

Les droits de l'enfant en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 35 min

Objectif : connaître ses droits

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Connaître les droits de l'enfant, identiques pour tous, et savoir demander de l'aide quand ils ne sont pas respectés



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que chaque enfant a des droits : ils permettent de grandir, d'apprendre, d'être protégé et d'être respecté.
- Les droits sont les mêmes pour tous les enfants, quelles que soient leur origine, leur langue, leur situation ou leurs différences.
- Connaître ses droits aide aussi à respecter les droits des autres et à demander de l'aide quand une situation n'est pas normale.

La leçon

Des droits pour chaque enfant

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir ou faire pour bien grandir. Les droits de l'enfant ne sont pas des récompenses réservées aux enfants sages. Ils ne dépendent pas des notes, de la richesse de la famille, de la nationalité, de la langue parlée ou de l'apparence. Tous les enfants ont les mêmes droits. Ils ont notamment le droit d'être aimés, nourris, soignés, protégés, instruits et écoutés. Ces droits permettent aux enfants de vivre dans la dignité, c'est-à-dire en étant traités avec respect. Nova te le dit : un droit n'est pas un privilège. Un privilège est un avantage accordé à certaines personnes, comme choisir le dessert. Un droit est indispensable pour vivre, grandir et être en sécurité.

Les mots à connaître

Enfant : personne qui n'est pas encore adulte. Égalité : chacun a la même valeur et les mêmes droits. Discrimination : traiter moins bien une personne à cause d'une différence, par exemple son origine, son handicap ou sa religion. Protection : action de mettre une personne à l'abri d'un danger. Responsabilité : devoir de faire attention à ses actes et aux autres.

Les grands droits à retenir

- Le droit à une identité : chaque enfant a un prénom, un nom et une existence reconnue.
- Le droit de vivre avec sa famille ou d'être pris en charge : un enfant doit pouvoir être entouré et recevoir des soins.
- Le droit à la santé : il doit pouvoir être soigné lorsqu'il est malade ou blessé.
- Le droit à l'éducation : il doit pouvoir apprendre, aller à l'école et développer ses connaissances.
- Le droit au repos, au jeu et aux loisirs : jouer et se détendre sont nécessaires pour grandir.
- Le droit à la protection : aucun enfant ne doit subir de violence, de maltraitance, d'exploitation ou d'abandon.
- Le droit d'exprimer son avis : il peut donner son opinion sur ce qui le concerne, dans le respect des autres.
- Le droit à l'égalité : aucun enfant ne doit être écarté ou moins bien traité à cause de ses différences.

Droit, besoin, envie et règle : ne les confonds pas

Pour comprendre les droits de l'enfant, distingue plusieurs mots. Un besoin est indispensable ou très important pour vivre et grandir : manger, dormir, être soigné, être protégé, apprendre. Les droits aident à satisfaire ces besoins. Une envie est quelque chose que l'on aimerait avoir, mais dont on peut se passer : choisir un jeu, acheter un objet à la mode ou regarder un écran plus longtemps. Une envie peut être agréable, mais elle n'est pas forcément un droit. Une règle organise la vie en groupe et protège les droits de chacun. Par exemple, la règle « je ne me moque pas d'un camarade » protège le droit de tous à être respectés. La règle « j'écoute quand quelqu'un parle » permet à chacun d'exprimer son avis. Les règles ne suppriment donc pas les droits : elles aident souvent à les faire respecter.

Reconnais les droits dans la vie quotidienne

Situation	Droit concerné	Ce que l'on peut faire
Un élève ne peut pas participer à une activité à cause de son handicap.	Droit à l'égalité et à l'éducation.	Chercher des aménagements pour qu'il puisse participer.
Une enfant est souvent insultée à l'école.	Droit au respect et à la protection.	Prévenir un adulte de confiance et ne pas laisser l'insulte continuer.
Un enfant malade ne reçoit pas les soins dont il a besoin.	Droit à la santé.	Demander rapidement l'aide d'un adulte responsable.
Les élèves donnent leur avis sur l'organisation d'un projet de classe.	Droit d'expression et d'être écouté.	Parler calmement, écouter les autres et accepter une décision commune.
Un enfant est empêché d'aller apprendre parce qu'il doit travailler à la place.	Droit à l'éducation et à la protection.	En parler à un adulte de confiance capable d'aider.

L'égalité ne veut pas toujours dire faire exactement pareil

L'égalité signifie que tous les enfants ont la même valeur et les mêmes droits. Pourtant, pour que chacun puisse réellement participer, il faut parfois aider davantage une personne qui en a besoin. Imagine une sortie : tous les élèves ont le droit de participer. Si un élève se déplace difficilement, prévoir un trajet accessible ne lui donne pas un privilège. Cela permet de respecter son droit à participer comme les autres. De la même façon, expliquer une consigne autrement à un élève qui ne la comprend pas aide à rendre l'apprentissage accessible. Être juste ne signifie donc pas toujours donner exactement la même chose à tout le monde. Être juste, c'est donner à chacun les moyens de profiter de ses droits.

Une situation à analyser avec Nova

Dans la cour, des élèves refusent qu'Ali joue au football parce qu'il ne parle pas encore très bien français. Cette situation n'est pas juste : Ali a le droit d'être respecté et de participer aux jeux. Tu peux lui proposer de jouer avec toi, dire calmement que l'on n'exclut pas quelqu'un à cause de sa langue, puis prévenir un adulte si le refus continue. Tu n'as pas à régler seul une situation difficile : demander de l'aide est une bonne décision.

Des droits accompagnés de responsabilités

Avoir des droits ne signifie pas pouvoir tout faire sans penser aux autres. Chaque personne doit respecter les droits des autres. Tu as le droit de t'exprimer, mais tu n'as pas le droit d'insulter, de menacer ou d'empêcher quelqu'un de parler. Tu as le droit de jouer, mais tu dois respecter les règles qui évitent les accidents et les disputes. Tu as le droit d'être respecté, et tu dois toi aussi respecter les autres. Les responsabilités ne sont pas une punition : elles permettent à chacun de vivre ensemble plus sereinement. Quand tu t'excuses après

une parole blessante, quand tu inclus un camarade dans un jeu ou quand tu écoutes une opinion différente, tu participes au respect des droits de l'enfant.

Agis face à une atteinte aux droits

- Observe la situation sans te mettre en danger.
- Si tu le peux, dis calmement que le comportement n'est pas acceptable : « Nous avons tous le droit d'être respectés. »
- Ne participe jamais à une moquerie, à une exclusion ou à une violence, même si d'autres le font.
- Parle à un adulte de confiance : enseignant, responsable de l'école, parent ou autre adulte qui peut agir.
- Explique les faits avec des mots précis : qui est concerné, ce qui s'est passé, où et quand.
- Continue à soutenir la personne concernée : l'écouter, l'accompagner et l'inclure peut beaucoup l'aider.

Une méthode pour répondre à une question

Quand tu dois reconnaître un droit dans une situation, avance par étapes. Étape 1 : lis attentivement et repère ce qui arrive à l'enfant. Est-il empêché d'apprendre, de jouer, d'être soigné ou de participer ? Étape 2 : nomme le droit concerné avec précision : droit à l'éducation, à la protection, au respect, à la santé, à l'égalité ou à l'expression. Étape 3 : explique pourquoi ce droit est concerné en reprenant les faits. Par exemple : « Le droit à l'égalité n'est pas respecté, car l'élève est exclu du jeu à cause de sa différence. » Étape 4 : propose une action raisonnable : parler calmement, inclure l'enfant, prévenir un adulte. Nova garde cette formule dans sa mémoire : Je décris, je nomme le droit, je justifie, je cherche une aide. Cette méthode t'aidera aussi pour ton entrée en 6e.

Attention aux fausses idées

Dire « c'est pour rire » ne rend pas une moquerie acceptable si elle blesse ou exclut quelqu'un. Être différent n'est jamais une raison pour être moins bien traité. Donner son avis ne signifie pas décider seul : les adultes et le groupe doivent aussi écouter les autres avis et respecter les règles communes.

Exemples résolus

Identifier un droit non respecté

Énoncé. Lina ne veut plus aller dans la cour parce que des élèves se moquent régulièrement de ses lunettes. Quel droit est concerné ? Que peut-elle faire ?

1. Repère le problème : Lina subit des moqueries répétées.
2. Cherche le droit concerné : chaque enfant a droit au respect et à la protection contre les violences.
3. Propose une action : Lina peut en parler à un adulte de confiance et un camarade peut l'accompagner.

Résultat : Le droit au respect et à la protection de Lina n'est pas respecté. Elle doit demander l'aide d'un adulte, car les moqueries ne sont pas acceptables.

Distinguer un droit d'une envie

Énoncé. Tom affirme : « J'ai le droit de choisir chaque soir le programme regardé par toute ma famille. » A-t-il raison ?

1. Demande-toi si cette chose est indispensable pour vivre, grandir ou être protégé.
2. Choisir le programme est une préférence personnelle, pas un droit fondamental.
3. Tom peut donner son avis et écouter celui des autres membres de sa famille.

Résultat : Tom a le droit d'exprimer son avis, mais il n'a pas le droit de décider seul pour tout le monde. Choisir le programme est une envie ou un choix à discuter.

Proposer une solution juste

Énoncé. Pour une activité, un élève ne peut pas lire les petites lettres affichées au tableau. Que peut faire la classe ?

1. Repère que l'élève risque de ne pas pouvoir participer à l'activité.
2. Relie la situation au droit à l'éducation et à l'égalité.
3. Cherche une adaptation : agrandir le texte, le lire à voix haute ou donner une copie plus lisible.

Résultat : La classe peut adapter le support afin que l'élève participe comme les autres. Cela respecte son droit à l'éducation et à l'égalité.

Les astuces de Nova



Le radar des droits

Nova active son radar avec cinq mots : respecter, protéger, soigner, apprendre, participer. Si une situation empêche l'un de ces mots, un droit est peut-être concerné.



La phrase modèle

Pour justifier, utilise : « Le droit à ... est concerné, car ... » Puis ajoute une solution : « Il faut ... »



Le test du camarade

Avant d'agir, demande-toi : « Trouverais-je cela juste si cela arrivait à un camarade ou à moi ? »
Nova dit que cette question aide à choisir une action respectueuse.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser qu'un droit est une permission de faire tout ce que l'on veut.	Un droit doit toujours être exercé en respectant les droits et la sécurité des autres.	Ajoute cette question : « Mon action respecte-t-elle les autres personnes ? »
Confondre une envie avec un droit.	Une envie est agréable, mais elle n'est pas toujours nécessaire pour vivre et grandir.	Demande-toi si cela concerne la santé, la protection, l'éducation, le respect ou les besoins essentiels.
Croire que l'égalité consiste à donner exactement la même chose à chacun.	Certaines personnes ont besoin d'un aménagement pour pouvoir participer réellement.	Cherche si l'aide proposée permet à tous d'accéder au même droit.

Mes exercices

1 Reconnaiss les droits ★★★

Associe chaque situation au droit qui convient.

1. Un enfant peut aller apprendre à l'école.
2. Une enfant blessée peut recevoir des soins.
3. Un élève peut donner son avis pendant un débat.
4. Un enfant ne doit pas être frappé ni insulté.

2 Droits ou envies ? ★★★

Classe chaque proposition dans la bonne catégorie : droit ou envie.

1. Être soigné lorsque l'on est malade.
2. Choisir un nouveau jeu chaque semaine.
3. Être protégé contre la violence.
4. Manger uniquement son plat préféré.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les droits de l'enfant dépendent de ses résultats scolaires.
2. Un enfant peut exprimer son avis en respectant les autres.
3. Exclure quelqu'un à cause de sa langue est acceptable.
4. Les règles peuvent aider à protéger les droits de chacun.

4 Construis la carte des droits ★★★

Complète le schéma dans le cadre en écrivant les cinq droits demandés autour du mot « enfant » : santé, éducation, protection, égalité et expression.

1. Au centre, écris « enfant ». Trace cinq flèches autour et place les mots : santé, éducation, protection, égalité et expression.

5 Analyse des situations ★★★

Nomme le droit concerné et justifie ta réponse par une phrase complète.

Noé est empêché de participer à un atelier parce qu'il utilise un fauteuil roulant.

Sara est insultée chaque jour par des élèves.

Des élèves donnent leur avis sur le choix d'un projet de classe.

6 Choisis une action adaptée ★★★

Choisis la meilleure action dans chaque situation et explique ton choix.

1. Tu vois un camarade seul parce que d'autres refusent de jouer avec lui. A. Tu ris avec les autres. B. Tu lui proposes de jouer et tu préviens un adulte si l'exclusion continue. C. Tu pars sans rien dire. D. Tu lui ordonnes de jouer seul.

2. Un élève est moqué parce qu'il parle une autre langue à la maison. A. Tu dis que ce n'est qu'une blague. B. Tu répètes la moquerie. C. Tu dis calmement que ce n'est pas acceptable et tu cherches un adulte. D. Tu lui demandes de ne plus parler de sa famille.

7 Transforme des paroles injustes ★★★

Réécris chaque phrase pour qu'elle respecte les droits de l'enfant.

- « Tu ne joues pas avec nous parce que tu es différent. »
- « Ton avis ne compte pas, tais-toi. »
- « S'il est blessé, ce n'est pas notre problème. »

8 Mon engagement de classe ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer comment tu peux respecter les droits des autres à l'école.

Écris un engagement qui concerne le respect ou l'égalité, puis un engagement qui concerne l'aide à demander à un adulte.

Évaluation

Lis chaque question avec attention et réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

- Explique ce qu'est un droit de l'enfant. / 3
- Cite quatre droits de l'enfant. / 4
- Indique si cette proposition est un droit ou une envie : « Choisir chaque jour le dessert. » / 2
- Un élève est exclu d'un groupe à cause de son origine. Nomme le droit concerné et justifie. / 4
- Propose une action adaptée face à cette exclusion. / 3
- Explique pourquoi une règle contre les insultes est utile. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot désigne le fait de traiter moins bien une personne à cause d'une différence ?

- A) La discrimination B) La coopération C) La récréation D) La responsabilité

2. Quel droit est concerné lorsqu'un enfant peut aller à l'école ?

- A) Le droit au repos B) Le droit à l'éducation C) Le droit de choisir tout seul D) Le droit de gagner

3. Laquelle de ces propositions est une envie ?

- A) Être soigné B) Être protégé contre la violence C) Avoir un prénom D) Choisir un jouet

4. Que signifie l'égalité entre les enfants ?

- A) Tous les enfants doivent aimer les mêmes choses
B) Tous les enfants ont la même valeur et les mêmes droits
C) Tous les enfants doivent être habillés pareil D) Tous les enfants doivent parler la même langue

5. Tu entends une insulte contre un camarade. Quelle action est la plus adaptée ?

- A) Répéter l'insulte B) Filmer la scène pour rire C) Prévenir un adulte de confiance
D) Ne jamais en parler

6. Avoir le droit de s'exprimer signifie que l'on peut...

- A) Insulter les autres B) Décider seul pour tout le monde C) Donner son avis avec respect
D) Parler sans écouter personne

7. Pourquoi peut-on prévoir une aide particulière pour un élève qui en a besoin ?

- A)** Pour le favoriser sans raison **B)** Pour lui permettre de participer comme les autres
C) Pour supprimer les règles **D)** Pour l'empêcher de travailler

8. Quelle phrase respecte les droits de l'enfant ?

- A)** Tu ne peux pas jouer parce que tu es différent. **B)** Ton avis ne compte jamais.
C) Nous pouvons chercher une solution pour que tu participes.
D) Les moqueries sont toujours amusantes.

9. Quel droit est concerné lorsqu'un enfant malade peut recevoir des soins ?

- A)** Le droit à la santé **B)** Le droit de commander **C)** Le droit au secret
D) Le droit de choisir les règles

Guide pour les parents

Parlez des droits de l'enfant à partir de situations simples : un jeu partagé, une dispute, une règle familiale ou une histoire entendue ensemble.

- Demandez à votre enfant de nommer le droit concerné, puis de justifier sa réponse avec les faits de la situation.
- Distinguez ensemble un besoin, une envie, un droit et une règle, sans chercher des réponses compliquées.
- Encouragez votre enfant à expliquer qu'il peut demander l'aide d'un adulte de confiance lorsqu'une personne est insultée, exclue ou mise en danger.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que tous les enfants ont les mêmes droits ?

R. Oui. Les droits de l'enfant sont les mêmes pour tous, quelles que soient les différences entre les enfants.

Q. Ai-je le droit de dire que je ne suis pas d'accord ?

R. Oui, tu peux exprimer ton avis avec des mots respectueux. Tu dois aussi écouter les avis des autres.

Q. Une règle peut-elle protéger un droit ?

R. Oui. Par exemple, une règle contre les insultes protège le droit de chacun à être respecté.

Q. Que faire si je vois un enfant exclu d'un jeu ?

R. Tu peux l'inclure, dire calmement que l'exclusion n'est pas juste et prévenir un adulte si la situation continue.

Corrigé

Exercice 1 : Reconnais les droits

1. Le droit à l'éducation. *L'éducation permet d'apprendre et de développer ses connaissances.*
2. Le droit à la santé. *Chaque enfant doit pouvoir être soigné.*
3. Le droit d'expression. *Il peut parler et être écouté dans le respect des autres.*
4. Le droit à la protection et au respect. *La violence et les insultes ne sont pas acceptables.*

Exercice 2 : Droits ou envies ?

1. Droit. *Il s'agit du droit à la santé.*
2. Envie. *C'est un souhait agréable, mais ce n'est pas un droit fondamental.*
3. Droit. *Chaque enfant a droit à la protection.*
4. Envie. *Le droit concerne une alimentation suffisante, pas le choix de tous les repas.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Faux. *Tous les enfants ont les mêmes droits.*
2. Vrai. *Le droit d'expression doit s'exercer sans blesser les autres.*
3. Faux. *Ce serait une discrimination.*
4. Vrai. *Elles organisent la vie commune et limitent les comportements injustes.*

Exercice 4 : Construis la carte des droits

1. Schéma attendu : « enfant » au centre, relié par cinq flèches aux mots « santé », « éducation », « protection », « égalité » et « expression ». *Ces mots désignent cinq droits importants de l'enfant.*

Exercice 5 : Analyse des situations

1. Le droit à l'égalité et à l'éducation est concerné, car Noé est empêché de participer à l'atelier à cause de son handicap. *Un aménagement doit permettre sa participation.*
2. Le droit au respect et à la protection est concerné, car Sara subit des insultes répétées. *Elle doit pouvoir demander l'aide d'un adulte.*
3. Le droit d'expression est concerné, car les élèves peuvent donner leur avis sur un sujet qui les concerne. *Ils doivent aussi écouter les autres avis.*

Exercice 6 : Choisis une action adaptée

1. B. Je propose au camarade de jouer et je préviens un adulte si l'exclusion continue, car chacun a le droit d'être respecté et de participer. *Cette action soutient l'enfant sans aggraver la situation.*
2. C. Je dis calmement que ce n'est pas acceptable et je cherche un adulte, car personne ne doit être discriminé à cause de sa langue. *Cette réponse protège le droit à l'égalité et au respect.*

Exercice 7 : Transforme des paroles injustes

1. « Tu peux jouer avec nous : chacun a le droit d'être respecté et de participer. » *La nouvelle phrase inclut la personne au lieu de l'exclure.*
2. « Tu peux donner ton avis calmement, puis nous écouterons aussi les autres. » *Cette phrase respecte le droit d'expression de chacun.*
3. « S'il est blessé, prévenons vite un adulte pour qu'il puisse être aidé et soigné. » *Cette réponse respecte le droit à la santé et à la protection.*

Exercice 8 : Mon engagement de classe

1. Réponse attendue : deux phrases complètes. Exemple : « Je n'exclus personne d'un jeu à cause de ses différences. » et « Si je vois une insulte ou une violence, je préviens un adulte de confiance pour protéger l'enfant concerné. » *Les phrases doivent proposer des actions réalisables et respectueuses.*

Évaluation : corrigé

1. Un droit de l'enfant est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir ou faire pour grandir, être protégé et être respecté. / 3
2. Réponse attendue : quatre droits parmi le droit à la santé, à l'éducation, à la protection, à l'égalité, à l'expression, au repos et au jeu, à une identité. / 4
3. C'est une envie, car choisir chaque jour le dessert n'est pas indispensable pour vivre, grandir ou être protégé. / 2
4. Le droit à l'égalité et au respect est concerné, car l'élève est exclu à cause de son origine. / 4

5. Je peux inclure l'élève, dire calmement que l'exclusion n'est pas juste et prévenir un adulte si elle continue, car chacun a le droit d'être respecté. / 3
6. Une règle contre les insultes est utile, car elle protège le droit de chacun à être respecté et à se sentir en sécurité. / 4

Quiz : réponses

1. **A) La discrimination** *La discrimination consiste à traiter injustement une personne à cause d'une différence.*
2. **B) Le droit à l'éducation** *Aller à l'école correspond au droit à l'éducation.*
3. **D) Choisir un jouet** *Choisir un jouet est un souhait, mais ce n'est pas un droit fondamental.*
4. **B) Tous les enfants ont la même valeur et les mêmes droits** *L'égalité signifie que chaque enfant a la même valeur et les mêmes droits.*
5. **C) Prévenir un adulte de confiance** *Un adulte de confiance peut aider à protéger l'enfant concerné.*
6. **C) Donner son avis avec respect** *Le droit d'expression s'exerce dans le respect des autres.*
7. **B) Pour lui permettre de participer comme les autres** *Une adaptation peut rendre un droit réellement accessible à tous.*
8. **C) Nous pouvons chercher une solution pour que tu participes.** *Chercher une solution permet à chacun de participer et d'être respecté.*
9. **A) Le droit à la santé** *Recevoir des soins correspond au droit à la santé.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **Jeux et sports collectifs en CM2** · [/eps/champ4-affrontement/jeux-collectifs-cm2/](#)