans de nombreuses phrases, mais leur sens et leur nature sont différents.

Q. Peut-on écrire « des différends » ?

R. Oui. Quand il y a plusieurs désaccords, écris « des différends » avec un s.

Q. Comment savoir si je dois accorder « différent » ?

R. Cherche le nom ou le pronom décrit. Écris différente, différents ou différentes selon son genre et son nombre.

Q. Le mot « différend » désigne-t-il toujours une grosse dispute ?

R. Non. Il peut désigner un simple désaccord qui se règle en discutant calmement.

Corrigé

Exercice 1 : Repère le bon mot

1. différent *On compare les goûts des deux fruits.*
2. différend *Il s'agit d'un désaccord.*
3. différent *On compare deux dessins.*

Exercice 2 : Utilise le mot de remplacement

1. différents *Les thèmes ne sont pas pareils et le nom est masculin pluriel.*
2. différend *Le mot peut être remplacé par « désaccord ».*
3. différente *Histoire est un nom féminin singulier.*

Exercice 3 : Accorde l'adjectif

1. une réponse différente *Réponse est féminin singulier.*
2. des parcours différents *Parcours est masculin pluriel.*
3. des machines différentes *Machines est féminin pluriel.*

Exercice 4 : Distingue les sens

1. Vrai *Différend est un nom qui signifie « désaccord ».*
2. Faux *Différentes signifie « qui ne sont pas pareilles ».*
3. Vrai *C'est un adjectif qui s'accorde.*

Exercice 5 : Classe les emplois

1. Comparaison *Les recettes ne sont pas pareilles.*
2. Désaccord *On parle d'une opposition entre les équipes.*
3. Comparaison *On compare plusieurs méthodes.*
4. Désaccord *Ils cherchent à résoudre un désaccord.*

Exercice 6 : Répare les phrases

1. Les deux affiches sont différentes. *Il s'agit d'une comparaison et affiches est féminin pluriel.*
2. Le différend entre les cousins est réglé. *La phrase parle d'un désaccord.*
3. Ces chansons sont différentes de celles d'hier. *Chansons est féminin pluriel.*

Exercice 7 : Explique ton raisonnement

1. Les avis des élèves sont différents. Justification possible : « J'écris différents avec un t car les avis ne sont pas pareils ; j'ajoute s car avis est masculin pluriel. » *Appuie-toi sur le sens puis sur l'accord.*
2. Les deux associations discutent pour régler leur différend. Justification possible : « J'écris différend avec un d car ce mot peut être remplacé par désaccord. » *Le déterminant leur introduit ici un nom.*

Exercice 8 : Produis tes propres phrases

1. Réponse attendue : une phrase qui compare au moins deux éléments et emploie différent correctement accordé. Exemple : « Les deux chemins sont différents. » *La phrase doit pouvoir contenir l'idée de « pas pareil ».*
2. Réponse attendue : une phrase qui emploie le nom différend pour désigner un désaccord. Exemple : « Les voisins règlent leur différend en discutant. » *La phrase doit pouvoir remplacer différend par « désaccord ».*

Évaluation : corrigé

1. différentes / 3
2. différend / 3
3. Cette méthode est différente de la précédente. / 3
4. Les participants ont des avis différents. / 3
5. J'écris différend avec un d car le mot désigne un désaccord entre des personnes. / 4
6. Les réponses sont différentes. / 4

Quiz : réponses

1. **B) différend** *Un différend est un désaccord.*
2. **C) différents** *On compare des dessins, nom masculin pluriel.*
3. **C) Ils règlent leur … .** *Régler un différend signifie régler un désaccord.*
4. **B) pas pareil** *Différent signifie « qui n'est pas pareil ».*

5. **A) différentes** *Histoires est féminin pluriel.*
6. **B) Les idées sont différentes.** *Différentes est accordé avec idées, féminin pluriel.*
7. **C) un nom** *Différend est un nom masculin.*
8. **B) différente** *Solution est féminin singulier et la phrase compare deux solutions.*
9. **B) Le mot peut être remplacé par « désaccord ».** *Le remplacement par « désaccord » permet de reconnaître différend.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/