MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON ET ACCORDS · P3

Écrire correctement « je te les envoie » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Écrire correctement « je te les envoie » | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Écrire correctement « je te les envoie »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que, dans « je te les envoie », le sujet est « je » : on écrit donc « envoie » avec un e.
- Les mots « te » et « les » sont des pronoms, mais ils ne commandent pas l'accord du verbe.
- Pour choisir entre « envoie » et « envoient », cherche toujours qui fait l'action.

La leçon

Une phrase courte qui peut tromper

Lis cette phrase : Je te les envoie. Elle contient plusieurs petits mots, ce qui peut la rendre difficile à écrire. Pourtant, une seule question permet de trouver la bonne terminaison : qui envoie ? La réponse est je. C'est donc le verbe qui accompagne « je » : j'envoie. Dans la phrase complète, on écrit bien « Je te les envoie ». Ne laisse pas les mots placés juste avant le verbe te distraire. « Te » désigne la personne qui reçoit quelque chose et « les » désigne ce qui est envoyé. Ces deux mots donnent des informations utiles, mais ils ne sont pas le sujet. Nova te donne sa mission : repère d'abord le pilote de l'action, puis accorde le verbe avec lui.

Les mots importants

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action. Le verbe dit ce que fait le sujet. Un pronom personnel est un petit mot qui remplace un nom : « je », « tu », « il », « elle », « nous », « vous », « ils », « elles », mais aussi « me », « te », « le », « la », « les » selon leur rôle dans la phrase. Dans « Je te les envoie », « je » est le sujet, « envoie » est le verbe, « te » et « les » sont des pronoms placés devant le verbe.

Découpe la phrase pour mieux la comprendre

Tu peux découper la phrase en quatre morceaux : Je / te / les / envoie. « Je » veut dire que c'est moi qui réalise l'action. « Te » veut dire à toi. « Les » remplace plusieurs choses ou plusieurs personnes. Par exemple : « Je te les envoie » peut remplacer « J'envoie les photographies à mon cousin ». Les photographies deviennent « les » et mon cousin devient « te ». Le mot « envoie » est une forme du verbe envoyer. Attention : dans cette phrase, il n'y a pas le pronom « en ». Le mot « envoie » s'écrit en un seul mot : c'est le verbe. Pour vérifier, remplace « je » par « nous » : « Nous te les envoyons. » Le verbe change, car le sujet change. Cette transformation prouve que « te » et « les » ne sont pas les chefs du verbe.

Conjugue le verbe envoyer au présent

Sujet	Forme du verbe envoyer	Exemple

Usage classe et famille autorisé

je	j'envoie	Je t'envoie un message.
tu	tu envoies	Tu envoies une carte.
il ou elle	il envoie, elle envoie	Elle envoie une invitation.
nous	nous envoyons	Nous envoyons les documents.
vous	vous envoyez	Vous envoyez les réponses.
ils ou elles	ils envoient, elles envoient	Ils envoient les colis.

Pourquoi « envoient » est faux avec « je »

La forme envoient appartient aux sujets « ils » et « elles ». On peut écrire : « Elles te les envoient. » Dans cette phrase, ce sont plusieurs personnes qui font l'action. La terminaison « ent » convient donc. En revanche, dans « Je te les envoie », il n'y a qu'une personne qui parle : « je ». Écrire « Je te les envoient » mélange deux accords différents. C'est comme si tu commençais avec le pilote « je » puis que tu choisissais une terminaison prévue pour « ils » ou « elles ». Pour ne pas tomber dans ce piège, cache mentalement les pronoms « te » et « les ». Il reste « Je envoie ». Tu entends alors plus facilement la forme correcte : « J'envoie ». Remets ensuite les pronoms : « Je te les envoie ».

La méthode Nova en quatre étapes

- Lis la phrase entière sans te presser.
- Pose la question : « Qui est-ce qui envoie ? »
- Entoure ou souligne le sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Choisis la forme du verbe qui correspond exactement à ce sujet.

Teste la méthode sur plusieurs phrases

Observe ces phrases : « Je te les envoie ce soir. » Qui envoie ? Je. On écrit « envoie ». « Tu me les envoies demain. » Qui envoie ? Tu. On écrit « envoies » avec es. « Ma sœur te les envoie. » Qui envoie ? Ma sœur, que l'on peut remplacer par elle. On écrit « envoie ». « Mes voisins te les envoient. » Qui envoie ? Mes voisins, que l'on peut remplacer par ils. On écrit « envoient ». Les mots « me », « te », « le », « la » et « les » peuvent se placer avant le verbe. Ils ne modifient pas sa terminaison. Cherche toujours le sujet, même s'il est éloigné du verbe ou remplacé par un groupe de mots. Ainsi, dans « Les élèves te les envoient », le sujet est « les élèves » et le verbe prend la terminaison de « ils ».

Attention aux mots qui se ressemblent

> « Envoie » et « envoient » se prononcent de la même façon. Tu ne peux donc pas choisir seulement en écoutant. Regarde le sujet. Avec « je », écris « envoie ». Avec « ils » ou « elles », écris « envoient ». La lettre finale ne s'entend pas, mais elle montre l'accord du verbe.

Ne confonds pas le présent et l'impératif

Tu peux aussi rencontrer l'ordre : Envoie-les-moi. Ici, la phrase ne commence pas par un sujet écrit. C'est une phrase à l'impératif : tu donnes une consigne à une personne que tu tutoies. Le sujet « tu » est sous-entendu. On écrit « envoie » comme dans « tu envoies », mais sans le s final à l'impératif pour ce verbe. Les pronoms se placent après le verbe et sont reliés par des traits d'union : « Envoie-les-moi. » Dans « Je te les envoie », ce n'est pas un ordre. C'est une phrase déclarative au présent : le sujet « je » est écrit et les pronoms sont avant le verbe. Repère donc d'abord le type de phrase avant de copier l'orthographe.

Construis une phrase précise

La phrase « Je te les envoie » est correcte, mais elle peut manquer de précision si l'on ne sait pas ce que représente « les ». Dans un message, ajoute parfois le nom : « Je te les envoie : voici les photographies de la sortie. » Tu peux aussi préciser le moment : « Je te les envoie après le dîner. » Lorsque tu relis ta phrase, vérifie deux choses. D'abord, demande-toi si le lecteur comprend ce que « les » remplace. Ensuite, vérifie l'accord du verbe avec le sujet. Nova te conseille de relire en séparant les mots : « Je / te / les / envoie ». Cette petite pause aide ton cerveau à repérer le sujet et évite d'ajouter par erreur la terminaison « ent ».

La règle à retenir

Dans « Je te les envoie », le verbe s'accorde avec le sujet « je ». Écris « envoie » avec e. Écris « envoient » seulement lorsque le sujet est « ils », « elles » ou un groupe de mots que tu peux remplacer par « ils » ou « elles ».

Exemples résolus

Choisir entre envoie et envoient

Énoncé. Complète : « Ma tante te les … demain. »

1. Cherche qui fait l'action d'envoyer.
2. Le sujet est « ma tante ».
3. Remplace « ma tante » par « elle ».
4. Avec « elle », on écrit « elle envoie ».

Résultat : Ma tante te les envoie demain.

Ne pas se laisser tromper par les pronoms

Énoncé. Corrige : « Je te les envoient dès ce soir. »

1. Repère le sujet du verbe : c'est « je ».
2. Les mots « te » et « les » ne sont pas le sujet.
3. Avec « je », la forme correcte est « j'envoie ».
4. Remplace la terminaison « ent » par la terminaison « e ».

Résultat : Je te les envoie dès ce soir.

Comparer deux sujets

Énoncé. Complète : « Les élèves te les … »

1. Demande-toi qui envoie.
2. Le sujet est « les élèves ».
3. Remplace « les élèves » par « ils ».
4. Avec « ils », on écrit « ils envoient ».

Résultat : Les élèves te les envoient.

Mes exercices

1 Repère le pilote ★☆☆

Indique le sujet du verbe en gras.

1. Je te les envoie. .....
2. Mes amis te les envoient. .....
3. Ma sœur te les envoie. .....

2 Choisis la bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque phrase avec « envoie » ou « envoient ».

1. Je te les … après le repas. .....
2. Les enfants te les … par message. .....
3. Elle te les … demain. .....

3 Vérifie les accords ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque affirmation.

1. Dans « Je te les envoie », le sujet est « te ». .....
2. On peut écrire « Elles te les envoient ». .....
3. « Envoie » est la forme correcte avec le sujet « je ». .....

4 Change le sujet ★★☆

Transforme chaque phrase en respectant l'accord du verbe.

1. Transforme avec « elles » : « Je te les envoie. » .....
2. Transforme avec « mon frère » : « Ils te les envoient. » .....
3. Transforme avec « je » : « Mes voisins te les envoient. » .....

5 Range les formes du verbe ★★☆

Associe chaque sujet à la bonne forme du verbe envoyer.

1. je .....
2. tu .....
3. elles .....
4. nous .....

6 Répare les messages ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Je te les envoient tout de suite. .....
2. Ils te les envoie ce matin. .....
3. Tu te les envoie demain. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Construis ton tableau d'accords ★★★

Complète le tableau avec la forme correcte du verbe envoyer.

1. Je te les … .....
2. Tu te les … .....
3. Elle te les … .....
4. Ils te les … .....

8 Écris un message correct ★★★

Rédige une phrase contenant exactement « Je te les envoie » et précise ce que représente « les ».

Écris ta phrase.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en accordant correctement le verbe envoyer.

Barème : 20 points

1. Complète : « Je te les … ce soir. » ..... / 3
2. Complète : « Elles te les … demain. » ..... / 3
3. Indique le sujet dans « Je te les envoie ». ..... / 2
4. Corrige : « Je te les envoient par message. » ..... / 3
5. Explique pourquoi on écrit « envoie » dans « Je te les envoie ». ..... / 4
6. Transforme avec « mes cousins » : « Je te les envoie. » ..... / 3
7. Écris une phrase correcte avec le groupe « ils te les envoient ». ..... / 2

Les astuces de Nova

Le pilote du verbe
Nova dit : le sujet pilote le verbe. Dans « Je te les envoie », « je » est aux commandes, alors écris « envoie ».

Le test du cache-cache
Cache mentalement « te les ». Si tu lis « J'envoie », tu retrouves immédiatement la bonne forme.

Le signal des trois lettres
La fin « ent » est le signal de « ils » ou « elles ». Si le sujet est « je », ce signal ne convient pas.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/

Usage classe et famille autorisé