MISSION 6E · EMC · CITOYENNETE-ET-NATIONALITE · P3

L'éco-citoyenneté : le devoir civique environnemental en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : L'éco-citoyenneté : le devoir civique environnemental | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre, à partir de comportements quotidiens (recyclage, réduction des déchets, lutte contre le gaspillage), que défendre l'environnement est un devoir civique (déclinaison EDD du programme)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : protéger l'environnement n'est pas seulement une bonne idée, c'est aussi un devoir de citoyen.
- Réduis les déchets, évite le gaspillage, trie correctement et respecte les lieux que tu partages avec les autres.
- Tes petits gestes quotidiens participent à la protection de tous et respectent la Charte de l'environnement.

La leçon

Devenir éco-citoyen

Un éco-citoyen est une personne qui agit en pensant à la fois aux autres, à la nature et à l'avenir. Le mot « citoyen » rappelle que tu fais partie d'une société : tu as des droits, mais aussi des devoirs. Le préfixe « éco- » renvoie à l'environnement, c'est-à-dire à tout ce qui nous entoure : l'air, l'eau, les sols, les animaux, les plantes, les paysages et les lieux où les humains vivent. Être éco-citoyen, ce n'est donc pas accomplir un geste exceptionnel une seule fois. C'est choisir, aussi souvent que possible, des comportements qui évitent d'abîmer ou de gaspiller les ressources de la planète. Nova prépare son entrée en 6e avec une idée simple : chaque décision compte, même celle de fermer un robinet ou de ramasser un papier.

Mots importants

Environnement : ensemble des éléments naturels et des lieux de vie qui nous entourent. Ressource : élément utile que la nature fournit, comme l'eau, le bois ou l'énergie. Gaspillage : fait d'utiliser ou de jeter inutilement ce qui pourrait encore servir. Déchet : objet ou matière dont on ne veut plus. Recycler : transformer certains déchets pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouvelles matières.

Un devoir civique, pas seulement une affaire personnelle

Un devoir civique est une responsabilité que chacun doit prendre pour permettre une vie collective respectueuse. Respecter les autres, suivre des règles communes et prendre soin des lieux partagés sont des devoirs civiques. Protéger l'environnement en fait partie, car les conséquences d'un geste ne restent pas toujours chez soi. Si une personne jette un déchet dans la rue, ce déchet salit un espace utilisé par tous. S'il est emporté par la pluie, il peut rejoindre un cours d'eau. Si l'on gaspille de l'eau ou de l'électricité, on utilise inutilement des ressources nécessaires à tous. À l'inverse, quand tu fais attention, tu contribues à un bien commun. Un bien commun est quelque chose dont chacun profite et dont chacun doit prendre soin : l'air, l'eau, les espaces publics ou encore la propreté d'un quartier.

Relie le geste à son effet

Dans la vie quotidienne	Le geste éco-citoyen	Pourquoi c'est un devoir civique
Après le goûter	Place les emballages dans la bonne poubelle et garde les déchets jusqu'à trouver une corbeille.	Tu respectes un lieu partagé et tu limites la pollution.
À la cantine ou à la maison	Prends une quantité de nourriture adaptée à ta faim.	Tu évites de gaspiller des aliments, de l'eau, de l'énergie et le travail nécessaire pour les produire.
En quittant une pièce	Éteins la lumière si elle n'est plus utile.	Tu évites une consommation d'électricité inutile.
Lors d'un achat	Réutilise un sac, une gourde ou une boîte quand c'est possible.	Tu réduis la quantité d'objets jetés après une seule utilisation.
Dans un parc ou une forêt	Reste sur les chemins et ne dérange pas les animaux.	Tu protèges des êtres vivants et un lieu dont tous peuvent profiter.

Réduire, réutiliser, trier, recycler

Pour agir, retiens un ordre utile. D'abord, réduis : évite de produire un déchet inutile. Choisis par exemple une gourde plutôt qu'une bouteille jetable, utilise les deux faces d'une feuille quand cela convient, ou refuse un objet dont tu n'as pas besoin. Ensuite, réutilise : donne une seconde vie à un objet encore utilisable. Une boîte peut servir à ranger du matériel, un livre peut être prêté, un vêtement en bon état peut être donné. Enfin, trie et recycle les déchets qui ne peuvent plus être utilisés. Le tri consiste à placer chaque déchet dans le bac ou le conteneur prévu par les consignes de ta commune. Attention : trier ne veut pas dire jeter n'importe quoi dans n'importe quel bac. Un emballage mal trié peut gêner le recyclage. Regarde les indications sur les bacs et demande à un adulte si tu hésites.

Adopte les bons réflexes contre le gaspillage

- Sers-toi une quantité raisonnable, puis reprends-en si tu as encore faim.
- Referme le robinet pendant que tu te savonnes les mains ou que tu te brosses les dents.
- Utilise une feuille entière avant d'en prendre une nouvelle, lorsque le travail le permet.
- Prends soin de ton matériel : un objet réparé ou bien entretenu dure plus longtemps.
- Prépare tes affaires pour éviter de perdre ou de racheter ce qui existe déjà.
- Partage, prête ou donne un objet encore en bon état au lieu de le jeter.

La règle de Nova : demande-toi « Est-ce utile ? »

> Avant de jeter, d'acheter ou de laisser couler, arrête-toi un instant. Demande-toi : « En ai-je vraiment besoin ? Cet objet peut-il encore servir ? Puis-je éviter ce gaspillage ? » Cette petite pause t'aide à choisir une action plus responsable.

La Charte de l'environnement

La Charte de l'environnement est un texte important de la République française. Elle affirme que chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé. Mais elle rappelle aussi une responsabilité : chacun doit prendre part à la préservation et à l'amélioration de l'environnement. « Préserver » signifie protéger ce qui existe déjà. « Améliorer » signifie agir pour que la situation devienne meilleure. Tes gestes quotidiens peuvent être reliés à cette Charte. Quand tu réduis tes déchets, tu participes à la préservation des ressources. Quand tu respectes un espace naturel, tu aides à protéger les êtres vivants. Quand tu évites le gaspillage, tu utilises les ressources avec plus de soin. Tu n'agis pas seul pour toi-même : tu participes à un effort collectif.

Savoir expliquer son choix

Pour montrer que tu as compris, ne te contente pas d'écrire « c'est bien pour la planète ». Précise ton idée avec une phrase complète. Tu peux utiliser cette méthode en trois étapes. Étape 1 : nomme le geste. Par exemple : « Je prends une gourde. » Étape 2 : indique ce que ce geste évite ou protège. « Cela évite de jeter des bouteilles après les avoir utilisées. » Étape 3 : relie-le au devoir civique. « Je réduis ainsi les déchets et je respecte l'environnement partagé par tous. » Tu peux aussi employer les mots « car », « donc », « afin de » ou « cela permet de ». Une explication précise montre le lien entre ton action, ses conséquences et ta responsabilité de citoyen.

Attention aux fausses bonnes idées

Ne jette pas un déchet par terre sous prétexte qu'il est petit : un petit déchet reste un déchet. Ne laisse pas couler l'eau en pensant qu'elle est disponible sans limite. Ne remplace pas trop vite un objet encore utilisable : réparer, emprunter ou réutiliser peut être plus responsable. Enfin, ne dépose pas un déchet dans la nature, même s'il semble pouvoir se dégrader : il peut abîmer un lieu ou gêner des animaux.

Agir avec les autres

L'éco-citoyenneté se vit aussi en groupe. À l'école, respecte les consignes de tri, prends soin du matériel collectif et laisse les lieux propres après une activité. À la maison, propose de vérifier qu'une lumière inutile est éteinte, de conserver les restes alimentaires ou de préparer un sac réutilisable. Dans un espace public, utilise les corbeilles, respecte les plantations et signale calmement à un adulte un problème qui peut abîmer un lieu. Il ne s'agit pas de donner des ordres à tout le monde ni de culpabiliser les autres. Tu peux expliquer, montrer l'exemple et coopérer. Nova le sait : un robot ne peut pas tout faire seul, et les citoyens non plus. Les actions les plus utiles sont souvent celles que l'on réussit ensemble, avec respect.

Exemple : une cour propre

Tu vois un emballage au sol dans la cour. Tu peux le ramasser et le jeter dans la poubelle adaptée, même si ce n'est pas le tien. Tu protèges un lieu commun, tu évites que le déchet soit dispersé et tu montres un comportement responsable. Ce geste est éco-citoyen car il respecte les autres, le lieu et l'environnement.

Exemples résolus

Choisir le geste le plus responsable

Énoncé. Lina hésite entre prendre une bouteille jetable ou remplir sa gourde avant de partir. Quel choix est éco-citoyen ?

1. Étape 1 : Repère les deux possibilités : utiliser un objet jetable ou réutiliser une gourde.
2. Étape 2 : Cherche celle qui produit le moins de déchets.
3. Étape 3 : Relie ce choix à la protection de l'environnement partagé par tous.

Résultat : Lina remplit sa gourde. Elle évite ainsi de produire un déchet après avoir bu et adopte un geste éco-citoyen.

Expliquer un geste avec précision

Énoncé. Samir éteint la lumière en quittant une salle vide. Explique pourquoi ce geste est un devoir civique environnemental.

1. Étape 1 : Nomme le geste : Samir éteint une lumière inutile.
2. Étape 2 : Indique l'effet : il évite de consommer de l'électricité sans besoin.
3. Étape 3 : Relie ce geste aux autres : il utilise une ressource avec soin.

Résultat : Samir agit en éco-citoyen, car il évite une consommation d'électricité inutile et participe à la protection des ressources.

Réagir devant un déchet dans la nature

Énoncé. Pendant une promenade, tu aperçois un papier au bord d'un chemin. Que peux-tu faire ?

1. Étape 1 : Ne laisse pas le déchet dans le lieu naturel.
2. Étape 2 : Ramasse-le si tu peux le faire sans danger.
3. Étape 3 : Garde-le jusqu'à une poubelle ou place-le dans le bac adapté.
4. Étape 4 : Explique que le chemin est un lieu partagé et que les déchets peuvent gêner les animaux.

Résultat : Je ramasse le papier et je le jette dans une poubelle adaptée. Je protège ainsi un lieu naturel partagé et les êtres vivants qui y vivent.

Les astuces de Nova

Le test des trois questions

Nova te souffle ce code : « Est-ce nécessaire ? Est-ce réutilisable ? Est-ce bien trié ? » Pose-toi ces trois questions avant de jeter.

La phrase prête à l'emploi

Retiens cette structure : « Je… car cela permet de… et je protège ainsi… » Elle t'aide à expliquer ton geste comme un citoyen responsable.

Le lieu appartient à tous

Imagine que chaque rue, parc ou cour est ton salon partagé avec beaucoup de personnes. Tu auras le réflexe de le laisser propre.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que le tri suffit toujours à protéger l'environnement.	Le tri est utile, mais il vaut mieux éviter de produire un déchet inutile lorsque cela est possible.	Applique l'ordre suivant : réduis d'abord, réutilise ensuite, puis trie ce qui doit être jeté.
Dire seulement : « C'est bon pour la planète. »	Cette phrase ne précise ni le geste réalisé ni ce qu'il protège.	Explique avec une phrase complète : nomme le geste, son effet et son lien avec le devoir civique.
Croire qu'un déchet très petit ne pose pas de problème.	Même petit, il salit un lieu, peut être dispersé et peut gêner des animaux.	Garde toujours ton déchet jusqu'à trouver une corbeille ou un bac adapté.

Mes exercices

1 Repère les gestes éco-citoyens ★☆☆

Indique les gestes éco-citoyens.

1. Je garde mon emballage dans ma poche jusqu'à trouver une poubelle.
2. Je laisse couler l'eau pendant que je me savonne les mains.
3. Je prends une gourde que je peux remplir.
4. Je jette un petit papier au sol parce qu'il est presque invisible.

2 Comprends le vocabulaire ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Gaspillage
2. Recycler
3. Bien commun
4. Éco-citoyen

3 Choisis l'action responsable ★☆☆

Choisis la proposition la plus éco-citoyenne.

1. Après un dessin terminé sur une seule face, que peux-tu faire de la feuille si l'autre face est blanche ?
2. Tu as pris trop de pain au repas. Que fais-tu ?
3. Tu vois une lumière allumée dans une pièce vide. Que fais-tu ?

4 Relie le geste au devoir civique ★★☆

Associe chaque geste à l'explication qui convient.

1. Je respecte les plantations dans un parc.
2. Je trie un emballage selon les consignes.
3. Je prête un livre que j'ai déjà lu.
4. Je ferme le robinet après m'être lavé les mains.

5 Comprends la Charte de l'environnement ★★☆

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : droit, préserver, environnement, responsabilité.

1. La Charte de l'environnement affirme que chacun a le _____ de vivre dans un environnement équilibré.
2. Chacun a aussi la _____ de participer à la protection de l'environnement.
3. Trier, réduire les déchets et éviter le gaspillage permettent de _____ les ressources.
4. L'air, l'eau, les plantes et les animaux font partie de l'_____.

6 Explique ton choix ★★☆

Rédige une phrase pour expliquer pourquoi chaque geste est éco-citoyen.

Tu choisis une boîte réutilisable pour transporter ton goûter.

Tu ramasses un déchet trouvé dans la cour et tu le jettes dans la poubelle adaptée.

7 Transforme les mauvaises habitudes ★★★

Transforme chaque situation en comportement éco-citoyen et justifie ton choix.

1. Noé imprime une nouvelle feuille alors que la première possède encore une face blanche.
2. Inès laisse son sac de goûter vide sur un banc du parc.
3. Yanis prend beaucoup de nourriture, puis en jette une partie sans l'avoir mangée.

8 Prends position comme un éco-citoyen ★★★

Rédige un court message pour convaincre un camarade de respecter un lieu naturel.

Écris un message de deux ou trois phrases pour expliquer pourquoi il ne faut pas laisser de déchets lors d'une promenade.

Évaluation

Réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est un éco-citoyen. / 3
2. Cite deux gestes qui permettent de réduire les déchets. / 3
3. Pourquoi ne faut-il pas gaspiller la nourriture ? / 3
4. Complète : La Charte de l'environnement rappelle que chacun doit participer à la _____ et à l'amélioration de l'environnement. / 2
5. Un élève jette une bouteille vide dans la cour. Indique ce qu'il devrait faire et justifie ta réponse. / 4
6. Relie l'action « éteindre une lumière inutile » au devoir civique environnemental. / 3
7. Écris une phrase contenant les mots « bien commun » et « environnement ». / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un éco-citoyen ?

A) Une personne qui agit pour respecter l'environnement et les autres
B) Une personne qui jette tous ses déchets dans la même poubelle
C) Une personne qui ne sort jamais de chez elle **D)** Une personne qui achète toujours des objets neufs

2. Quel geste limite le gaspillage alimentaire ?

A) Prendre plus de nourriture que nécessaire **B)** Jeter les restes sans y penser
C) Prendre une portion adaptée à sa faim **D)** Refuser de manger tous les aliments

3. Pourquoi protéger l'environnement est-il un devoir civique ?

A) Parce que l'environnement concerne seulement une personne
B) Parce que l'environnement est un bien commun **C)** Parce que les déchets disparaissent toujours seuls
D) Parce que les règles ne concernent que les adultes

4. Quel ordre est le plus responsable face aux déchets ?

A) Jeter, acheter, gaspiller **B)** Réduire, réutiliser, trier **C)** Cacher, oublier, remplacer
D) Déchirer, mélanger, abandonner

5. Que signifie « préserver l'environnement » ?

A) Le protéger **B)** Le salir **C)** L'ignorer **D)** Le remplacer

6. Quelle action respecte les consignes de tri ?

A) Mettre un déchet au hasard dans un bac **B)** Laisser un emballage dans la rue
C) Observer les indications des bacs avant de jeter **D)** Mélanger tous les déchets dans son sac

7. Que rappelle la Charte de l'environnement ?

A) Que chacun peut gaspiller les ressources

B) Que chacun a un droit à un environnement équilibré et une responsabilité de le protéger

C) Que seuls certains citoyens doivent agir **D)** Que les lieux naturels n'appartiennent à personne

8. Quelle phrase explique correctement un geste éco-citoyen ?

A) J'éteins la lumière, car les lumières sont jolies. **B)** Je garde mon déchet, car je veux le cacher.

C) Je prends ma gourde, car cela réduit les emballages jetables.

D) Je laisse couler l'eau, car elle revient toujours.

9. Tu trouves un papier dans un parc. Quelle réaction est la plus responsable ?

A) Le laisser au sol **B)** Le pousser sous un banc

C) Le ramasser si tu peux et le jeter dans une poubelle adaptée **D)** Le jeter dans les buissons

Guide pour les parents

Accompagnez votre enfant en partant de situations simples de la vie quotidienne.

- Demandez-lui de nommer un geste éco-citoyen réalisé dans la journée, puis de préciser ce que ce geste évite ou protège.
- Invitez-le à observer les consignes de tri de votre lieu de vie et à expliquer pourquoi un déchet va dans un bac plutôt qu'un autre.
- Lors d'un repas ou d'une sortie, faites-lui chercher une solution pour limiter le gaspillage ou respecter un lieu partagé.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Être éco-citoyen, est-ce seulement trier ses déchets ?

R. Non. Tu peux aussi réduire tes déchets, réutiliser des objets, éviter le gaspillage, économiser les ressources et respecter les lieux naturels ou publics.

Q. Pourquoi protéger l'environnement est-il un devoir civique ?

R. Parce que l'environnement est un bien commun. Tes choix peuvent avoir des conséquences sur les autres, aujourd'hui et plus tard.

Q. Que dit la Charte de l'environnement ?

R. Elle rappelle que chacun a droit à un environnement équilibré et qu'il doit aussi participer à sa préservation et à son amélioration.

Q. Que faire si je ne sais pas où trier un déchet ?

R. Observe les indications présentes sur les bacs ou demande à un adulte. Il vaut mieux vérifier que déposer un déchet au hasard.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les gestes éco-citoyens

1. Vrai. *Tu évites de salir un lieu partagé.*
2. Faux. *L'eau ne doit pas être utilisée inutilement.*
3. Vrai. *Tu peux limiter les déchets jetables.*
4. Faux. *Un petit déchet salit aussi l'environnement.*

Exercice 2 : Comprends le vocabulaire

1. Utilisation ou jet inutile de ce qui pourrait encore servir. *Le gaspillage concerne par exemple l'eau, la nourriture ou le matériel.*
2. Transformer certains déchets pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouvelles matières. *Le recyclage commence par un tri correct.*
3. Élément ou lieu dont tous profitent et dont tous doivent prendre soin. *L'air et les espaces publics sont des biens communs.*
4. Citoyen qui agit pour respecter l'environnement et les autres. *Ses gestes tiennent compte des conséquences sur la collectivité.*

Exercice 3 : Choisis l'action responsable

1. Utiliser l'autre face pour un brouillon ou un nouveau travail adapté. *Tu réutilises une ressource avant de la jeter.*
2. J'essaie de le manger si j'ai encore faim et je prends moins de pain la prochaine fois. *Tu cherches à éviter le gaspillage alimentaire.*
3. Je l'éteins si j'en ai le droit et si cela ne gêne personne. *Tu évites une consommation d'électricité inutile.*

Exercice 4 : Relie le geste au devoir civique

1. Je protège un espace naturel partagé et les êtres vivants qui y vivent. *Le parc appartient à tous et abrite aussi la nature.*
2. Je facilite le traitement des déchets et je respecte les règles communes. *Le tri doit suivre les indications locales.*
3. Je réutilise un objet encore en bon état au lieu d'en acheter un autre. *Partager peut limiter la production d'objets neufs.*
4. J'évite d'utiliser de l'eau sans nécessité. *L'eau est une ressource à préserver.*

Exercice 5 : Comprends la Charte de l'environnement

1. droit *La Charte reconnaît un droit pour chacun.*
2. responsabilité *Un citoyen a des devoirs envers les autres.*
3. préserver *Préserver signifie protéger ce qui existe.*
4. environnement *Ce mot désigne ce qui nous entoure.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. Réponse attendue : « Je choisis une boîte réutilisable, car cela évite de jeter des emballages et je réduis ainsi les déchets. » *Ta phrase doit nommer le geste et expliquer son effet.*
2. Réponse attendue : « Je ramasse ce déchet, car la cour est un lieu partagé et je participe à sa propreté. » *Ta phrase doit relier le geste au respect des autres.*

Exercice 7 : Transforme les mauvaises habitudes

1. Réponse attendue : « Noé peut utiliser la face blanche de la première feuille avant d'en imprimer une autre, car cela évite de gaspiller du papier. » *Tu dois proposer une action et expliquer ce qu'elle évite.*
2. Réponse attendue : « Inès doit garder son sac jusqu'à une poubelle ou le placer dans le bac adapté, car elle doit respecter ce lieu partagé et éviter la pollution. » *Tu dois citer le lieu partagé et l'effet du geste.*
3. Réponse attendue : « Yanis doit prendre une quantité adaptée à sa faim et se resservir seulement s'il a encore faim, car cela limite le gaspillage alimentaire. » *Tu dois montrer comment éviter le gaspillage.*

Exercice 8 : Prends position comme un éco-citoyen

1. Réponse attendue : le message doit demander de ne pas laisser de déchets, expliquer qu'ils salissent ou peuvent gêner les animaux, puis rappeler que la nature est un bien commun. Exemple : « Ne laisse pas tes

déchets sur le chemin. Ils peuvent salir la nature et gêner les animaux. Respectons ce lieu partagé par tous. » *Utilise un argument précis et une phrase qui appelle à agir.*

Évaluation : corrigé

1. Un éco-citoyen est une personne qui adopte des comportements respectueux de l'environnement et des autres, par exemple en évitant le gaspillage et en réduisant ses déchets. / 3
2. Réponses possibles : utiliser une gourde, réutiliser une boîte, employer les deux faces d'une feuille, emprunter ou donner un objet encore utilisable. / 3
3. Il ne faut pas gaspiller la nourriture, car produire et transporter les aliments demande des ressources ; prendre une quantité adaptée évite de jeter inutilement. / 3
4. préservation / 2
5. Il devrait placer la bouteille dans le bac adapté ou la garder jusqu'à trouver une poubelle, car la cour est un lieu partagé et les déchets ne doivent pas la salir. / 4
6. Éteindre une lumière inutile évite une consommation d'électricité sans besoin ; c'est un geste éco-citoyen qui aide à préserver les ressources. / 3
7. Réponse possible : « L'environnement est un bien commun que tous les citoyens doivent protéger. » / 2

Quiz : réponses

1. **A) Une personne qui agit pour respecter l'environnement et les autres** *Un éco-citoyen pense aux conséquences de ses gestes sur l'environnement et la collectivité.*
2. **C) Prendre une portion adaptée à sa faim** *Prendre une quantité adaptée évite de jeter de la nourriture.*
3. **B) Parce que l'environnement est un bien commun** *L'environnement est partagé par tous : chacun doit participer à sa protection.*
4. **B) Réduire, réutiliser, trier** *Il vaut mieux éviter le déchet, réutiliser ce qui peut l'être, puis trier ce qui doit être jeté.*
5. **A) Le protéger** *Préserver signifie protéger ce qui existe.*
6. **C) Observer les indications des bacs avant de jeter** *Les consignes indiquent où placer correctement les déchets.*
7. **B) Que chacun a un droit à un environnement équilibré et une responsabilité de le protéger** *La Charte relie le droit à un environnement équilibré et le devoir de le préserver.*
8. **C) Je prends ma gourde, car cela réduit les emballages jetables.** *Cette phrase nomme le geste et explique qu'il réduit les déchets.*
9. **C) Le ramasser si tu peux et le jeter dans une poubelle adaptée** *Tu contribues à protéger un lieu partagé et les êtres vivants qui y vivent.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/

› **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/

› **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/