

# L'éco-citoyenneté : le devoir civique environnemental en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : L'éco-citoyenneté : le devoir civique environnemental

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

**Compétence visée (programme) :** Comprendre, à partir de comportements quotidiens (recyclage, réduction des déchets, lutte contre le gaspillage), que défendre l'environnement est un devoir civique (déclinaison EDD du programme)



## Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : protéger l'environnement n'est pas seulement une bonne idée, c'est aussi un devoir de citoyen.
- Réduis les déchets, évite le gaspillage, trie correctement et respecte les lieux que tu partages avec les autres.
- Tes petits gestes quotidiens participent à la protection de tous et respectent la Charte de l'environnement.

## La leçon

### Devenir éco-citoyen

Un éco-citoyen est une personne qui agit en pensant à la fois aux autres, à la nature et à l'avenir. Le mot « citoyen » rappelle que tu fais partie d'une société : tu as des droits, mais aussi des devoirs. Le préfixe « éco- » renvoie à l'environnement, c'est-à-dire à tout ce qui nous entoure : l'air, l'eau, les sols, les animaux, les plantes, les paysages et les lieux où les humains vivent. Être éco-citoyen, ce n'est donc pas accomplir un geste exceptionnel une seule fois. C'est choisir, aussi souvent que possible, des comportements qui évitent d'abîmer ou de gaspiller les ressources de la planète. Nova prépare son entrée en 6e avec une idée simple : chaque décision compte, même celle de fermer un robinet ou de ramasser un papier.

### Mots importants

Environnement : ensemble des éléments naturels et des lieux de vie qui nous entourent. Ressource : élément utile que la nature fournit, comme l'eau, le bois ou l'énergie. Gaspillage : fait d'utiliser ou de jeter inutilement ce qui pourrait encore servir. Déchet : objet ou matière dont on ne veut plus. Recycler : transformer certains déchets pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouvelles matières.

### Un devoir civique, pas seulement une affaire personnelle

Un devoir civique est une responsabilité que chacun doit prendre pour permettre une vie collective respectueuse. Respecter les autres, suivre des règles communes et prendre soin des lieux partagés sont des devoirs civiques. Protéger l'environnement en fait partie, car les conséquences d'un geste ne restent pas toujours chez soi. Si une personne jette un déchet dans la rue, ce déchet salit un espace utilisé par tous. S'il est emporté par la pluie, il peut rejoindre un cours d'eau. Si l'on gaspille de l'eau ou de l'électricité, on utilise inutilement des ressources nécessaires à tous. À l'inverse, quand tu fais attention, tu contribues à un bien

commun. Un bien commun est quelque chose dont chacun profite et dont chacun doit prendre soin : l'air, l'eau, les espaces publics ou encore la propreté d'un quartier.

## Relie le geste à son effet

| Dans la vie quotidienne     | Le geste éco-citoyen                                                                            | Pourquoi c'est un devoir civique                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Après le goûter             | Place les emballages dans la bonne poubelle et garde les déchets jusqu'à trouver une corbeille. | Tu respectes un lieu partagé et tu limites la pollution.                                                |
| À la cantine ou à la maison | Prends une quantité de nourriture adaptée à ta faim.                                            | Tu évites de gaspiller des aliments, de l'eau, de l'énergie et le travail nécessaire pour les produire. |
| En quittant une pièce       | Éteins la lumière si elle n'est plus utile.                                                     | Tu évites une consommation d'électricité inutile.                                                       |
| Lors d'un achat             | Réutilise un sac, une gourde ou une boîte quand c'est possible.                                 | Tu réduis la quantité d'objets jetés après une seule utilisation.                                       |
| Dans un parc ou une forêt   | Reste sur les chemins et ne dérange pas les animaux.                                            | Tu protèges des êtres vivants et un lieu dont tous peuvent profiter.                                    |

## Réduire, réutiliser, trier, recycler

Pour agir, retiens un ordre utile. D'abord, réduis : évite de produire un déchet inutile. Choisis par exemple une gourde plutôt qu'une bouteille jetable, utilise les deux faces d'une feuille quand cela convient, ou refuse un objet dont tu n'as pas besoin. Ensuite, réutilise : donne une seconde vie à un objet encore utilisable. Une boîte peut servir à ranger du matériel, un livre peut être prêté, un vêtement en bon état peut être donné. Enfin, trie et recycle les déchets qui ne peuvent plus être utilisés. Le tri consiste à placer chaque déchet dans le bac ou le conteneur prévu par les consignes de ta commune. Attention : trier ne veut pas dire jeter n'importe quoi dans n'importe quel bac. Un emballage mal trié peut gêner le recyclage. Regarde les indications sur les bacs et demande à un adulte si tu hésites.

## Adopte les bons réflexes contre le gaspillage

- Sers-toi une quantité raisonnable, puis reprends-en si tu as encore faim.
- Referme le robinet pendant que tu te savonnes les mains ou que tu te brosses les dents.
- Utilise une feuille entière avant d'en prendre une nouvelle, lorsque le travail le permet.
- Prends soin de ton matériel : un objet réparé ou bien entretenu dure plus longtemps.
- Prépare tes affaires pour éviter de perdre ou de racheter ce qui existe déjà.
- Partage, prête ou donne un objet encore en bon état au lieu de le jeter.

## La règle de Nova : demande-toi « Est-ce utile ? »

Avant de jeter, d'acheter ou de laisser couler, arrête-toi un instant. Demande-toi : « En ai-je vraiment besoin ? Cet objet peut-il encore servir ? Puis-je éviter ce gaspillage ? » Cette petite pause t'aide à choisir une action plus responsable.

## La Charte de l'environnement

La Charte de l'environnement est un texte important de la République française. Elle affirme que chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé. Mais elle rappelle aussi une responsabilité : chacun doit prendre part à la préservation et à l'amélioration de l'environnement. « Préserver » signifie protéger ce qui existe déjà. « Améliorer » signifie agir pour que la situation devienne meilleure. Tes gestes quotidiens peuvent être reliés à cette Charte. Quand tu réduis tes déchets, tu participes à la

préservation des ressources. Quand tu respectes un espace naturel, tu aides à protéger les êtres vivants. Quand tu évites le gaspillage, tu utilises les ressources avec plus de soin. Tu n'agis pas seul pour toi-même : tu participes à un effort collectif.

## Savoir expliquer son choix

Pour montrer que tu as compris, ne te contente pas d'écrire « c'est bien pour la planète ». Précise ton idée avec une phrase complète. Tu peux utiliser cette méthode en trois étapes. Étape 1 : nomme le geste. Par exemple : « Je prends une gourde. » Étape 2 : indique ce que ce geste évite ou protège. « Cela évite de jeter des bouteilles après les avoir utilisées. » Étape 3 : relie-le au devoir civique. « Je réduis ainsi les déchets et je respecte l'environnement partagé par tous. » Tu peux aussi employer les mots « car », « donc », « afin de » ou « cela permet de ». Une explication précise montre le lien entre ton action, ses conséquences et ta responsabilité de citoyen.

## Attention aux fausses bonnes idées

Ne jette pas un déchet par terre sous prétexte qu'il est petit : un petit déchet reste un déchet. Ne laisse pas couler l'eau en pensant qu'elle est disponible sans limite. Ne remplace pas trop vite un objet encore utilisable : réparer, emprunter ou réutiliser peut être plus responsable. Enfin, ne dépose pas un déchet dans la nature, même s'il semble pouvoir se dégrader : il peut abîmer un lieu ou gêner des animaux.

## Agir avec les autres

L'éco-citoyenneté se vit aussi en groupe. À l'école, respecte les consignes de tri, prends soin du matériel collectif et laisse les lieux propres après une activité. À la maison, propose de vérifier qu'une lumière inutile est éteinte, de conserver les restes alimentaires ou de préparer un sac réutilisable. Dans un espace public, utilise les corbeilles, respecte les plantations et signale calmement à un adulte un problème qui peut abîmer un lieu. Il ne s'agit pas de donner des ordres à tout le monde ni de culpabiliser les autres. Tu peux expliquer, montrer l'exemple et coopérer. Nova le sait : un robot ne peut pas tout faire seul, et les citoyens non plus. Les actions les plus utiles sont souvent celles que l'on réussit ensemble, avec respect.

## Exemple : une cour propre

Tu vois un emballage au sol dans la cour. Tu peux le ramasser et le jeter dans la poubelle adaptée, même si ce n'est pas le tien. Tu protèges un lieu commun, tu évites que le déchet soit dispersé et tu montres un comportement responsable. Ce geste est éco-citoyen car il respecte les autres, le lieu et l'environnement.

## Exemples résolus

### Choisir le geste le plus responsable

**Énoncé.** Lina hésite entre prendre une bouteille jetable ou remplir sa gourde avant de partir. Quel choix est éco-citoyen ?

1. Étape 1 : Repère les deux possibilités : utiliser un objet jetable ou réutiliser une gourde.
2. Étape 2 : Cherche celle qui produit le moins de déchets.
3. Étape 3 : Relie ce choix à la protection de l'environnement partagé par tous.

**Résultat :** Lina remplit sa gourde. Elle évite ainsi de produire un déchet après avoir bu et adopte un geste éco-citoyen.

### Expliquer un geste avec précision

**Énoncé.** Samir éteint la lumière en quittant une salle vide. Explique pourquoi ce geste est un devoir civique environnemental.

1. Étape 1 : Nomme le geste : Samir éteint une lumière inutile.
2. Étape 2 : Indique l'effet : il évite de consommer de l'électricité sans besoin.

**3.** Étape 3 : Relie ce geste aux autres : il utilise une ressource avec soin.

**Résultat :** Samir agit en éco-citoyen, car il évite une consommation d'électricité inutile et participe à la protection des ressources.

### Réagir devant un déchet dans la nature

**Énoncé.** Pendant une promenade, tu aperçois un papier au bord d'un chemin. Que peux-tu faire ?

1. Étape 1 : Ne laisse pas le déchet dans le lieu naturel.
2. Étape 2 : Ramasse-le si tu peux le faire sans danger.
3. Étape 3 : Garde-le jusqu'à une poubelle ou place-le dans le bac adapté.
4. Étape 4 : Explique que le chemin est un lieu partagé et que les déchets peuvent gêner les animaux.

**Résultat :** Je ramasse le papier et je le jette dans une poubelle adaptée. Je protège ainsi un lieu naturel partagé et les êtres vivants qui y vivent.

# Mes exercices

## 1 Repère les gestes éco-citoyens ★★

Indique les gestes éco-citoyens.

1. Je garde mon emballage dans ma poche jusqu'à trouver une poubelle. ....
2. Je laisse couler l'eau pendant que je me savonne les mains. ....
3. Je prends une gourde que je peux remplir. ....
4. Je jette un petit papier au sol parce qu'il est presque invisible. ....

## 2 Comprends le vocabulaire ★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Gaspillage .....
2. Recycler .....
3. Bien commun .....
4. Éco-citoyen .....

## 3 Choisis l'action responsable ★★

Choisis la proposition la plus éco-citoyenne.

1. Après un dessin terminé sur une seule face, que peux-tu faire de la feuille si l'autre face est blanche ?  
.....
2. Tu as pris trop de pain au repas. Que fais-tu ? .....
3. Tu vois une lumière allumée dans une pièce vide. Que fais-tu ? .....

## 4 Relie le geste au devoir civique ★★

Associe chaque geste à l'explication qui convient.

1. Je respecte les plantations dans un parc. ....
2. Je trie un emballage selon les consignes. ....
3. Je prête un livre que j'ai déjà lu. ....
4. Je ferme le robinet après m'être lavé les mains. ....

## 5 Comprends la Charte de l'environnement ★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : droit, préserver, environnement, responsabilité.

1. La Charte de l'environnement affirme que chacun a le \_\_\_\_\_ de vivre dans un environnement équilibré.  
.....
2. Chacun a aussi la \_\_\_\_\_ de participer à la protection de l'environnement. ....
3. Tri, réduire les déchets et éviter le gaspillage permettent de \_\_\_\_\_ les ressources.  
.....
4. L'air, l'eau, les plantes et les animaux font partie de l'\_\_\_\_\_. ....

## 6 Explique ton choix ★★

Rédige une phrase pour expliquer pourquoi chaque geste est éco-citoyen.

Tu choisis une boîte réutilisable pour transporter ton goûter.

Tu ramasses un déchet trouvé dans la cour et tu le jettes dans la poubelle adaptée.

## 7 Transforme les mauvaises habitudes ★★★

Transforme chaque situation en comportement éco-citoyen et justifie ton choix.

1. Noé imprime une nouvelle feuille alors que la première possède encore une face blanche.  
.....
2. Inès laisse son sac de goûter vide sur un banc du parc. ....
3. Yanis prend beaucoup de nourriture, puis en jette une partie sans l'avoir mangée.  
.....

## 8 Prends position comme un éco-citoyen ★★★

Rédige un court message pour convaincre un camarade de respecter un lieu naturel.

Écris un message de deux ou trois phrases pour expliquer pourquoi il ne faut pas laisser de déchets lors d'une promenade.

# Évaluation

Réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

**Barème : 20 points**

1. Explique avec tes mots ce qu'est un éco-citoyen. .... / 3
2. Cite deux gestes qui permettent de réduire les déchets. .... / 3
3. Pourquoi ne faut-il pas gaspiller la nourriture ? .... / 3
4. Complète : La Charte de l'environnement rappelle que chacun doit participer à la \_\_\_\_\_ et à l'amélioration de l'environnement. .... / 2
5. Un élève jette une bouteille vide dans la cour. Indique ce qu'il devrait faire et justifie ta réponse. .... / 4
6. Relie l'action « éteindre une lumière inutile » au devoir civique environnemental. .... / 3
7. Écris une phrase contenant les mots « bien commun » et « environnement ». .... / 2

## Les astuces de Nova



### Le test des trois questions

Nova te souffle ce code : « Est-ce nécessaire ? Est-ce réutilisable ? Est-ce bien trié ? » Pose-toi ces trois questions avant de jeter.



### La phrase prête à l'emploi

Retiens cette structure : « Je... car cela permet de... et je protège ainsi... » Elle t'aide à expliquer ton geste comme un citoyen responsable.



### Le lieu appartient à tous

Imagine que chaque rue, parc ou cour est ton salon partagé avec beaucoup de personnes. Tu auras le réflexe de le laisser propre.

### Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)

- › [Toutes les fiches d'EMC CM2](#) · /emc/
- › [Les symboles de la République en CM2](#) · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- › [Écrire et dire des poèmes en CM2](#) · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/