MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Distinguer « -é » et « -er » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Distinguer « -é » et « -er » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer « -é » et « -er »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que -er est la terminaison de l'infinitif, la forme du verbe que tu trouves dans le dictionnaire.
- La terminaison -é est souvent celle du participe passé, utilisé avec avoir ou être, ou parfois comme adjectif.
- Pour choisir, remplace le verbe par vendre : si tu peux dire vendre, écris -er ; si tu peux dire vendu, écris -é.

La leçon

Deux terminaisons qui se prononcent pareil

Dans beaucoup de phrases, tu entends le son [é], mais tu hésites entre -er et -é. C'est normal : ces deux écritures se prononcent de la même façon à la fin d'un verbe. Pourtant, elles n'ont pas le même rôle. La terminaison -er appartient à l'infinitif d'un verbe du premier groupe : chanter, ranger, dessiner, tomber. La terminaison -é appartient au participe passé : chanté, rangé, dessiné, tombé. Pour bien écrire, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Observe la place du mot dans la phrase et cherche quelle forme verbale est nécessaire. Nova te conseille de ralentir juste avant d'écrire le son [é] : c'est à ce moment-là que tu peux faire ton enquête.

Les mots importants

L'infinitif est la forme du verbe non conjuguée, celle que tu lis dans le dictionnaire : jouer, fermer, regarder. Le participe passé est une forme du verbe souvent employée

avec un auxiliaire : nous avons joué, la porte est fermée. Un auxiliaire est le verbe avoir ou être lorsqu'il aide à former un temps composé.

Reconnais l’infinitif en -er

Tu écris -er quand le verbe est à l'infinitif. Il n'est alors pas conjugué : il ne change pas selon la personne. On trouve souvent un infinitif après un autre verbe conjugué. Observe : « Lina veut dessiner. » Le verbe veut est conjugué ; dessiner reste à l'infinitif. Dans « Nous allons visiter le musée », allons est conjugué et visiter est à l'infinitif. L'infinitif peut aussi suivre une préposition, comme à, de, pour, sans ou avant de : « Il apprend à nager. » « Elle vient de rentrer. » « Ferme la porte avant de sortir. » Dans ces exemples, les verbes n'indiquent ni une personne ni un moment précis : ils nomment simplement une action. Attention : tous les infinitifs ne se terminent pas par -er. Prendre, finir et partir sont aussi des infinitifs, mais la question -é ou -er concerne surtout les verbes comme jouer, marcher ou écouter.

Des indices qui annoncent souvent un infinitif

- Après un verbe conjugué : « Tu peux fermer la fenêtre. »
- Après aller : « Les élèves vont préparer leur exposé. »
- Après vouloir, aimer, devoir, savoir, préférer ou espérer : « Je préfère rester ici. »
- Après à, de, pour, sans, avant de : « Il est prêt à commencer. »
- Dans une consigne : « Colorier les réponses justes. » L'infinitif sert souvent à donner un ordre dans une liste d'actions.

Reconnais le participe passé en -é

Tu écris -é quand le mot est un participe passé masculin singulier d'un verbe en -er. Le participe passé apparaît très souvent avec l'auxiliaire avoir ou être. Dans « J'ai regardé un film », ai est une forme de avoir et regardé est le participe passé. Dans « Le chat est tombé », est est une forme de être et tombé est le participe passé. Le participe passé peut aussi être employé sans auxiliaire, comme un adjectif. Dans « Un sac fermé est posé sur la table », fermé donne une précision sur le sac. Il signifie que le sac est dans l'état d'être fermé. Dans tous ces cas, tu peux souvent remplacer le participe passé par vendu : « J'ai vendu un livre » ; « le chat est vendu » ne veut pas forcément dire quelque chose dans la réalité, mais la forme de la phrase te montre que vendu convient grammaticalement. C'est la forme qui t'aide à choisir l'orthographe.

Compare les deux formes

Ce que tu observes	Écriture à choisir	Exemple

Le verbe suit un autre verbe conjugué.	-er, si le verbe est un infinitif.	Nous devons ranger la classe.
Le verbe suit à, de, pour ou sans.	-er, si la préposition introduit une action.	Il commence à recopier la leçon.
Le verbe suit avoir ou être dans un temps composé.	-é, s'il s'agit du participe passé masculin singulier.	Elle a préparé son cartable.
Le mot décrit un nom et peut être remplacé par un adjectif.	-é, ée, és ou ées selon les accords.	Les affiches collées sont sèches.

La méthode de remplacement : ton outil le plus sûr

Quand tu hésites, remplace le verbe qui pose problème par vendre, puis par vendu. Choisis la forme qui donne une phrase correcte. Cette méthode fonctionne pour vérifier un verbe en -er ou son participe passé en -é. Exemple : « Il faut rang... sa chambre. » Essaie « Il faut vendre sa chambre » : la construction est possible, car après faut on attend un infinitif. Essaie « Il faut vendu sa chambre » : cela ne convient pas. Tu écris donc ranger. Autre exemple : « Il a rang... sa chambre. » « Il a vendre sa chambre » ne convient pas. En revanche, « Il a vendu sa chambre » suit bien la même construction : après a, on peut mettre un participe passé. Tu écris donc rangé. Ne remplace pas seulement le dernier son : remplace le mot entier dans la phrase. Lis ensuite la phrase complète. Si elle garde une construction correcte, ton choix est le bon.

Le test de Nova

Pour choisir entre -er et -é, dis la phrase avec vendre, puis avec vendu. « Elle va ___ » devient « Elle va vendre » : écris -er. « Elle a ___ » devient « Elle a vendu » : écris -é. Le sens peut être étrange : ce n'est pas grave. Vérifie seulement si la forme du verbe convient dans la phrase.

Attention aux verbes avec être et aux accords

Avec l'auxiliaire être, le participe passé peut changer de terminaison pour s'accorder avec le sujet. Tu peux rencontrer -é, -ée, -és ou -ées. Écris : « Paul est arrivé », mais « Zoé est arrivée ». Écris aussi : « Les voyageurs sont arrivés » et « Les voyageuses sont arrivées ». Dans les quatre phrases, il s'agit toujours d'un participe passé, jamais d'un infinitif. La méthode de remplacement reste utile : « Zoé est vendue » montre que tu as besoin d'un participe passé. Ensuite, observe le nom ou le pronom auquel ce participe passé se rapporte pour choisir la fin exacte. Avec avoir, le participe passé se termine souvent par -é : « Ils ont joué. » Certaines phrases demandent des règles d'accord plus

précises ; commence d'abord par repérer correctement le participe passé. C'est la première étape indispensable.

Des pièges à éviter

Ne choisis pas -er parce que le mot vient juste après un sujet. Dans « Les enfants ont joué », le verbe est après le sujet, mais il suit surtout l'auxiliaire ont : il faut donc écrire joué. Ne choisis pas non plus -é parce que l'action est terminée. Dans « Après le goûter, ils vont jouer dehors », le jeu aura lieu plus tard, mais l'indice principal est vont : jouer est un infinitif. Méfie-toi aussi de la négation. Dans « Il ne faut pas crier », le mot pas ne change rien : après faut, crier reste un infinitif. Dans « Elle n'a pas crié », le mot pas ne change rien non plus : après a, crié est un participe passé. Enfin, certains mots se terminent par le son [é] sans être des verbes : un nez, le pied, assez. La méthode vendre/vendu ne concerne que le mot qui exprime une action ou un état.

Ta procédure en quatre étapes

- Repère le mot qui se termine par le son [é] et demande-toi s'il s'agit bien d'un verbe.
- Cherche ce qui se trouve juste avant : un verbe conjugué, une préposition, avoir ou être.
- Remplace le mot par vendre puis par vendu, sans modifier le reste de la phrase.
- Écris -er si vendre convient ; écris -é si vendu convient. Relis toute la phrase pour vérifier le sens et les accords.

Une règle à utiliser au bon moment

> Le test vendre/vendu est utile seulement quand tu hésites entre l'infinitif d'un verbe en -er et son participe passé. Il ne permet pas de choisir la terminaison de tous les verbes : « finir », « prendre » ou « partir » suivent d'autres modèles. Observe toujours d'abord quel verbe tu as sous les yeux.

Relis comme un détective

À la fin d'une dictée ou d'une rédaction, cherche chaque son [é] écrit à la fin d'un mot. Pose-toi une question simple : « Est-ce que je peux remplacer ce mot par vendre ou vendu ? » Dans « Nous avons décidé de marcher », tu trouves deux formes différentes. Après avons, le test donne « nous avons vendu » : tu écris décidé. Après de, le test donne « de vendre » : tu écris marcher. Une même phrase peut donc contenir -é et -er. Prends l'habitude de justifier ton choix à voix basse : « J'écris -é parce que le mot est après avons » ou « J'écris -er parce qu'il suit de ». Nova te le promet : avec cette vérification courte et régulière, tu seras prêt à écrire des phrases plus sûres pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir après un verbe conjugué

Énoncé. Complète : « Les enfants vont jou… dans le jardin. »

1. Repère le verbe qui précède le mot : vont est conjugué.
2. Remplace jou… par vendre : « Les enfants vont vendre dans le jardin. » La construction convient.
3. Remplace par vendu : « Les enfants vont vendu » ne convient pas.
4. Choisis la terminaison de l'infinitif.

Résultat : Les enfants vont jouer dans le jardin.

Choisir après l'auxiliaire avoir

Énoncé. Complète : « Ma sœur a termin… son puzzle. »

1. Repère a : c'est une forme de l'auxiliaire avoir.
2. Essaie « Ma sœur a vendu son puzzle. » La construction est correcte.
3. Essaie « Ma sœur a vendre son puzzle. » La construction ne convient pas.
4. Choisis la terminaison du participe passé.

Résultat : Ma sœur a terminé son puzzle.

Distinguer deux formes dans une même phrase

Énoncé. Complète : « Après avoir rang…, Sami est allé retrouv… ses amis. »

1. Après avoir, essaie vendu : « après avoir vendu ». Il faut un participe passé, donc écris rangé.
2. Après est allé, le verbe retrouver indique l'action que Sami va faire ; essaie vendre : « allé vendre ». Il faut un infinitif.
3. Écris la première forme en -é et la seconde en -er.

Résultat : Après avoir rangé, Sami est allé retrouver ses amis.

Mes exercices

1 1. Le bon choix ★☆☆

Choisis la bonne terminaison et recopie le mot complet.

1. Tu peux dessin... un animal. .....

2. Lina a dessin... un animal. .....

3. Nous allons chant... ensemble. .....

2 2. Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque verbe par -é ou -er.

1. Le chien a aboy... toute la nuit. .....

2. Il faut pens... à fermer la porte. .....

3. Nous avons oubli... nos manteaux. .....

4. Avant de rentr..., essuie tes chaussures. .....

3 3. Vendre ou vendu ? ★☆☆

Indique si la terminaison proposée est correcte.

1. « Elle a joué » est correctement écrit. .....

2. « Nous allons marché » est correctement écrit. .....

3. « Il commence à ranger » est correctement écrit. .....

4 4. Relie chaque phrase à son explication ★★☆

Associe chaque phrase à la bonne explication.

1. « Maëlle veut gagner. » .....

2. « Maëlle a gagné. » .....

3. « Sans parler, il écoute. » .....

5 5. Explique ton choix ★★☆

Complète puis justifie chaque réponse avec le test vendre ou vendu.

Usage classe et famille autorisé

1. Les élèves ont termin… leur travail. .....

2. Les élèves vont termin… leur travail. .....

3. Elle apprend à nag… vite. .....

6 6. Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase selon l'indication et écris correctement le verbe.

1. Transforme « Il va fermer la fenêtre » au passé composé avec il.
.....

2. Transforme « Elle a préparé son sac » avec « Elle va ». .....

3. Transforme « Nous allons visiter le château » au passé composé avec nous.
.....

7 7. Corrige le message ★★★

Recopie le message en corrigeant toutes les terminaisons en -é et -er.

« Nous avons décidés de préparé un goûter. Il faut acheté du pain et pensé à invité nos voisins. »

8 8. Écris tes propres phrases ★★★

Écris deux phrases : la première avec un infinitif en -er après « pour » ; la seconde avec un participe passé en -é après « a ».

Première phrase avec « pour » et un verbe en -er.

Deuxième phrase avec « a » et un verbe en -é.

Évaluation

Complète, corrige ou justifie avec soin. Relis chaque phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu dois rang… tes affaires. » ..... / 2

2. Complète : « Tu as rang… tes affaires. » ..... / 2

3. Complète : « Avant de quitt… la salle, ferme la lumière. » ..... / 2

4. Complète : « Les élèves ont écout… l'histoire. » ..... / 2

5. Corrige la phrase : « Nous allons préparé un exposé. » ..... / 3

6. Justifie l'écriture dans « Elle a gagné la partie ». ..... / 4

7. Recopie en corrigeant : « Après avoir joué, les enfants vont goutés. » / 3

.....

8. Écris une phrase contenant « pour » suivi d'un infinitif en -er et souligne ce verbe. / 2

.....

Les astuces de Nova

Le duo vendeur

Nova garde deux cartes dans sa mémoire : vendre pour -er et vendu pour -é. Utilise la carte qui entre correctement dans ta phrase.

Le feu vert des auxiliaires

Quand tu vois ai, as, a, avons, avez, ont, suis, es, est, sommes, êtes ou sont, regarde attentivement le mot qui suit : il peut être un participe passé.

Le petit arrêt utile

Avant d'écrire le son [é], fais une pause de robot : « Verbe conjugué ou auxiliaire ? Vendre ou vendu ? » Puis écris.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/