MISSION 6E · ANGLAIS · LANGUE VIVANTE · P3

École en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : nommer les objets de la classe | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Nommer les objets de la classe en anglais et dire ce que l'on a ou ce qu'il y a avec I have got et There is

Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : utilise school pour parler de l'école et apprends les mots importants qui s'y trouvent.
- Pour dire ce que tu as dans ton sac ou dans ta classe, emploie I have got ou There is.
- Écoute bien les petits mots anglais : ils t'aident à comprendre où se trouve chaque objet de l'école.

La leçon

Welcome to school !

En anglais, school signifie « école ». Tu peux dire My school is big. : « Mon école est grande. » Pour parler de ta classe, utilise le mot classroom. Attention : class désigne la classe, c'est-à-dire le groupe d'élèves ou le cours ; classroom désigne la salle où tu travailles. Par exemple, My classroom is clean. veut dire « Ma salle de classe est propre. » À l'école, tu peux rencontrer a teacher, un enseignant ou une enseignante, et pupils, des élèves. Le mot pupil est souvent employé pour parler d'un élève d'école. Tu peux aussi entendre student, surtout pour un élève plus grand. Pour te présenter, dis : I am a pupil. Si tu veux demander qui est quelqu'un, tu peux dire : Who is she? et répondre : She is my teacher. Commence par reconnaître les mots que tu vois souvent dans une école. Ils te permettront de comprendre une consigne, une image ou une petite présentation. Nova te rappelle une idée importante : tu n'as pas besoin de traduire chaque mot dans ta tête. Repère d'abord les mots connus, observe l'image et cherche le sens général de la phrase.

Les lieux et les personnes de l'école

English	Français	Exemple
school	école	This is my school.
classroom	salle de classe	The classroom is bright.
playground	cour de récréation	The children are in the playground.
canteen	cantine	We eat in the canteen.
library	bibliothèque	The library has books.
teacher	enseignant, enseignante	The teacher is here.
pupil	élève	I am a pupil.
head teacher	directeur, directrice	The head teacher is in the office.

Les objets de la classe

Dans ton school bag, ton cartable ou ton sac d'école, tu transportes des objets utiles. Un book est un livre, un exercise book est un cahier, et un copybook peut aussi désigner un cahier. Un pencil est un crayon à papier ; un pen est un stylo. Pour gommer, prends a rubber. Attention : dans l'anglais étudié à l'école, rubber signifie « gomme ». Une ruler est une règle, un pencil case est une trousse et un sharpener est un taille-crayon. Dans la salle, tu peux voir a desk, une table d'élève, a chair, une chaise, et a board, un tableau. Le tableau peut être noir, blanc ou numérique : le mot reste board. Apprends les mots avec leur petit déterminant : a book, a ruler, a pencil. A signifie « un » ou « une » devant la plupart des mots. Devant un mot qui commence par un son de voyelle, utilise an. Tu diras donc an eraser, car eraser commence par un son voyelle. En français, tu as peut-être l'habitude de chercher le genre d'un nom. En anglais, ne cherche pas si le mot est masculin ou féminin : retiens plutôt le mot et son article.

Les matières à reconnaître

- English : l'anglais. Dis : English is fun.
- Maths : les mathématiques. Le mot se prononce avec un son proche de « maths ».
- French : le français. Attention : French prend une majuscule comme les noms de langues.
- Science : les sciences.
- History : l'histoire.
- Geography : la géographie.
- Art : les arts.
- PE : l'éducation physique et sportive. Ces lettres se prononcent « pi i ».

Dire ce que tu possèdes

Utilise I have got pour dire « j'ai ». Exemple : I have got a blue pen. Pour poser une question, place Have au début : Have you got a ruler? Réponds Yes, I have. ou No, I haven't. Tu peux aussi employer la forme courte I've got à l'oral. Utilise have got pour parler de ce que tu possèdes ou de ce que tu portes avec toi, comme les objets de ton sac.

Observer ce qu'il y a dans la classe

Pour dire qu'un objet se trouve dans une pièce, utilise There is quand il y a un seul objet et There are quand il y en a plusieurs. Par exemple : There is a board in the classroom. signifie « Il y a un tableau dans la classe. » Tu diras : There are four chairs. pour « Il y a quatre chaises. » La différence dépend du nombre d'objets dont tu parles. Avec un nom singulier, choisis There is. Avec un nom pluriel, choisis There are. Pour former le pluriel de nombreux noms anglais, ajoute -s : book devient books, chair devient chairs. Ne mets pas a devant un nom au pluriel : dis There are books, et non There are a books. Tu peux également dire où se trouve un objet grâce à de petits mots très utiles. On signifie « sur » : The book is on the desk. In signifie « dans » : The pencil is in the pencil case. Under signifie « sous » : The bag is under the chair. Next to signifie « à côté de » : The library is next to the classroom. Observe toujours l'image ou la situation : ces mots indiquent une position précise.

Ne confonds pas les deux idées

I have got a ruler. signifie que tu possèdes une règle ou que tu l'as avec toi. There is a ruler on the desk. signifie qu'une règle est posée sur la table. Dans la première phrase, tu parles de la personne qui possède l'objet. Dans la seconde, tu décris ce que tu observes dans un lieu.

Comprendre et donner une consigne

En anglais, certaines consignes reviennent souvent. Open your book veut dire « Ouvre ton livre ». Close your book signifie « Ferme ton livre ». Listen signifie « Écoute », look signifie « Regarde » et repeat signifie « Répète ». Si l'enseignant dit Write your name, écris ton prénom. Read the text veut dire « Lis le texte ». Colour the picture veut dire « Colorie l'image ». Pour demander de l'aide poliment, tu peux dire : Can you help me, please? : « Peux-tu m'aider, s'il te plaît ? » Si tu n'as pas compris, dis : I don't understand. Si tu souhaites emprunter un objet, formule une question polie : Can I borrow your pencil, please? Réponds Yes, of course. si

tu acceptes, ou Sorry, I need it. si tu en as besoin. Ces petites phrases te permettent de participer sans avoir à construire une longue phrase. Prononce-les calmement et essaie de respecter le rythme de l'anglais. Nova te conseille de répéter une expression entière, pas seulement un mot isolé : ton oreille retiendra mieux l'ordre des mots.

Présenter ton école en quelques phrases

Pour présenter ton école, organise tes idées simplement. Commence par une phrase générale : This is my school. Ajoute un détail : It is big. ou It is small. Ensuite, nomme des lieux : There is a library. et There is a playground. Puis parle de ta classe : My classroom is nice. Tu peux décrire ce qui s'y trouve : There are desks, chairs and a board. Enfin, parle de tes affaires : I have got a school bag, books and pencils. Une présentation courte peut donc contenir plusieurs phrases faciles. Vérifie que chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Les noms de langues, comme English et French, prennent aussi une majuscule. Ne traduis pas mot à mot une phrase française : utilise les modèles appris. Par exemple, pour « Dans ma classe, il y a un tableau », le bon modèle est There is a board in my classroom. Garde ce modèle en mémoire. Il sera très utile pour préparer ton entrée en 6e. Nova est prêt : observe, choisis le bon modèle, puis parle avec confiance.

Exemples résolus

Décrire une image de classe

Énoncé. Tu vois un tableau, une table et trois chaises dans une salle de classe. Formule deux phrases en anglais.

1. Repère l'objet seul : il y a un tableau. Utilise There is.
2. Écris : There is a board in the classroom.
3. Repère les objets nombreux : il y a trois chaises. Utilise There are.
4. Écris : There are three chairs in the classroom.

Résultat : There is a board in the classroom. There are three chairs in the classroom.

Répondre à une question sur le matériel

Énoncé. Réponds à la question : Have you got a pencil case? Tu as une trousse.

1. La question commence par Have you got : elle porte sur ce que tu possèdes.
2. Tu as une trousse : la réponse est positive.
3. Dans une réponse courte positive, écris Yes, I have.

Résultat : Yes, I have.

Placer un objet

Énoncé. Le livre est dans le sac. Écris la phrase en anglais.

1. Choisis les mots utiles : book pour livre et school bag pour sac d'école.
2. L'objet est dans le sac : utilise in.
3. Place le lieu après le mot in.

Résultat : The book is in the school bag.

Les astuces de Nova



Le radar du pluriel

Nova repère un nombre ou plusieurs objets : il active There are. Un seul objet ? Il choisit There is.

Le sac à phrases
Range dans ta mémoire trois modèles : I have got..., There is..., There are.... Ils t'aident à parler vite et juste.

Le geste de position
Pose ta main sur la table pour on, dans ta trousse pour in et sous la table pour under : ton corps aide ta mémoire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire : There is three books.	Three books est pluriel : il y a plusieurs livres.	Écris : There are three books.
Écrire : I have got is a ruler.	I have got est déjà le groupe verbal pour dire « j'ai ». N'ajoute pas is.	Écris : I have got a ruler.
Traduire « classe » toujours par class.	Classroom désigne la salle de classe, tandis que class peut désigner le groupe ou le cours.	Pour parler de la pièce où tu travailles, choisis classroom.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Associe chaque mot anglais à sa traduction française.

1. school
2. teacher
3. playground
4. library

2 Dans la trousse ★☆☆

Complète chaque mot anglais avec les lettres manquantes.

1. p_ncil
2. r_ler
3. b_ok
4. p_n

3 Un ou plusieurs objets ★☆☆

Choisis There is ou There are pour compléter chaque phrase.

1. ___ a board in the classroom.
2. ___ five pupils in the library.
3. ___ a pencil on the desk.
4. ___ books in my school bag.

4 Je vérifie mes phrases ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. A canteen is a library.
2. A ruler is a school object.
3. There are s'emploie avec un seul livre.
4. Under signifie sous.

5 Le plan de la classe ★★☆

Dessine un bureau au centre du cadre, puis place et légende les objets demandés.

1. Place un livre sur le bureau et écris : The book is on the desk.
2. Place un sac sous le bureau et écris : The bag is under the desk.
3. Place un crayon dans la trousse et écris : The pencil is in the pencil case.

6 As-tu ton matériel ? ★★☆

Réponds aux questions par Yes, I have ou No, I haven't selon l'indication.

1. Have you got a pencil? Indication : oui.
2. Have you got a ruler? Indication : non.

3. Have you got a school bag? Indication : oui.

7 Une mini-présentation ★★★

Rédige trois phrases pour présenter ta classe en utilisant les modèles indiqués.

Écris une phrase avec My classroom is..., une phrase avec There is ou There are, puis une phrase avec I have got.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Traduis en français : classroom. / 2

2. Traduis en anglais : cour de récréation. / 2

3. Complète : There ___ a book on the desk. / 3

4. Complète : There ___ three chairs in the classroom. / 3

5. Réponds : Have you got a pen? Indication : oui. / 3

6. Écris en anglais : Le sac est sous la chaise. / 4

7. Écris deux phrases pour décrire ta classe : une avec There is ou There are et une avec I have got. / 3

Quiz de révision

1. Que signifie school ?
A) école **B)** trousse **C)** cantine **D)** livre

2. Quel mot signifie « règle » ?
A) rubber **B)** ruler **C)** chair **D)** board

3. Choisis la phrase correcte pour parler d'un tableau.
A) There are a board. **B)** There is board. **C)** There is a board. **D)** There are board.

4. Quel mot indique la position « dans » ?
A) under **B)** next to **C)** in **D)** on

5. Comment dis-tu « J'ai un livre » ?
A) I am a book. **B)** I have got a book. **C)** There are a book. **D)** Have I got a book?

6. Quelle réponse convient à Have you got a pencil? si tu as un crayon ?
A) Yes, I have. **B)** Yes, I am. **C)** There is. **D)** I have pencil.

7. Quel mot désigne la salle de classe ?
A) classroom **B)** playground **C)** library **D)** canteen

8. Choisis la phrase correcte pour parler de quatre chaises.
A) There is four chairs. **B)** There are four chairs. **C)** There are four chair. **D)** There is a four chairs.

9. Que signifie Open your book ?
A) Ferme ton livre. **B)** Prends ton livre. **C)** Ouvre ton livre. **D)** Range ton livre.

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à entendre et à réutiliser les mots de l'école dans de courtes phrases.

- Montrez un objet du matériel scolaire et demandez : What is it? Votre enfant peut répondre : It is a pencil, a book ou a ruler.

- Disposez un objet sur, dans ou sous un meuble et invitez votre enfant à dire : The book is on the table, in the bag ou under the chair.
- Félicitez d'abord la prise de parole, puis faites répéter doucement la phrase correcte si nécessaire.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre school et classroom ?

R. School désigne l'école entière. Classroom désigne la salle de classe.

Q. Quand faut-il utiliser There is ?

R. Utilise There is pour parler d'un seul objet ou d'un seul lieu : There is a library.

Q. Comment répondre à Have you got a pen ?

R. Si tu as un stylo, réponds Yes, I have. Si tu n'en as pas, réponds No, I haven't.

Q. Pourquoi ajoute-t-on souvent s à la fin d'un mot ?

R. Le plus souvent, le s indique qu'il y a plusieurs objets : one book, two books.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. école *School désigne l'école.*
2. enseignant ou enseignante *Teacher est la personne qui enseigne.*
3. cour de récréation *On joue souvent dans le playground.*
4. bibliothèque *On trouve des livres dans la library.*

Exercice 2 : Dans la trousse

1. pencil *Pencil signifie crayon à papier.*
2. ruler *Ruler signifie règle.*
3. book *Book signifie livre.*
4. pen *Pen signifie stylo.*

Exercice 3 : Un ou plusieurs objets

1. There is a board in the classroom. *Board est au singulier.*
2. There are five pupils in the library. *Five pupils est au pluriel.*
3. There is a pencil on the desk. *Il y a un seul pencil.*
4. There are books in my school bag. *Books est au pluriel.*

Exercice 4 : Je vérifie mes phrases

1. Faux. *A canteen est une cantine.*
2. Vrai. *Une ruler est une règle.*
3. Faux. *Avec un seul livre, on dit There is a book.*
4. Vrai. *Under indique une position sous un objet.*

Exercice 5 : Le plan de la classe

1. Un livre est dessiné sur le bureau et la légende est : The book is on the desk. *On signifie sur.*
2. Un sac est dessiné sous le bureau et la légende est : The bag is under the desk. *Under signifie sous.*
3. Un crayon est dessiné dans la trousse et la légende est : The pencil is in the pencil case. *In signifie dans.*

Exercice 6 : As-tu ton matériel ?

1. Yes, I have. *La réponse est positive.*
2. No, I haven't. *La réponse est négative.*
3. Yes, I have. *La réponse est positive.*

Exercice 7 : Une mini-présentation

1. Réponse attendue : trois phrases correctes, par exemple : My classroom is nice. There is a board in my classroom. I have got a blue pencil case. *Utilise une majuscule au début et un point à la fin de chaque phrase.*

Évaluation : corrigé

1. salle de classe / 2
2. playground / 2
3. There is a book on the desk. / 3
4. There are three chairs in the classroom. / 3
5. Yes, I have. / 3
6. The bag is under the chair. / 4
7. Réponse attendue : deux phrases correctes, par exemple : There are desks in my classroom. I have got a school bag. / 3

Quiz : réponses

1. **A) école** *School signifie école.*
2. **B) ruler** *Ruler signifie règle.*
3. **C) There is a board.** *Board est singulier et a board signifie un tableau.*
4. **C) in** *In signifie dans.*
5. **B) I have got a book.** *I have got signifie j'ai.*

6. **A) Yes, I have.** *Yes, I have est la réponse courte positive.*
7. **A) classroom** *Classroom désigne la salle de classe.*
8. **B) There are four chairs.** *Four chairs est pluriel : utilise There are.*
9. **C) Ouvre ton livre.** *Open your book signifie ouvre ton livre.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Écouter, décrire et comparer des œuvres musicales en CM2** · /education-musicale/perception-et-production/ecoute-musicale-cm2/