MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

Différend ou différent en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Différend ou différent | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différend ou différent

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : différent signifie « pas pareil », tandis qu'un différend est un désaccord entre des personnes.
- Cherche si la phrase parle d'une comparaison ou d'une dispute : tu trouveras plus facilement le bon mot.
- N'oublie pas que différent peut s'accorder, mais que différend est un nom.

La leçon

Deux mots qui se prononcent presque pareil

Les mots différent et différend se prononcent de la même manière dans beaucoup de phrases. Pourtant, ils n'ont pas le même sens et ils n'ont pas la même nature. C'est pour cela qu'il faut regarder attentivement la phrase avant de choisir son orthographe. Le mot différent, avec un t, sert à comparer des personnes, des objets, des idées ou des situations. Il indique qu'ils ne sont pas pareils. Le mot différend, avec un d, désigne un désaccord, une opposition ou une petite dispute entre des personnes. Nova te conseille de ne pas choisir au hasard en écoutant seulement le son : les deux mots peuvent sonner pareil, mais le sens de la phrase te donne la réponse.

Les deux définitions à retenir

Différent est un adjectif. Il signifie « qui n'est pas pareil ». Exemple : « Ces deux chemins sont différents. » Un différend est un nom masculin. Il signifie « un désaccord ». Exemple : « Les voisins règlent leur différend calmement. »

Comprendre le mot « différent »

Utilise différent lorsque tu compares au moins deux éléments et que tu constates une différence. Par exemple, dans la phrase « Les deux affiches sont différentes », on compare deux affiches : elles n'ont pas les mêmes couleurs, les mêmes dessins ou les mêmes informations. Dans « Ma réponse est différente de la tienne », on compare deux réponses. Le mot peut être placé après le verbe être : « Les exercices sont différents. » Il peut aussi accompagner un nom : « Les élèves ont choisi des chemins différents. » Très souvent, tu peux remplacer différent par « pas pareil ». Si la phrase garde son sens, tu as sans doute trouvé le bon mot. Dis mentalement : « Les exercices ne sont pas pareils. » La phrase est correcte ; il faut donc écrire différents avec un t.

Observer les formes de l'adjectif « différent »

Ce que tu compares	Forme à écrire	Exemple
un nom masculin singulier	différent	Le premier dessin est différent.

Usage classe et famille autorisé

un nom féminin singulier	différente	Cette solution est différente.
un nom masculin pluriel	différents	Les deux itinéraires sont différents.
un nom féminin pluriel	différentes	Ces histoires sont différentes.

Accorder « différent » avec le mot qu'il décrit

Comme différent est un adjectif, il s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte. Observe d'abord ce mot, puis choisis la bonne terminaison. Avec « une réponse », nom féminin singulier, écris « une réponse différente ». Avec « des idées », nom féminin pluriel, écris « des idées différentes ». Avec « des jeux », nom masculin pluriel, écris « des jeux différents ». Dans la phrase « Elles sont différentes », le mot elles désigne plusieurs personnes ou plusieurs choses féminines : ajoute donc e et s. Dans « Ils sont différents », ajoute seulement s. Attention : la comparaison peut être comprise sans que le deuxième élément soit écrit. Dans « Nos avis sont différents », on comprend que les avis ne sont pas pareils les uns que les autres. Tu peux aussi rencontrer la construction « différent de » : « Ce livre est différent de celui que tu as lu. » Le mot de introduit alors le second élément de la comparaison.

Comprendre le mot « différend »

Le mot différend est un nom. Il désigne un désaccord entre deux personnes ou entre deux groupes. Ce désaccord peut concerner une règle, un choix, un partage ou une décision. Par exemple : « Lila et Sami ont un différend au sujet du jeu. » Cela signifie qu'ils ne sont pas d'accord au sujet du jeu. Un différend n'est pas forcément une grande dispute : il peut être réglé en parlant, en écoutant les raisons de chacun et en cherchant une solution. Tu peux souvent remplacer « différend » par « désaccord ». Essaie : « Lila et Sami ont un désaccord au sujet du jeu. » La phrase a du sens. Il faut donc écrire différend avec un d final. Ce nom est généralement précédé d'un déterminant : un différend, le différend, ce différend, leur différend.

Les indices qui annoncent souvent un différend

- Repère des mots comme désaccord, dispute, conflit, opposition ou querelle.
- Cherche des personnes ou des groupes qui ne sont pas du même avis : deux amis, des voisins, des équipes ou des familles.
- Essaie de remplacer le mot par « désaccord ». Si la phrase reste correcte, écris probablement différend.
- Observe le déterminant placé devant le mot : dans « un différend », le mot est un nom.
- Au pluriel, écris des différends. Le mot reste masculin, même si les personnes concernées sont des filles ou des femmes.

Ne te laisse pas piéger par la fin du mot

> Le t de différent appartient à l'adjectif : différent, différente, différents, différentes. Le d de différend appartient au nom : un différend, des différends. Ne choisis pas une lettre parce qu'elle « sonne mieux » : appuie-toi toujours sur le sens.

La méthode de Nova en trois étapes

Première étape : lis toute la phrase, pas seulement les deux mots qui l'entourent. Demande-toi de quoi elle parle. Compare-t-elle des objets, des idées ou des personnes ? Ou raconte-t-elle un désaccord ? Deuxième étape : fais un essai de remplacement. Tu peux remplacer différent par « pas pareil » et différend par « désaccord ». Exemple : « Les résultats sont … selon les équipes. » Dis « Les résultats ne sont pas pareils selon les équipes » : cela fonctionne. Écris donc « différents ». Exemple : « Les deux associations ont réglé leur … » Dis « Les deux associations ont réglé leur désaccord » : cela fonctionne. Écris donc « différend ». Troisième étape : si tu as choisi différent, vérifie son accord. Cherche le nom décrit : masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Cette dernière vérification évite d'oublier le e ou le s.

Des phrases à analyser avec précision

Dans « Les jumeaux ont des caractères différents », on ne raconte pas une dispute. On explique que leurs caractères ne sont pas pareils : différents est donc un adjectif masculin pluriel. Dans « Les jumeaux règlent un

différend », la phrase raconte un désaccord entre eux : différend est un nom masculin singulier. Dans « Cette règle est différente de celle de l'an dernier », une règle est comparée à une autre : différente s'accorde avec règle, féminin singulier. Dans « Le différend entre les deux équipes est terminé », on parle du désaccord lui-même. Le mot est précédé de « le » et suivi d'un complément qui précise entre qui existe ce désaccord. Ces indices t'aident, mais le sens reste le plus important.

La règle finale

Écris différent avec un t quand tu peux dire « pas pareil ». Écris différend avec un d quand tu peux dire « désaccord ». Puis accorde différent avec le nom qu'il qualifie.

Prépare ton entrée en 6e

Pour bien écrire, ne te contente pas de connaître une orthographe : apprends à observer le rôle d'un mot dans la phrase. Ici, différent est un adjectif qui décrit, tandis que différend est un nom qui désigne une chose, un désaccord. Cette habitude te sera utile pour l'entrée en 6e : comprendre la nature des mots t'aidera à accorder correctement les adjectifs et à choisir entre des mots qui se ressemblent. Nova te rappelle une dernière fois son signal : comparaison = différent ; désaccord = différend. Relis ensuite la phrase entière pour vérifier que ton choix raconte bien ce que tu veux dire.

Exemples résolus

Choisir le mot dans une comparaison

Énoncé. Complète : « Les deux maquettes sont … : l'une représente un pont et l'autre une tour. »

1. Repère que la phrase compare deux maquettes.
2. Remplace le mot par « pas pareilles » : « Les deux maquettes ne sont pas pareilles. »
3. Choisis l'adjectif différent avec un t.
4. Accorde-le avec « maquettes », nom féminin pluriel.

Résultat : Les deux maquettes sont différentes : l'une représente un pont et l'autre une tour.

Choisir le mot dans un désaccord

Énoncé. Complète : « Après une discussion, les voisins ont réglé leur … . »

1. Repère que les voisins ont dû discuter pour régler une situation.
2. Remplace le mot par « désaccord » : « Les voisins ont réglé leur désaccord. »
3. Choisis le nom différend avec un d.
4. Le déterminant « leur » confirme qu'il s'agit d'un nom.

Résultat : Après une discussion, les voisins ont réglé leur différend.

Vérifier l'accord

Énoncé. Complète : « Les consignes de cette activité sont … de celles d'hier. »

1. La phrase compare les consignes d'aujourd'hui avec celles d'hier.
2. Tu peux dire « ne sont pas pareilles ».
3. Choisis différent avec un t.
4. Le mot « consignes » est féminin pluriel : ajoute e et s.

Résultat : Les consignes de cette activité sont différentes de celles d'hier.

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Choisis et écris « différent » ou « différend ».

1. Les deux fruits ont un goût … . .....
2. Les joueurs règlent leur … avec l'arbitre. .....
3. Ce dessin est … de celui de mon voisin. .....

2 Utilise le mot de remplacement ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Les deux groupes ont choisi des thèmes … . .....
2. Un … oppose les deux voisins. .....
3. Cette histoire est … de la première. .....

3 Accorde l'adjectif ★☆☆

Écris la forme correcte de « différent ».

1. une réponse … .....
2. des parcours … .....
3. des machines … .....

4 Distingue les sens ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « un différend entre deux amis », le mot désigne un désaccord. .....
2. Dans « des idées différentes », on peut remplacer différentes par « désaccords ». .....
3. Le mot différent peut prendre un e et un s. .....

5 Classe les emplois ★★☆

Range chaque phrase dans la bonne colonne : comparaison ou désaccord.

1. Les deux recettes sont différentes. .....
2. Le différend entre les équipes est terminé. .....
3. Nos méthodes de rangement sont différentes. .....
4. Les adultes cherchent une solution à leur différend. .....

6 Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot mal orthographié.

1. Les deux affiches sont différends. .....
2. Le différent entre les cousins est réglé. .....
3. Ces chansons sont différent de celles d'hier. .....

7 Explique ton raisonnement ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

« Les avis des élèves sont … . »

« Les deux associations discutent pour régler leur … . »

8 Produis tes propres phrases ★★★

Rédige deux phrases : une avec « différent » et une avec « différend ».

Écris une phrase de comparaison avec une forme correcte de « différent ».

Écris une phrase sur un désaccord avec « différend ».

Évaluation

Lis chaque phrase, puis écris le mot ou la forme qui convient.

Barème : 20 points

1. Les deux cartes sont … . ..... / 3
2. Les frères ont réglé leur … . ..... / 3
3. Complète : « Cette méthode est … de la précédente. » ..... / 3
4. Complète : « Les participants ont des avis … . » ..... / 3
5. Explique pourquoi tu écris « différend » dans la phrase : « Leur différend est terminé. » ..... / 4
6. Réécris correctement : « Les réponses sont différends. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test du robot comparateur

Nova compare deux éléments : s'ils ne sont pas pareils, il allume le voyant différenT. Pense au t de « pas pareil ».

Le test du désaccord
Quand Nova entend deux personnes qui ne sont pas d'accord, il note un différenD. Remplace toujours par « désaccord » pour vérifier.

La vérification finale
Après avoir choisi différent, cherche son voisin : une idée différente, des idées différentes. Nova ajoute les marques d'accord à la fin.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/