

L'école primaire au temps de Jules Ferry

en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : L'école primaire au temps de Jules Ferry

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre que l'adhésion à la République se construit en partie par l'école gratuite, laïque et obligatoire à partir des années 1880



Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : à partir des années 1880, la République transforme l'école primaire pour que les enfants apprennent à lire, écrire, compter et devenir des citoyens.
- L'école publique devient gratuite, laïque et obligatoire grâce aux lois portées par Jules Ferry.
- À la fin du XIXe siècle, les élèves travaillent souvent dans des classes séparées pour les filles et les garçons, avec des règles strictes et de nombreux apprentissages.

La leçon

Une école pour faire vivre la République

Au XIXe siècle, la France devient durablement une République. Une République est un régime politique dans lequel les citoyens choisissent des représentants et où les lois doivent être les mêmes pour tous. Mais, pour participer à la vie du pays, il faut comprendre les informations, savoir lire les lois et réfléchir par soi-même. Beaucoup d'enfants ne vont pourtant pas régulièrement à l'école. Certains travaillent, gardent les plus jeunes enfants ou habitent loin d'une école. D'autres familles n'ont pas les moyens de payer la scolarité. La République veut alors développer une école accessible à tous les enfants. Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, défend cette idée. Il ne crée pas l'école : des écoles existent déjà depuis longtemps. Son rôle est de faire voter des lois qui changent profondément l'école publique. Nova te donne le fil conducteur : l'école doit transmettre des savoirs, mais aussi former de futurs citoyens attachés à la République.

Les grandes lois scolaires

Date	Décision	Ce que cela change
1881	L'école primaire publique devient gratuite.	Les familles ne paient plus l'enseignement dans l'école publique.
1882	L'instruction devient obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans.	Les parents doivent veiller à ce que leurs enfants reçoivent une instruction.
1882	L'enseignement public devient laïque.	L'école publique n'enseigne pas une religion particulière.

Comprends les trois mots essentiels

Pour expliquer les lois de Jules Ferry, retiens trois mots : gratuite, obligatoire et laïque. Gratuite signifie que l'enseignement dans l'école primaire publique ne doit pas être payé par les familles. Cette mesure aide les enfants de familles modestes à aller à l'école. Attention : gratuite ne signifie pas que tout ce qui concerne l'enfant ne coûte jamais rien ; elle désigne d'abord l'enseignement public. Obligatoire signifie que les enfants

de 6 à 13 ans doivent recevoir une instruction. Cela ne signifie pas forcément que tous les enfants sont assis chaque jour dans une même école : une instruction peut aussi être reçue autrement, sous contrôle de l'État. Mais, à cette époque, l'école devient le lieu principal de cette instruction. Laïque signifie que l'école publique est séparée des religions. Les instituteurs et les institutrices enseignent des savoirs communs à tous : lire, écrire, calculer, connaître l'histoire et la géographie. Les familles gardent leur liberté de religion. La laïcité ne demande donc pas d'abandonner ses croyances ; elle permet à des élèves de croyances différentes, ou sans croyance, d'apprendre ensemble.

Vocabulaire à connaître

Instruction publique : ancien nom donné au service de l'État chargé de l'école. École publique : école organisée et financée par les pouvoirs publics. Laïcité : principe selon lequel l'État et l'école publique ne favorisent aucune religion. Citoyen : personne qui possède des droits et des devoirs dans son pays.

À quoi ressemble une école de la fin du XIXe siècle ?

Dans de nombreux villages et quartiers, la mairie et l'école sont proches, parfois réunies dans le même bâtiment. On parle souvent de la « mairie-école ». L'école possède généralement une ou plusieurs salles de classe, une cour et parfois un logement pour l'instituteur ou l'institutrice. Les bâtiments sont souvent simples, solides et construits pour accueillir les enfants de la commune. Au-dessus de l'entrée, on peut voir la devise de la République : « Liberté, Égalité, Fraternité ». Dans la classe, les élèves sont assis à des pupitres en bois, souvent à deux. Ils écrivent avec une plume trempée dans l'encre, sur des cahiers ou sur une ardoise. Le tableau noir est placé devant la classe. Le maître ou la maîtresse donne la leçon, interroge les élèves et fait réciter. Les cartes de France et du monde, les tableaux de lecture, les règles de calcul et les objets de sciences servent à apprendre. Les classes peuvent être nombreuses et réunir des enfants d'âges différents, surtout dans les petites communes.

Repère les éléments souvent présents

- Une salle de classe avec des pupitres en bois, un tableau noir et le bureau de l'enseignant.
- Une cour de récréation, souvent séparée entre les filles et les garçons.
- Des cartes murales, des livres de lecture, des ardoises, des plumes et des encriers.
- Un drapeau français, des symboles républicains ou la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».
- Des classes de filles et des classes de garçons, fréquemment séparées à cette époque.

Des filles et des garçons souvent séparés

À la fin du XIXe siècle, les filles et les garçons ne sont pas toujours dans les mêmes classes. Dans beaucoup de communes, il existe une école de garçons et une école de filles, ou deux parties distinctes dans un même établissement. Les cours de récréation peuvent aussi être séparés. Cette organisation correspond aux habitudes de l'époque. Les programmes ne sont pas totalement identiques : les filles reçoivent souvent un enseignement ménager, comme la couture, tandis que les garçons peuvent avoir des exercices différents. Cependant, filles et garçons apprennent tous à lire, écrire, compter et connaître leur pays. Il faut bien distinguer deux idées : l'école de Jules Ferry ouvre davantage l'instruction aux filles, mais elle ne rend pas encore tous les enseignements identiques pour les filles et les garçons. Quand tu observes une photographie ancienne, cherche les vêtements, les pupitres, le tableau et la présence éventuelle de deux groupes séparés. Ces indices t'aident à comprendre la vie scolaire de cette époque.

Que apprend-on à l'école ?

Les élèves apprennent d'abord les savoirs indispensables : lecture, écriture, grammaire, orthographe, calcul et problèmes. Ils étudient aussi l'histoire, la géographie, les sciences, le dessin, le chant et la gymnastique. L'école veut former des enfants capables de communiquer, de raisonner et de se repérer dans le monde. L'enseignement moral et civique occupe une place importante. Il transmet des règles de vie collective : respecter les autres, respecter les lois, aider son pays et connaître les symboles de la République. Les leçons sont souvent apprises par cœur puis récitées. La copie, la dictée et le calcul posé sont très présents. Les élèves doivent être attentifs, silencieux et soigneux. Les punitions existent encore dans certaines classes, mais les châtements corporels sont interdits dans l'école publique par les lois scolaires. L'école de cette

époque peut donc sembler stricte, mais elle apporte à un nombre croissant d'enfants des connaissances qui leur seront utiles toute leur vie.

Ne confonds pas école obligatoire et travail obligatoire

Les lois rendent l'instruction obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans. Elles cherchent à limiter l'absence des enfants à l'école. Pourtant, dans la réalité, certains enfants continuent à manquer la classe, notamment parce que leur famille a besoin d'aide ou parce que l'école est éloignée.

Pourquoi la laïcité est-elle importante ?

Avant les lois de Jules Ferry, l'Église catholique tient une place importante dans de nombreuses écoles. La République souhaite que l'école publique dépende de l'État et des communes, et qu'elle transmette des connaissances communes à tous les élèves. En devenant laïque, l'école publique n'enseigne plus le catéchisme pendant le temps scolaire. Une journée est laissée libre afin que les familles qui le souhaitent puissent organiser une instruction religieuse en dehors de l'école. Ce choix permet de distinguer ce qui relève de l'école publique et ce qui relève des religions ou des familles. La laïcité est donc un principe de liberté et d'égalité : chacun peut avoir ses convictions, tandis que l'école accueille tous les élèves sans choisir une religion. Pour l'expliquer dans une réponse, utilise cette phrase : « L'école publique est laïque car elle n'enseigne pas une religion particulière et accueille tous les élèves. »

Une méthode pour répondre à une question d'histoire

Quand une question porte sur l'école au temps de Jules Ferry, avance en trois étapes. D'abord, repère la date ou la période : ici, les années 1880 et la fin du XIXe siècle. Ensuite, choisis le mot précis demandé. Si la question porte sur la gratuité, explique que l'enseignement public ne doit pas être payé par les familles. Si elle porte sur l'obligation, donne les âges de 6 à 13 ans et précise qu'il s'agit de l'instruction. Si elle porte sur la laïcité, parle de la séparation entre l'école publique et les religions. Enfin, ajoute un exemple concret : les pupitres, les plumes, le tableau noir, les classes souvent séparées ou les matières étudiées. Évite les réponses trop courtes comme « Jules Ferry a fait l'école ». Préfère une phrase précise : « Les lois de Jules Ferry rendent l'école primaire publique gratuite, laïque et obligatoire afin que davantage d'enfants reçoivent une instruction et deviennent des citoyens. »

Le mémo de Nova

Pour retenir les trois mots, pense à GLO : Gratuite, Laïque, Obligatoire. Puis ajoute leur sens : gratuite pour les familles, laïque pour toutes les convictions, obligatoire pour l'instruction des enfants de 6 à 13 ans.

Exemples résolus

Expliquer une loi scolaire

Énoncé. Explique ce que signifie : « L'école primaire publique devient gratuite en 1881. »

1. Repère le mot important : gratuite.
2. Cherche son sens dans le contexte de l'école publique.
3. Rédige une phrase complète en précisant qui ne paie plus l'enseignement.

Résultat : En 1881, l'enseignement dans l'école primaire publique ne doit plus être payé par les familles.

Décrire une classe ancienne

Énoncé. Tu observes une photographie montrant des pupitres en bois, un tableau noir et des élèves écrivant avec des plumes. Décris cette classe.

1. Nomme les objets visibles sans les oublier.

- Indique qu'il s'agit d'une classe de la fin du XIXe siècle.
- Rédige une ou deux phrases précises.

Résultat : La classe possède des pupitres en bois et un tableau noir. Les élèves écrivent avec des plumes et de l'encre, comme dans de nombreuses écoles de la fin du XIXe siècle.

Justifier le mot laïque

Énoncé. Pourquoi peut-on dire que l'école publique devient laïque avec les lois de Jules Ferry ?

- Repère que la question demande une explication.
- Rappelle que l'école ne doit pas enseigner une religion particulière.
- Ajoute qu'elle accueille les élèves quelles que soient leurs convictions.

Résultat : L'école publique devient laïque car elle n'enseigne pas une religion particulière et elle accueille les élèves quelles que soient leurs convictions.

Les astuces de Nova



Le code GLO

Nova retient GLO : Gratuite, Laïque, Obligatoire. Répète les trois mots dans cet ordre pour les mémoriser.



La phrase prête à l'emploi

Pour répondre clairement, commence par : « À partir des années 1880, la République... » Puis ajoute la mesure étudiée.



Les indices d'une photo

Nova cherche toujours quatre indices : tableau noir, pupitres, plumes et groupes de filles ou de garçons.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que Jules Ferry a inventé l'école.	Des écoles existaient déjà avant les lois des années 1880.	Écris que Jules Ferry a fait voter des lois qui ont rendu l'école publique gratuite, laïque et obligatoire.
Dire que laïque signifie « contre les religions ».	La laïcité ne juge pas les croyances des familles.	Explique que l'école publique n'enseigne pas une religion particulière et accueille tous les élèves.
Confondre l'école gratuite avec tout ce qui est gratuit.	La loi concerne d'abord l'enseignement dans l'école primaire publique.	Utilise l'expression exacte : « l'enseignement public est gratuit pour les familles ».

Mes exercices

1 Les trois mots de Jules Ferry ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Gratuite
2. Laïque
3. Obligatoire

2 Vérifie tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Jules Ferry a fait voter des lois importantes pour l'école publique.
2. L'école publique devient gratuite en 1881.
3. La laïcité oblige les familles à abandonner leur religion.
4. Les élèves écrivent souvent avec des plumes et de l'encre à la fin du XIXe siècle.

3 Place les décisions ★★★

Complète chaque phrase avec 1881 ou 1882.

1. En ..., l'école primaire publique devient gratuite.
2. En ..., l'instruction devient obligatoire de 6 à 13 ans.
3. En ..., l'enseignement public devient laïque.

4 Reconnais la classe ancienne ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne : « École de la fin du XIXe siècle » ou « Pas un indice attendu ».

1. Un tableau noir
2. Des pupitres en bois
3. Une plume et un encrier
4. Un écran numérique

5 Représente une salle de classe ★★★

Dessine une salle de classe de la fin du XIXe siècle dans le cadre et ajoute quatre légendes.

1. Fais apparaître au moins un tableau noir, des pupitres, le bureau de l'enseignant et un objet pour écrire.

6 Rédige une explication ★★★

Explique en une ou deux phrases ce que signifie « l'école publique est laïque ».

Rédige ton explication.

7 Construis une réponse complète ★★★

Rédige une réponse qui explique comment les lois de Jules Ferry aident la République à former des citoyens.

Utilise les mots gratuite, laïque, obligatoire et citoyens.

8 Choisis la phrase la plus juste ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quelle phrase est exacte ? a) Jules Ferry a inventé toutes les écoles. b) Jules Ferry a fait voter des lois qui transforment l'école publique. c) Jules Ferry a supprimé l'instruction.
2. Que signifie obligatoire ? a) Les enfants doivent travailler. b) Les enfants de 6 à 13 ans doivent recevoir une instruction. c) Les familles doivent choisir une religion.

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne l'année où l'école primaire publique devient gratuite. / 2
2. Explique ce que signifie « gratuite » pour l'école publique. / 3
3. Indique les âges concernés par l'instruction obligatoire. / 2
4. Explique ce que signifie « laïque ». / 4
5. Cite deux objets que l'on peut trouver dans une classe de la fin du XIXe siècle. / 3
6. Indique une différence possible entre l'école des filles et l'école des garçons à cette époque. / 3
7. Rédige une phrase expliquant le lien entre l'école de Jules Ferry et la République. / 3

Quiz de révision

1. Qui a porté les lois scolaires des années 1880 ?

A) Jules Ferry B) Louis XIV C) Victor Hugo D) Napoléon Bonaparte

2. En quelle année l'école primaire publique devient-elle gratuite ?

A) 1789 B) 1881 C) 1882 D) 1905

3. Que signifie « gratuite » ?

A) Les élèves n'apprennent rien B) Les familles ne paient pas l'enseignement public
C) Les enfants choisissent leurs leçons D) L'école ferme le mercredi

4. Que signifie « obligatoire » dans les lois de 1882 ?

A) Les enfants doivent recevoir une instruction de 6 à 13 ans B) Les enfants doivent devenir instituteurs
C) Les familles doivent payer l'école D) Les élèves doivent porter un uniforme

5. Que veut dire « laïque » pour l'école publique ?

A) Elle enseigne une seule religion B) Elle interdit toutes les familles
C) Elle n'enseigne pas une religion particulière D) Elle ne donne pas de leçons

6. Quel objet est fréquent dans une classe de la fin du XIXe siècle ?

A) Une plume et un encrier B) Un écran numérique C) Une tablette tactile D) Un casque audio

7. Comment sont souvent organisés les élèves filles et garçons à cette époque ?

A) Ils sont toujours dans la même classe B) Ils sont souvent dans des classes ou écoles séparées
C) Ils n'ont pas le droit d'aller à l'école D) Ils suivent uniquement des cours à distance

8. Quel est l'un des objectifs de l'école républicaine ?

A) Former des citoyens capables de comprendre le monde B) Empêcher les enfants de lire
C) Réserver l'instruction à quelques familles D) Supprimer l'histoire et la géographie

9. Quelle phrase est la plus juste ?

A) Jules Ferry a créé la première école de France B) Les écoles n'existaient pas avant 1881
C) Jules Ferry a fait voter des lois qui transforment l'école publique
D) La laïcité oblige les élèves à avoir la même religion

Guide pour les parents

Faites raconter la leçon avec des mots simples, puis demandez une phrase complète sur chacun des trois mots essentiels.

- Demandez : « Que veut dire gratuite, laïque, obligatoire ? » et laissez l'enfant répondre avant de compléter.
- Montrez une image d'école ancienne si vous en avez une, puis faites repérer les pupitres, le tableau, les plumes et la cour.
- Encouragez des réponses précises : « Jules Ferry a fait voter des lois » est plus juste que « Jules Ferry a créé l'école ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Jules Ferry était-il instituteur ?

R. Non. Jules Ferry était un homme politique et ministre de l'Instruction publique. Il a porté les lois scolaires des années 1880.

Q. Pourquoi l'école est-elle dite obligatoire ?

R. Parce que les enfants de 6 à 13 ans doivent recevoir une instruction. L'école devient le lieu principal de cette instruction.

Q. Laïque veut-il dire sans règles ?

R. Non. L'école laïque transmet des règles de vie collective et des savoirs communs, sans enseigner une religion particulière.

Q. Les filles et les garçons étaient-ils toujours ensemble ?

R. Non. À la fin du XIXe siècle, ils étaient souvent dans des classes ou des écoles séparées.

Corrigé

Exercice 1 — Les trois mots de Jules Ferry

1. Gratuite → l'enseignement public ne doit pas être payé par les familles. — *La gratuité facilite l'accès à l'école publique.*
2. Laïque → l'école publique n'enseigne pas une religion particulière. — *Elle accueille tous les élèves.*
3. Obligatoire → les enfants de 6 à 13 ans doivent recevoir une instruction. — *L'instruction devient un devoir.*

Exercice 2 — Vérifie tes repères

1. Vrai. — *Il a porté les lois scolaires des années 1880.*
2. Vrai. — *L'enseignement public ne doit plus être payé par les familles.*
3. Faux. — *Les familles conservent leur liberté de religion.*
4. Vrai. — *La plume et l'encrier sont des objets scolaires fréquents.*

Exercice 3 — Place les décisions

1. En 1881, l'école primaire publique devient gratuite. — *La gratuité est votée avant l'obligation et la laïcité.*
2. En 1882, l'instruction devient obligatoire de 6 à 13 ans. — *Cette loi concerne l'instruction des enfants.*
3. En 1882, l'enseignement public devient laïque. — *La laïcité fait partie des grandes décisions de 1882.*

Exercice 4 — Reconnais la classe ancienne

1. École de la fin du XIXe siècle. — *Le tableau noir est un objet fréquent dans les classes.*
2. École de la fin du XIXe siècle. — *Les élèves y sont souvent assis à deux.*
3. École de la fin du XIXe siècle. — *Les élèves écrivent avec de l'encre.*
4. Pas un indice attendu. — *Cet objet n'appartient pas à une classe de cette époque.*

Exercice 5 — Représente une salle de classe

1. Le dessin doit montrer un tableau noir, des pupitres, le bureau de l'enseignant et une plume ou un encrier, avec quatre légendes lisibles. — *Utilise les objets étudiés dans la leçon.*

Exercice 6 — Rédige une explication

1. Phrase modèle : « L'école publique est laïque car elle n'enseigne pas une religion particulière et elle accueille les élèves quelles que soient leurs convictions. » — *Pense à parler à la fois de l'école et de tous les élèves.*

Exercice 7 — Construis une réponse complète

1. Phrase modèle : « Les lois de Jules Ferry rendent l'école primaire publique gratuite, laïque et obligatoire, ce qui permet à davantage d'enfants de recevoir une instruction et de devenir des citoyens. » — *Une réponse complète relie les lois scolaires au projet de la République.*

Exercice 8 — Choisis la phrase la plus juste

1. b) Jules Ferry a fait voter des lois qui transforment l'école publique. — *Des écoles existaient avant les lois de Jules Ferry.*
2. b) Les enfants de 6 à 13 ans doivent recevoir une instruction. — *L'obligation porte sur l'instruction.*

Évaluation — corrigé

1. 1881. / 2
2. L'enseignement dans l'école primaire publique ne doit pas être payé par les familles. / 3
3. Les enfants de 6 à 13 ans. / 2
4. L'école publique n'enseigne pas une religion particulière et accueille les élèves quelles que soient leurs convictions. / 4
5. Réponse attendue : deux éléments parmi tableau noir, pupitres en bois, plume, encrier, ardoise, carte murale. / 3
6. Les filles et les garçons sont souvent dans des classes ou des écoles séparées, et certains enseignements peuvent être différents. / 3
7. Phrase modèle : « La République rend l'école publique gratuite, laïque et obligatoire afin que les enfants reçoivent une instruction et deviennent des citoyens. » / 3

Quiz — réponses

1. A) Jules Ferry — *Jules Ferry est ministre de l'Instruction publique lorsqu'il porte ces lois.*
2. B) 1881 — *La gratuité de l'école primaire publique est votée en 1881.*

3. **B) Les familles ne paient pas l'enseignement public** — *La gratuité concerne l'enseignement dans l'école publique.*
4. **A) Les enfants doivent recevoir une instruction de 6 à 13 ans** — *L'instruction devient obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans.*
5. **C) Elle n'enseigne pas une religion particulière** — *L'école laïque accueille tous les élèves sans enseigner une religion particulière.*
6. **A) Une plume et un encrier** — *Les élèves écrivent souvent avec une plume trempée dans l'encre.*
7. **B) Ils sont souvent dans des classes ou écoles séparées** — *La séparation entre filles et garçons est fréquente à la fin du XIXe siècle.*
8. **A) Former des citoyens capables de comprendre le monde** — *La République veut transmettre des savoirs communs et former des citoyens.*
9. **C) Jules Ferry a fait voter des lois qui transforment l'école publique** — *Les écoles existaient déjà, mais les lois de Jules Ferry changent l'école publique.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · [/histoire/](#)
- › **Énergies et machines** · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)
- › **La Révolution française en CM2** · [/revolution-francaise-cm2/](#)