

Écrire un message court (carte postale, e-mail) et renseigner un questionnaire en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Écrire un message court (carte postale, e-mail) et renseigner un questionnaire

Compétence visée (programme) : Copier, écrire sous la dictée des expressions connues ; rédiger un courrier court et simple en référence à des modèles ; renseigner un questionnaire ; produire de manière autonome quelques phrases



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un message court en anglais doit être poli, clair et facile à lire.
- Utilise un modèle, puis change les informations pour parler de toi, de ta famille ou de tes vacances.
- Dans un questionnaire, lis chaque question attentivement et réponds seulement avec l'information demandée.

La leçon

Un message court, qu'est-ce que c'est ?

Un message court est un petit texte écrit pour communiquer avec une personne. Il peut s'agir d'une carte postale, d'un e-mail, d'un message de présentation ou d'une réponse à un questionnaire. En anglais, tu n'as pas besoin d'écrire de longues phrases compliquées : quelques phrases simples, correctes et bien organisées suffisent. Tu peux parler de toi, dire où tu es, raconter une activité, demander des nouvelles ou remercier quelqu'un. Par exemple : Hello Tom! I am in London. The weather is sunny. I visit museums with my family. See you soon! Emma. Ce texte est court, mais il donne plusieurs informations utiles. Il commence par une formule pour saluer Tom et se termine par le prénom de la personne qui écrit. Nova te conseille de penser au lecteur : il doit comprendre rapidement qui écrit, où se trouve cette personne et ce qu'elle veut dire.

Reconnais les deux formes de message

Carte postale	E-mail
Elle est souvent envoyée pendant un voyage ou des vacances.	Il est envoyé par ordinateur ou par téléphone.
Elle commence par un prénom : Dear Sam, ou Hello Sam!	Il peut commencer par Dear Sam, Hello Sam! ou Hi Sam!
Elle raconte souvent un lieu, le temps ou une activité.	Il peut donner des nouvelles, poser une question ou répondre à une invitation.
Elle se termine par From Emma, Love, Emma ou See you soon, Emma.	Il se termine par Best wishes, Emma, See you soon, Emma ou Bye, Emma.

Les parties indispensables d'une carte postale ou d'un e-mail

Pour écrire sans oublier d'élément important, suis toujours le même ordre. Commence par la formule d'appel, c'est-à-dire les mots qui saluent la personne. Tu peux écrire Hello Mia!, Hi Ben! ou Dear Grandma,. Hi est familier : utilise-le avec un ami ou une personne que tu connais bien. Dear signifie « cher » ou « chère » et

convient à une personne proche. Écris ensuite une ou deux phrases pour donner de tes nouvelles. Tu peux dire : I am in Brighton. ou I am on holiday with my family. Puis ajoute un détail : le temps, une visite, un repas, une activité ou une émotion. Par exemple : The weather is great., I like the beach. ou We visit a castle. Termine par une formule de fin et signe avec ton prénom. Une signature est le nom de la personne qui écrit. N'écris pas le prénom du destinataire à la fin : il appartient au début du message.

Construis ton message étape par étape

- Lis la situation : cherche à qui tu écris, où tu es et ce que tu dois raconter.
- Choisis une formule de début adaptée : Hello, Hi ou Dear.
- Écris une phrase pour te situer : I am in... ou I am at...
- Ajoute une ou deux informations précises : le temps, une activité, un goût ou une personne avec toi.
- Relis chaque phrase : commence par une majuscule et termine par un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation.
- Écris une formule de fin, puis signe de ton prénom.

La place des mots en anglais

Dans une phrase affirmative simple, place souvent le sujet avant le verbe : I am happy., We visit the zoo., My brother likes football. Pour dire que tu es quelque part, utilise I am in suivi d'une ville ou d'un pays : I am in Paris. Utilise I am at suivi d'un lieu précis : I am at the beach. Ne traduis pas chaque mot français un par un : reprends les groupes de mots connus.

Du vocabulaire utile pour donner des nouvelles

Prépare une petite réserve d'expressions. Pour dire où tu es : I am in Scotland., I am at the seaside., I am at my cousin's house. Pour parler des personnes avec toi : I am with my parents., I am with my brother., We are with friends. Pour évoquer le temps : It is sunny., It is rainy., It is windy., The weather is nice. Pour raconter une activité : We swim., We play football., We visit a museum., We eat ice cream. Pour exprimer ce que tu aimes : I like the park., I love this place., It is fun! Tu peux aussi donner une information sur demain : Tomorrow, we visit the aquarium. Dans un message très court, choisis seulement les mots que tu connais bien. Une phrase simple et juste est plus efficace qu'une phrase longue et difficile à comprendre.

Écrire à partir d'un modèle

Un modèle est un exemple que tu peux observer pour fabriquer ton propre message. Tu ne dois pas forcément le recopier exactement. Repère les parties qui ne changent pas facilement : la salutation, les phrases connues et la formule de fin. Ensuite, remplace les informations personnelles. Observe ce modèle : Hello Lucy! I am in Dublin with my family. The weather is rainy, but the city is beautiful. We visit a museum today. See you soon! Adam. Tu peux garder Hello Lucy! et See you soon!, mais changer le lieu, les personnes, le temps et l'activité. Cela donne : Hello Lucy! I am at the seaside with my brother. The weather is sunny. We swim today. See you soon! Lina. Vérifie que les informations vont bien ensemble. Si tu écris I am with my family, évite de signer avec le prénom d'une personne qui n'est pas celle qui raconte. Si tu écris We visit, le mot we signifie « nous » : l'activité est faite par plusieurs personnes.

Attention aux petits mots importants

I signifie « je » et s'écrit toujours avec une majuscule, même au milieu d'une phrase. My signifie « mon », « ma » ou « mes » : my family, my friend. We signifie « nous ». Utilise and pour relier deux idées : I am in York and I visit a castle. N'ajoute pas de s à un verbe après I ou we : écris I like et We visit.

Compléter un questionnaire d'identité

Un questionnaire demande des informations précises, souvent sous la forme de cases ou de lignes à compléter. Avant d'écrire, lis le mot anglais placé devant chaque ligne. First name demande ton prénom. Last name demande ton nom de famille. Age demande ton âge. Country demande ton pays. Town ou City demande ta ville. Birthday demande la date de ton anniversaire. Favourite colour demande ta couleur préférée. Favourite sport demande ton sport préféré. Dans un questionnaire, ne réponds pas toujours par une phrase complète. Si

la ligne indique Age: _____, écris seulement le nombre demandé, par exemple 10. Si la question est What is your favourite animal?, réponds avec une phrase courte, par exemple My favourite animal is a cat. Le format de la question t'aide à choisir la forme de ta réponse.

Comprends les rubriques d'un questionnaire

Rubrique en anglais	Ce que tu écris	Exemple de réponse
First name	Ton prénom	Lina
Last name	Ton nom de famille	Martin
Age	Ton âge	10
Town	La ville où tu habites	Lyon
Favourite colour	Une couleur	Blue
Favourite hobby	Une activité que tu aimes	Drawing

Poser et comprendre des questions simples

Pour renseigner un questionnaire ou répondre à un e-mail, il faut reconnaître certaines questions. What is your name? signifie « Comment t'appelles-tu ? » Réponds : My name is... ou I am... How old are you? signifie « Quel âge as-tu ? » Réponds : I am ten. Where are you from? signifie « D'où viens-tu ? » Réponds : I am from France. Where do you live? signifie « Où habites-tu ? » Réponds : I live in... What is your favourite sport? signifie « Quel est ton sport préféré ? » Réponds : My favourite sport is tennis. Observe les mots interrogatifs : What sert souvent à demander une information ou une chose ; Where sert à demander un lieu ; How old sert à demander l'âge. Nova te souffle une méthode : entoure le mot qui commence la question, puis cherche l'information demandée.

La relecture de Nova

Avant de rendre ton écrit, relis-le avec les trois capteurs de Nova : 1. Est-ce qu'il y a une salutation ? 2. Est-ce que mes informations sont compréhensibles ? 3. Est-ce qu'il y a une formule de fin et ma signature ? Vérifie aussi les majuscules : au début des phrases, pour le prénom I, pour les prénoms, les villes, les pays et les jours.

Banque de formules à retenir

- Pour commencer : Hello Amy! / Hi Jack! / Dear Grandma,
- Pour dire où tu es : I am in London. / I am at the beach.
- Pour donner des nouvelles : I am fine. / We are happy. / The weather is sunny.
- Pour raconter : We visit a castle. / I play with my cousin. / We eat pizza.
- Pour poser une question : How are you? / What is your favourite sport?
- Pour terminer : Bye! / See you soon! / Best wishes, / Love,

Exemples résolus

Écrire une carte postale depuis la mer

Énoncé. Écris une carte postale à Sam. Tu es à la plage avec ta famille. Il fait beau et tu nages.

- Écris une formule de début : Hello Sam!
- Indique le lieu et les personnes : I am at the beach with my family.
- Ajoute le temps : The weather is sunny.
- Raconte une activité : We swim in the sea.
- Termine par une formule de fin et signe.

Résultat : Hello Sam! I am at the beach with my family. The weather is sunny. We swim in the sea. See you soon! Leo.

Renseigner un questionnaire

Énoncé. Complète les rubriques pour une élève qui s'appelle Maya Green, qui a 10 ans, habite à Bristol et préfère le violet.

1. Repère que First name demande le prénom : Maya.
2. Repère que Last name demande le nom de famille : Green.
3. Écris seulement le nombre dans la rubrique Age : 10.
4. Écris Bristol dans Town.
5. Traduis violet par purple pour Favourite colour.

Résultat : First name: Maya. Last name: Green. Age: 10. Town: Bristol. Favourite colour: Purple.

Transformer un modèle en e-mail personnel

Énoncé. Utilise le modèle « Hi Ben! I am in York. We visit a museum. Bye! Tom. » pour écrire à Mia depuis Oxford. Tu es avec ton frère et vous visitez un parc.

1. Garde la salutation et remplace le prénom du destinataire : Hi Mia!
2. Remplace le lieu : I am in Oxford.
3. Ajoute la personne qui est avec toi : I am with my brother.
4. Remplace l'activité : We visit a park.
5. Garde une formule courte de fin et signe.

Résultat : Hi Mia! I am in Oxford. I am with my brother. We visit a park. Bye! Tom.

Les astuces de Nova



Le sandwich-message

Nova range ton message comme un sandwich : bonjour au début, informations au milieu, au revoir et prénom à la fin.



Le détecteur de rubrique

Dans un questionnaire, lis d'abord le titre de la ligne. Nova ne répond jamais à une question qui n'a pas été posée.



Le I majuscule

Imagine que le I est un petit robot debout : il garde toujours sa grande lettre, même au milieu d'une phrase.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « i am happy ».	Le pronom I s'écrit toujours avec une majuscule en anglais.	Écris « I am happy. » et vérifie le mot I pendant ta relecture.
Oublier la formule de début ou la signature.	Le lecteur ne sait pas clairement à qui le message est adressé ni qui l'a écrit.	Utilise la structure : salutation, nouvelles, formule de fin, prénom.
Répondre par une longue phrase dans une case Age.	La rubrique demande seulement une information précise.	Écris uniquement le nombre demandé, par exemple « 10 ».

Écrire « I likes football ».	Après I, le verbe like ne prend pas de s.	Écris « I like football. »
------------------------------	---	----------------------------

Mes exercices

1 Les parties du message ★★★

Repère la fonction de chaque groupe de mots.

1. Hello Max!
2. I am in Rome.
3. See you soon!
4. Nora

2 Bonjour et au revoir ★★★

Complète chaque message avec la formule qui convient.

1. ____ Mia! I am fine.
2. I am at the beach. ____, Leo.
3. ____ Grandma, I am in London.

3 Ma fiche d'identité ★★★

Complète le questionnaire avec les informations données : Alex Brown, 10 ans, Liverpool, bleu.

1. First name: ____
2. Last name: ____
3. Age: ____
4. Town: ____
5. Favourite colour: ____

4 Lis les rubriques ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La rubrique First name demande le prénom.
2. La rubrique Age demande la couleur préférée.
3. Dans la case Town, tu peux écrire le nom de ta ville.
4. I s'écrit toujours avec une lettre minuscule.

5 Le message mélangé ★★★

Remets les groupes de phrases dans l'ordre pour former un message correct.

1. 1. We visit a castle. 2. See you soon! 3. Hello Eva! 4. I am in Cardiff. 5. Noah
2. 1. The weather is sunny. 2. Bye! 3. I am at the seaside. 4. Hi Tom! 5. Anna

6 Réponds clairement ★★★

Écris une réponse courte et complète à chaque question.

What is your name? Tu t'appelles Lina.

How old are you? Tu as 10 ans.

Where do you live? Tu habites à Nantes.

What is your favourite sport? Tu préfères le tennis.

7 Le robot correcteur ★★★

Réécris chaque message en corrigeant les erreurs.

1. hello sam! i am in paris. bye leo
2. Hi Mia! I likes the beach. See you soon tom

8 Ma carte postale ★★★

Écris une carte postale de quatre à cinq phrases à ton choix. Indique le destinataire, le lieu, le temps, une activité, une formule de fin et ta signature.

Écris ton message dans le cadre.

Évaluation

Lis attentivement, puis complète et rédige en anglais avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis la rubrique : First name. / 2
2. Complète : ____ Jack! I am in London. / 2
3. Réponds à la question : How old are you? Tu as 10 ans. / 3
4. Complète le questionnaire : Town: _____. Tu habites à Lille. / 2
5. Corrige la phrase : i likes football. / 3
6. Écris un e-mail de quatre phrases à Ben. Dis bonjour, indique que tu es à la plage avec ta famille, raconte que tu nages et termine poliment. / 8

Quiz de révision

1. Que signifie First name ?

- A) Prénom B) Nom de famille C) Âge D) Ville

2. Quelle formule convient pour commencer un message à un ami ?

- A) See you soon! B) Hi Tom! C) Best wishes, D) From Emma

3. Quelle phrase indique un lieu ?

- A) I am in London. B) My name is Sam. C) I like pizza. D) See you soon!

4. Comment écris-tu correctement le pronom « je » en anglais ?

- A) i B) I C) l D) It

5. Quelle rubrique demande l'âge ?

- A) Town B) Age C) Favourite colour D) Last name

6. Quelle phrase est correcte ?

- A) I likes tennis. B) I like tennis. C) I liking tennis. D) I likeS tennis.

7. Quelle formule peut terminer un message ?

- A) Hello Mia! B) Dear Tom, C) See you soon! D) I am in York.

8. Que signifie Favourite sport ?

- A) Sport préféré B) Couleur préférée C) Ville préférée D) Animal préféré

9. Quelle réponse convient à « Where do you live? »

- A) I am ten. B) My name is Eva. C) I live in Lyon. D) My favourite colour is blue.

Guide pour les parents

Faites lire le modèle à voix haute, puis demandez à l'enfant de repérer la salutation, les informations et la signature.

- Proposez une situation concrète, par exemple écrire à un ami depuis un lieu imaginaire, et limitez le message à trois ou quatre phrases.
- Aidez l'enfant à utiliser ses mots connus plutôt qu'à chercher des phrases longues.
- Pour un questionnaire, demandez : « Quelle information cette rubrique réclame-t-elle ? » avant de laisser l'enfant répondre.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je écrire une phrase complète dans toutes les cases d'un questionnaire ?

R. Non. Dans une rubrique comme Age ou Town, écris seulement l'information demandée.

Q. Puis-je commencer un message par Hi ?

R. Oui, utilise Hi avec un ami ou une personne proche. Tu peux aussi écrire Hello.

Q. Comment finir un e-mail court ?

R. Écris par exemple Bye!, See you soon! ou Best wishes, puis ajoute ton prénom.

Q. Que puis-je raconter dans une carte postale ?

R. Parle du lieu où tu es, du temps, des personnes avec toi et d'une activité.

Corrigé

Exercice 1 : Les parties du message

1. Formule de début. *Ces mots saluent le destinataire.*
2. Information sur le lieu. *La phrase indique où se trouve la personne.*
3. Formule de fin. *Ces mots terminent le message.*
4. Signature. *Le prénom indique qui écrit.*

Exercice 2 : Bonjour et au revoir

1. Hello Mia! I am fine. *Hello est une formule de début.*
2. I am at the beach. Bye, Leo. *Bye permet de terminer un message.*
3. Dear Grandma, I am in London. *Dear convient à une personne proche.*

Exercice 3 : Ma fiche d'identité

1. First name: Alex *First name signifie prénom.*
2. Last name: Brown *Last name signifie nom de famille.*
3. Age: 10 *Cette rubrique demande seulement un nombre.*
4. Town: Liverpool *Town signifie ville.*
5. Favourite colour: Blue *Blue signifie bleu.*

Exercice 4 : Lis les rubriques

1. Vrai. *First name signifie prénom.*
2. Faux. *Age demande l'âge.*
3. Vrai. *Town signifie ville.*
4. Faux. *I s'écrit toujours avec une majuscule.*

Exercice 5 : Le message mélangé

1. Hello Eva! I am in Cardiff. We visit a castle. See you soon! Noah. *Le message commence par une salutation et se termine par la signature.*
2. Hi Tom! I am at the seaside. The weather is sunny. Bye! Anna. *Les informations se placent entre le début et la fin.*

Exercice 6 : Réponds clairement

1. My name is Lina. *La réponse reprend le groupe My name is.*
2. I am ten. *La question demande l'âge.*
3. I live in Nantes. *La réponse utilise I live in suivi de la ville.*
4. My favourite sport is tennis. *La réponse nomme le sport préféré.*

Exercice 7 : Le robot correcteur

1. Hello Sam! I am in Paris. Bye, Leo. *Ajoute les majuscules, la ponctuation et la virgule avant la signature.*
2. Hi Mia! I like the beach. See you soon! Tom. *Après I, écris like sans s.*

Exercice 8 : Ma carte postale

1. Réponse possible : Hello Mia! I am in London with my family. The weather is rainy, but we are happy. We visit a museum today. See you soon! Alex. Critères : une salutation, un lieu, une information sur le temps ou une activité, une formule de fin et une signature. *Utilise des phrases simples que tu sais relire.*

Évaluation : corrigé

1. Prénom. / 2
2. Hello Jack! I am in London. / 2
3. I am ten. / 3
4. Town: Lille. / 2
5. I like football. / 3
6. Réponse possible : Hello Ben! I am at the beach with my family. We swim in the sea. See you soon! Emma. Critères : salutation, lieu et personnes, activité, formule de fin et signature. / 8

Quiz : réponses

1. **A) Prénom** *First name est le prénom.*
2. **B) Hi Tom!** *Hi Tom! est une formule de salutation.*

3. A) **I am in London.** *I am in London* indique où se trouve la personne.
4. B) **I** Le pronom *I* prend toujours une majuscule.
5. B) **Age** *Age* signifie âge.
6. B) **I like tennis.** Après *I*, écris *like* sans *s*.
7. C) **See you soon!** *See you soon!* est une formule de fin.
8. A) **Sport préféré** *Favourite* signifie préféré et *sport* signifie sport.
9. C) **I live in Lyon.** La question demande le lieu où tu habites.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CM2](#) · /anglais/
- › [Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2](#) · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- › [Écrire et dire des poèmes en CM2](#) · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/