

Écrire correctement « je les ai eus » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★

 30 min

Objectif : Écrire correctement « je les ai eus »

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Écrire correctement « je les ai eus »



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que « eu » s'accorde avec le mot remplacé par « les » seulement si ce mot est placé avant le verbe.
- Dans « Je les ai eus », « les » remplace un nom masculin pluriel : on écrit donc « eus ».
- Cherche toujours ce que « les » remplace avant de choisir entre eu, eus, eue et eues.

La leçon

■ Pourquoi écrit-on « je les ai eus » ?

Tu peux rencontrer cette phrase : « J'ai reçu des cadeaux. Je les ai eus hier. » Le mot eus est le participe passé du verbe avoir. Dans cette phrase, il ne s'écrit pas comme dans « J'ai eu un cadeau ». Il prend une terminaison parce que le petit mot les est placé avant le verbe. Pour bien écrire, tu dois donc comprendre ce que remplace « les ». Ici, « les » remplace « des cadeaux ». Le nom « cadeaux » est masculin et pluriel. Tu écris alors eus, avec un s. La phrase signifie : « J'ai eu les cadeaux. » Puis le groupe « les cadeaux » a été remplacé par le pronom « les » et placé avant « ai eus » : « Je les ai eus. » Nova te conseille de ne pas choisir la fin du mot à l'oreille : dans « eu », « eus », « eue » et « eues », on entend presque toujours le même son. C'est l'observation de la phrase qui te donne la bonne écriture.

Les mots importants à connaître

Le participe passé est une forme du verbe utilisée, par exemple, dans les temps composés : « j'ai eu », « nous avons eu ». L'auxiliaire est le petit verbe qui aide à former ce temps : ici, c'est « ai », une forme du verbe avoir. Le complément d'objet direct, souvent appelé COD, est le mot ou le groupe de mots qui répond à la question « quoi ? » ou « qui ? » après le verbe. Dans « J'ai eu les billets », on demande : « J'ai eu quoi ? » Réponse : « les billets ». « Les billets » est le COD. Un pronom est un petit mot qui remplace un nom : « les », « l' », « la » ou « le » peuvent remplacer un groupe nominal.

La méthode de Nova en quatre étapes

- Lis toute la phrase, sans regarder seulement le mot « eu ». Demande-toi de quoi ou de qui on parle.
- Repère le pronom placé avant « ai eu » : le, la, l' ou les. Dans la phrase « Je les ai eus », repère « les ».
- Remplace ce pronom par le nom qu'il représente. Tu obtiens une phrase plus longue : « J'ai eu les cahiers », « J'ai eu les places » ou « J'ai eu les réponses ».
- Observe le genre et le nombre du nom remplacé, puis écris la terminaison qui convient : masculin singulier → eu ; féminin singulier → eue ; masculin pluriel → eus ; féminin pluriel → eues. Relis ensuite la phrase entière pour vérifier que le nom remplacé est bien placé avant le participe passé.

Les quatre écritures possibles

Nom remplacé	Phrase complète	Phrase avec pronom	Écriture de « eu »
un ticket	J'ai eu un ticket.	Je l'ai eu.	eu
une réponse	J'ai eu une réponse.	Je l'ai eue.	eue
des tickets	J'ai eu des tickets.	Je les ai eus.	eus
des réponses	J'ai eu des réponses.	Je les ai eues.	eues

Observe la place du COD

L'accord ne dépend pas seulement du nom. Il dépend aussi de sa place dans la phrase. Compare : « J'ai eu des billets. » Le groupe « des billets » est placé après « ai eu ». Tu écris donc « eu », sans s : le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir reste invariable quand le COD est placé après lui. Maintenant, regarde : « Les billets que j'ai eus étaient bleus. » Le groupe « les billets » est représenté par « que », placé avant « ai

eus ». Le nom remplacé est masculin pluriel : tu écris « eus ». Cette règle est valable lorsque le participe passé est employé avec l’auxiliaire avoir et que son COD est placé avant lui. Ne l’applique pas sans vérifier la place du COD.

La règle à retenir

Avec l’auxiliaire avoir, le participe passé eu s’accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le participe passé. Dans « Je les ai eus », « les » est le COD placé avant ; il remplace un nom masculin pluriel. Tu écris donc « eus ». Si le COD est placé après, écris « eu » : « J’ai eu les livres. »

Des phrases à comparer attentivement

- « J’ai eu une idée. » Le COD « une idée » est après le verbe : écris « eu ».
- « L’idée que j’ai eue est amusante. » « Que » remplace « l’idée », féminin singulier et placé avant : écris « eue ».
- « Les bons numéros, je les ai eus. » « Les » remplace « les bons numéros », masculin pluriel et placé avant : écris « eus ».
- « Les invitations que j’ai eues étaient colorées. » « Que » remplace « les invitations », féminin pluriel et placé avant : écris « eues ».

Ne confonds pas « eus » et « eux »

Les mots « eus » et « eux » ne jouent pas le même rôle. Eus est une forme du verbe avoir : « Je les ai eus. » Il accompagne l’auxiliaire « ai ». Eux est un pronom qui désigne des personnes ou des choses : « Je pense à eux. » Pour choisir, cherche le verbe. Si tu vois « ai », « as », « avons » ou « avez », puis une forme de « eu », tu es dans un temps composé du verbe avoir : « Nous les avons eus. » Si le mot peut être précédé de « à », il s’agit souvent de « eux » : « Je parle avec eux. » Dans la phrase « Je les ai eus », tu dois écrire « eus » parce qu’il y a l’auxiliaire « ai » et un COD masculin pluriel placé avant.

Le pronom « les » ne donne pas toujours la même terminaison

Le mot « les » indique le pluriel, mais il ne dit pas si le nom est masculin ou féminin. Tu dois retrouver le nom remplacé. « Je les ai eus » convient pour « les feutres », « les livres » ou « les messages ». « Je les ai eues » convient pour « les règles », « les images » ou « les idées ». Pose-toi la question : « Lesquels ? » ou « Lesquelles ? »

Une vérification finale avant d’écrire

Avant de rendre ton travail, fais le test de remplacement. Dans « Je les ai eus », remplace « les » par le groupe nominal : « J’ai eu les objets. » Le groupe remplacé est masculin pluriel ; la forme « eus » est correcte. Dans « Je les ai eues », le test donne par exemple : « J’ai eu les cartes. » « Cartes » est féminin pluriel ; « eues » est correct. Si tu

ne retrouves pas clairement le nom remplacé, relis la phrase précédente : il se trouve souvent juste avant. Nova te donne son dernier conseil : entoure le pronom, trace une flèche vers le nom qu'il remplace, puis écris la fin de « eu ». Cette petite habitude t'aidera à réussir l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Des livres reçus

Énoncé. Complète : « Les livres que j'___ reçus sont passionnants. »

1. Repère le verbe : « ai reçus » est formé avec l'auxiliaire avoir.
2. Cherche ce que remplace « que » : « que » remplace « les livres ».
3. Observe « les livres » : le nom est masculin pluriel et il est placé avant le participe passé.
4. Accorde le participe passé « reçu » au masculin pluriel.

Résultat : Écris : « Les livres que j'ai reçus sont passionnants. »

Des invitations reçues

Énoncé. Complète : « J'ai reçu les invitations. Je les ai ___ ce matin. »

1. Repère « les », placé avant « ai ».
2. Remplace « les » par le nom : « J'ai eu les invitations ».
3. Le nom « invitations » est féminin pluriel.
4. Ajoute e et s au participe passé « eu ».

Résultat : Écris : « J'ai reçu les invitations. Je les ai eues ce matin. »

Un COD placé après

Énoncé. Complète : « J'ai ___ des nouvelles de mon cousin. »

1. Repère le COD : « des nouvelles » répond à la question « J'ai eu quoi ? »
2. Observe sa place : « des nouvelles » est après « ai eu ».
3. Avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec un COD placé après.

Résultat : Écris : « J'ai eu des nouvelles de mon cousin. »

Mes exercices

1 Choisis la bonne forme ★★

Choisis et écris la forme correcte de « eu ».

1. J'ai ___ un nouveau sac. (eu / eus / eue)
2. La surprise que j'ai ___ était belle. (eu / eue / eus)
3. Les jetons, je les ai ___. (eu / eus / eues)

2 Retrouve le nom remplacé ★★

Relie chaque pronom au nom qu'il remplace, puis écris la forme correcte de « eu ».

1. Les images sont prêtes. Je les ai ___ hier.
2. Le message est arrivé. Je l'ai ___.
3. Les crayons sont dans ma trousse. Je les ai ___.

3 Accorde « eu » ★★

Complète chaque phrase avec eu, eus, eue ou eues.

1. Les réponses que tu as ___ sont justes.
2. Tu as ___ une bonne idée.
3. Les autocollants, tu les as ___.
4. La place que tu as ___ est près de la fenêtre.

4 Vérifie les accords ★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige-la si nécessaire.

1. « Les cartes que j'ai eues sont rangées. »
2. « J'ai eues des nouvelles de Léa. »
3. « Les livres, je les ai eus. »
4. « La réponse que j'ai eu est exacte. »

5 Transforme avec un pronom ★★★

Remplace le groupe en gras par le pronom qui convient et accorde « eu ».

1. J'ai eu les badges. Transforme la phrase avec « les ».
2. J'ai eu les réponses. Transforme la phrase avec « les ».
3. J'ai eu la permission. Transforme la phrase avec « l' ».

6 Justifie ton écriture ★★★

Complète chaque phrase et justifie ton choix par une phrase.

1. Les informations que nous avons ___ sont utiles.
2. Nous avons ___ les informations ce matin.

7 Corrige le message de Nova ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant seulement la forme de « eu » si nécessaire.

1. Les missions que j'ai eu étaient faciles.
2. J'ai eus plusieurs messages.
3. Les codes, je les ai eues.
4. La chance que j'ai eu m'a aidé.

8 Écris tes phrases ★★★

Rédige une phrase avec chacune des formes demandées et souligne le nom remplacé.

Écris une phrase correcte contenant « je les ai eus ».

Écris une phrase correcte contenant « je les ai eues ».

Évaluation

Complète, corrige ou transforme les phrases en appliquant la règle d'accord de « eu » avec l'auxiliaire avoir.

Barème : 20 points

1. Complète : « Les cadeaux que j'ai ___ sont emballés. » / 3
2. Complète : « J'ai ___ des nouvelles de mon voisin. » / 3
3. Complète : « Les réponses, je les ai _____. » / 3
4. Corrige : « La carte que j'ai eu est ancienne. » / 3
5. Transforme : « J'ai eu les documents. » Utilise « les ». / 3
6. Justifie l'écriture dans « Les invitations que j'ai eues sont sur la table. » / 5

Les astuces de Nova



La flèche du robot

Entoure « les » ou « que », puis trace une flèche vers le nom remplacé. La flèche te montre le genre et le nombre à écrire.



Le test de la phrase longue

Remplace le pronom par le nom complet : « Je les ai eus » devient « J'ai eu les cahiers ». Tu vois alors si le nom est masculin ou féminin.



Le feu de circulation

COD après le verbe : feu rouge, pas d'accord. COD avant le verbe : feu vert, observe le genre et le nombre pour accorder.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Le verbe en CM2](#) · /français/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- › [Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2](#) · /français/lexique/prefixes-suffixes-cm2/