MISSION 6E · ANGLAIS · LANGUE VIVANTE · P3

# École en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : nommer les objets de la classe | Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Nommer les objets de la classe en anglais et dire ce que l'on a ou ce qu'il y a avec I have got et There is

## Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : utilise school pour parler de l'école et apprends les mots importants qui s'y trouvent.
- Pour dire ce que tu as dans ton sac ou dans ta classe, emploie I have got ou There is.

▶ Écoute bien les petits mots anglais : ils t’aident à comprendre où se trouve chaque objet de l’école.

# La leçon

## Welcome to school !

En anglais, school signifie « école ». Tu peux dire My school is big. : « Mon école est grande. » Pour parler de ta classe, utilise le mot classroom. Attention : class désigne la classe, c’est-à-dire le groupe d’élèves ou le cours ; classroom désigne la salle où tu travailles. Par exemple, My classroom is clean. veut dire « Ma salle de classe est propre. » À l’école, tu peux rencontrer a teacher, un enseignant ou une enseignante, et pupils, des élèves. Le mot pupil est souvent employé pour parler d’un élève d’école. Tu peux aussi entendre student, surtout pour un élève plus grand. Pour te présenter, dis : I am a pupil. Si tu veux demander qui est quelqu’un, tu peux dire : Who is she? et répondre : She is my teacher. Commence par reconnaître les mots que tu vois souvent dans une école. Ils te permettront de comprendre une consigne, une image ou une petite présentation. Nova te rappelle une idée importante : tu n’as pas besoin de traduire chaque mot dans ta tête. Repère d’abord les mots connus, observe l’image et cherche le sens général de la phrase.

## Les lieux et les personnes de l’école

| English | Français | Exemple |
|---|---|---|
| school | école | This is my school. |
| classroom | salle de classe | The classroom is bright. |
| playground | cour de récréation | The children are in the playground. |
| canteen | cantine | We eat in the canteen. |
| library | bibliothèque | The library has books. |
| teacher | enseignant, enseignante | The teacher is here. |
| pupil | élève | I am a pupil. |
| head teacher | directeur, directrice | The head teacher is in the office. |

## Les objets de la classe

Dans ton school bag, ton cartable ou ton sac d’école, tu transportes des objets utiles. Un book est un livre, un exercise book est un cahier, et un copybook peut aussi désigner un cahier. Un pencil est un crayon à papier ; un pen est un stylo. Pour gommer, prends a rubber. Attention : dans l’anglais

étudié à l'école, rubber signifie « gomme ». Une ruler est une règle, un pencil case est une trousse et un sharpener est un taille-crayon. Dans la salle, tu peux voir a desk, une table d'élève, a chair, une chaise, et a board, un tableau. Le tableau peut être noir, blanc ou numérique : le mot reste board. Apprends les mots avec leur petit déterminant : a book, a ruler, a pencil. A signifie « un » ou « une » devant la plupart des mots. Devant un mot qui commence par un son de voyelle, utilise an. Tu diras donc an eraser, car eraser commence par un son voyelle. En français, tu as peut-être l'habitude de chercher le genre d'un nom. En anglais, ne cherche pas si le mot est masculin ou féminin : retiens plutôt le mot et son article.

## Les matières à reconnaître

- English : l'anglais. Dis : English is fun.
- Maths : les mathématiques. Le mot se prononce avec un son proche de « maths ».
- French : le français. Attention : French prend une majuscule comme les noms de langues.
- Science : les sciences.
- History : l'histoire.
- Geography : la géographie.
- Art : les arts.
- PE : l'éducation physique et sportive. Ces lettres se prononcent « pi i ».

## Dire ce que tu possèdes

Utilise I have got pour dire « j'ai ». Exemple : I have got a blue pen. Pour poser une question, place Have au début : Have you got a ruler? Réponds Yes, I have. ou No, I haven't. Tu peux aussi employer la forme courte I've got à l'oral. Utilise have got pour parler de ce que tu possèdes ou de ce que tu portes avec toi, comme les objets de ton sac.

## Observer ce qu'il y a dans la classe

Pour dire qu'un objet se trouve dans une pièce, utilise There is quand il y a un seul objet et There are quand il y en a plusieurs. Par exemple : There is a board in the classroom. signifie « Il y a un tableau dans la classe. » Tu diras : There are four chairs. pour « Il y a quatre chaises. » La différence dépend du nombre d'objets dont tu parles. Avec un nom singulier, choisis There is. Avec un nom pluriel, choisis There are. Pour former le pluriel de nombreux noms anglais, ajoute -s : book devient books, chair devient chairs. Ne mets pas a devant un nom au pluriel : dis There are books, et non There are a books. Tu peux également dire où se trouve un objet grâce à de petits mots très utiles. On signifie « sur » : The book is on the desk. In signifie « dans » : The pencil is in the pencil case. Under signifie « sous » : The bag is under the chair. Next to signifie « à côté de » : The library is

next to the classroom. Observe toujours l’image ou la situation : ces mots indiquent une position précise.

## Ne confonds pas les deux idées

> I have got a ruler. signifie que tu possèdes une règle ou que tu l’as avec toi. There is a ruler on the desk. signifie qu’une règle est posée sur la table. Dans la première phrase, tu parles de la personne qui possède l’objet. Dans la seconde, tu décris ce que tu observes dans un lieu.

## Comprendre et donner une consigne

En anglais, certaines consignes reviennent souvent. Open your book veut dire « Ouvre ton livre ». Close your book signifie « Ferme ton livre ». Listen signifie « Écoute », look signifie « Regarde » et repeat signifie « Répète ». Si l’enseignant dit Write your name, écris ton prénom. Read the text veut dire « Lis le texte ». Colour the picture veut dire « Colorie l’image ». Pour demander de l’aide poliment, tu peux dire : Can you help me, please? : « Peux-tu m’aider, s’il te plaît ? » Si tu n’as pas compris, dis : I don’t understand. Si tu souhaites emprunter un objet, formule une question polie : Can I borrow your pencil, please? Réponds Yes, of course. si tu acceptes, ou Sorry, I need it. si tu en as besoin. Ces petites phrases te permettent de participer sans avoir à construire une longue phrase. Prononce-les calmement et essaie de respecter le rythme de l’anglais. Nova te conseille de

répéter une expression entière, pas seulement un mot isolé : ton oreille retiendra mieux l'ordre des mots.

## Présenter ton école en quelques phrases

Pour présenter ton école, organise tes idées simplement. Commence par une phrase générale : This is my school. Ajoute un détail : It is big. ou It is small. Ensuite, nomme des lieux : There is a library. et There is a playground. Puis parle de ta classe : My classroom is nice. Tu peux décrire ce qui s'y trouve : There are desks, chairs and a board. Enfin, parle de tes affaires : I have got a school bag, books and pencils. Une présentation courte peut donc contenir plusieurs phrases faciles. Vérifie que chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Les noms de langues, comme English et French, prennent aussi une majuscule. Ne traduis pas mot à mot une phrase française : utilise les modèles appris. Par exemple, pour « Dans ma classe, il y a un tableau », le bon modèle est There is a board in my classroom. Garde ce modèle en mémoire. Il sera très utile pour préparer ton entrée en 6e. Nova est prêt : observe, choisis le bon modèle, puis parle avec confiance.

## Exemples résolus

### Décrire une image de classe

**Énoncé.** Tu vois un tableau, une table et trois chaises dans une salle de classe. Formule deux phrases en anglais.

1. Repère l'objet seul : il y a un tableau. Utilise There is.
2. Écris : There is a board in the classroom.
3. Repère les objets nombreux : il y a trois chaises. Utilise There are.
4. Écris : There are three chairs in the classroom.

**Résultat :** There is a board in the classroom. There are three chairs in the classroom.

### Répondre à une question sur le matériel

**Énoncé.** Réponds à la question : Have you got a pencil case? Tu as une trousse.

1. La question commence par Have you got : elle porte sur ce que tu possèdes.
2. Tu as une trousse : la réponse est positive.
3. Dans une réponse courte positive, écris Yes, I have.

**Résultat :** Yes, I have.

### Placer un objet

**Énoncé.** Le livre est dans le sac. Écris la phrase en anglais.

1. Choisis les mots utiles : book pour livre et school bag pour sac d'école.
2. L'objet est dans le sac : utilise in.
3. Place le lieu après le mot in.

**Résultat :** The book is in the school bag.

## Les astuces de Nova

### Le radar du pluriel

Nova repère un nombre ou plusieurs objets : il active There are. Un seul objet ? Il choisit There is.

**Le sac à phrases**
Range dans ta mémoire trois modèles : I have got…, There is…, There are…. Ils t'aident à parler vite et juste.

**Le geste de position**
Pose ta main sur la table pour on, dans ta trousse pour in et sous la table pour under : ton corps aide ta mémoire.

# Mes exercices

## 1 Les mots essentiels ★☆☆

*Associe chaque mot anglais à sa traduction française.*

1. school
2. teacher
3. playground
4. library

## 2 Dans la trousse ★☆☆

*Complète chaque mot anglais avec les lettres manquantes.*

1. p_ncil
2. r_ler
3. b_ok
4. p_n

## 3 Un ou plusieurs objets ★☆☆

*Choisis There is ou There are pour compléter chaque phrase.*

1. ___ a board in the classroom.
2. ___ five pupils in the library.
3. ___ a pencil on the desk.
4. ___ books in my school bag.