

L'éducation civique en CM2 : comprendre ses droits et ses responsabilités



CM2

Difficulté ★★★

40 min

Objectif : Agir en citoyen responsable

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Concilier droits et responsabilités du citoyen et participer à la vie collective en écoutant les autres



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle qu'être citoyen, c'est vivre avec les autres en respectant des règles justes et utiles à tous.
- ▶ Tu as des droits, mais tu as aussi des responsabilités : tes choix ne doivent pas empêcher les autres d'exercer leurs droits.
- ▶ Tu peux participer à la vie collective en donnant ton avis, en écoutant les autres et en cherchant des solutions respectueuses.

La leçon

Vivre ensemble : pourquoi faut-il des règles ?

Tu vis avec d'autres personnes : à la maison, dans la rue, à l'école, dans un club ou dans un lieu public. Chacun a ses goûts, ses idées, ses besoins et parfois ses difficultés. Pour que tout le monde puisse apprendre, se déplacer, jouer, parler et se sentir en sécurité, la vie collective a besoin de règles. Une règle indique ce qui est autorisé, ce qui est interdit ou ce qui est attendu. Elle ne sert pas seulement à punir : elle sert d'abord à protéger les personnes et à rendre la vie plus juste.

Par exemple, attendre son tour de parole permet à chacun d'être entendu. Ranger le matériel partagé permet à tous de le retrouver en bon état. Ne pas se moquer d'une personne protège sa dignité. Respecter un feu de circulation aide les piétons, les cyclistes et les automobilistes à circuler sans danger. Lorsque tu comprends la raison d'une règle, il est plus facile de l'appliquer.

Une règle collective doit pouvoir être comprise par les personnes concernées. Elle doit être la même pour tous ceux qui sont dans la même situation. Elle ne doit pas humilier, exclure ou favoriser quelqu'un sans raison valable. Si une règle semble injuste ou difficile à appliquer, ne décide pas seul de l'ignorer. Explique calmement le problème à un adulte, à un représentant ou au groupe concerné. Chercher une solution par le dialogue est une attitude citoyenne.

Des mots importants

Citoyen : personne qui participe à la vie de la société, respecte les lois et peut donner son avis.

Droit : ce que chaque personne doit pouvoir faire ou recevoir, comme être respectée, apprendre ou être protégée.

Responsabilité : devoir d'agir avec attention et d'assumer les conséquences de ses actes.

Règle : consigne qui organise la vie d'un groupe.

Loi : règle qui s'applique dans le pays et que chacun doit respecter.

Reconnais tes droits et tes responsabilités

- Tu as le droit d'être respecté, quelles que soient ton apparence, tes origines, tes croyances, ta situation ou tes capacités. Respecte aussi chaque personne, même si elle est différente de toi ou si elle n'a pas la même opinion.
- Tu as le droit d'apprendre dans de bonnes conditions. Pour que ce droit soit réel pour tous, écoute les consignes, laisse les autres travailler et prends soin du matériel commun.
- Tu as le droit de t'exprimer. Exprime ton avis sans insulter, menacer ni couper la parole. Accepte aussi que les autres puissent avoir un avis différent.
- Tu as le droit d'être protégé contre la violence et le harcèlement. Si tu es témoin ou victime d'une situation inquiétante, parle-en rapidement à un adulte de confiance. Ne garde pas seul un problème grave.
- Tu as le droit au respect de ta vie privée. Ne diffuse pas une photo, un message ou une information sur quelqu'un sans son accord. Sur un écran comme dans la cour, tes paroles et tes gestes ont des conséquences.
- Tu peux demander de l'aide quand tu ne comprends pas une règle ou quand tu as fait une erreur. En échange, reconnais ton erreur, répare ce qui peut l'être et cherche à faire mieux la prochaine fois.

Distingue les niveaux de règles

Lieu ou situation	Exemple de règle	Pourquoi cette règle est-elle utile ?
À l'école	Respecte le règlement intérieur et le matériel.	Cette règle aide chacun à apprendre dans un lieu calme, sûr et agréable.
Dans la famille	Participe aux tâches adaptées à ton âge.	Cette règle permet de partager les efforts et de prendre soin du lieu de vie.
Dans l'espace public	Jette les déchets dans une poubelle.	Cette règle protège les lieux utilisés par tous et l'environnement.
Dans le pays	Respecte les lois.	Ces règles communes protègent les personnes et organisent la vie de tous.

Participe à une décision collective

Dans une démocratie, les personnes peuvent participer à la vie collective. Elles donnent leur avis, choisissent parfois des représentants et respectent les décisions prises selon des règles connues. Participer ne veut pas dire imposer son idée. Cela signifie écouter, réfléchir, expliquer son point de vue et chercher ce qui peut convenir au plus grand nombre sans oublier les droits de chacun.

Quand un groupe doit décider, commence par comprendre le problème. Par exemple : le matériel de sport est souvent laissé dehors après la récréation. Ensuite, recueille les idées : créer un tableau de rangement, désigner des responsables à tour de rôle, rappeler la règle avant de sortir. Compare les propositions. Demande-toi si elles sont réalisables, si elles respectent les personnes et si elles sont utiles au groupe. Puis choisis une solution avec la méthode prévue : discussion, accord du groupe, vote ou décision d'un responsable.

Un vote doit être honnête. Chaque personne concernée doit connaître la question posée et les choix

possibles. Après le résultat, respecte la décision, même si ton idée n'a pas été choisie. Tu peux cependant proposer plus tard une amélioration si tu constates calmement une difficulté. Être citoyen, ce n'est pas toujours obtenir ce que l'on veut : c'est contribuer à une décision juste et accepter les règles communes.

La méthode de Nova pour résoudre un désaccord

Quand un conflit apparaît, évite les cris et les insultes. Suis ces étapes : arrête-toi, calme-toi, écoute la version de l'autre personne, explique ce que tu as ressenti sans l'accuser, puis cherche une solution. Tu peux dire : « Je n'ai pas aimé quand tu as pris mon matériel sans demander. La prochaine fois, demande-moi avant. » Si le problème continue, si quelqu'un est blessé, menacé ou mis à l'écart, préviens un adulte. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir : c'est chercher à protéger les personnes et à rétablir une situation juste.

Respecte les personnes et refuse les discriminations

Toutes les personnes ont la même dignité. Cela signifie que chacune mérite le respect. Une discrimination consiste à traiter une personne moins bien ou à l'écarter à cause d'une caractéristique : son origine, son sexe, son handicap, sa religion, son apparence, sa situation familiale ou une autre différence. Dire qu'une personne ne peut pas participer seulement parce qu'elle est différente est injuste.

Tu peux agir concrètement contre les exclusions. Invite une personne isolée à rejoindre un groupe. Refuse de rire à une moquerie blessante. Utilise des mots respectueux. Ne partage pas une rumeur. Si tu entends une insulte discriminatoire, ne réponds pas par une autre insulte : éloigne-toi si nécessaire et préviens un adulte. Il est important de protéger la personne visée et de faire cesser la situation.

Respecter les différences ne veut pas dire être obligé d'être d'accord avec toutes les idées. Tu peux ne pas partager une opinion tout en parlant avec politesse. Tu peux dire : « Je ne pense pas comme toi, mais je t'écoute. » En revanche, aucune opinion ne permet de rabaisser, d'exclure ou de faire peur à quelqu'un. Le respect des droits de chacun fixe une limite à nos paroles et à nos actes.

Prends soin du bien commun

Le bien commun est ce qui est utile à tous ou partagé par tous : les locaux, les livres, les jeux, les transports, les parcs, l'eau, l'air et les espaces publics. Quand tu prends soin de ces biens, tu penses non seulement à toi, mais aussi aux autres personnes qui les utilisent aujourd'hui et à celles qui les utiliseront demain.

Agir pour le bien commun peut sembler simple : éteindre une lumière inutile, remettre une chaise à sa place, utiliser le papier sans gaspillage, respecter une plantation, signaler un objet dangereux ou aider à ranger. Ces gestes ne sont pas de petits détails. Ils montrent que tu comprends que tes actions ont des effets sur les autres.

Nova prépare déjà ton entrée en 6e : entraîne-toi à être autonome et fiable. Lis les règles, respecte les lieux, participe aux projets du groupe et ose proposer une amélioration. Un citoyen responsable ne cherche pas seulement ce qui lui est avantageux. Il se demande aussi : « Est-ce que mon choix respecte les autres ? Est-ce qu'il améliore ou abîme la vie collective ? »

Exemples résolus

Résoudre un conflit de matériel

Énoncé. Deux élèves veulent utiliser le même feutre. L'un des deux le prend sans demander et l'autre se met en colère.

1. Arrête les gestes brusques et évite les insultes.
2. Écoute ce que chacun veut expliquer.
3. Formule le problème : les deux élèves ont besoin du même feutre.

4. Propose une solution juste : demander avant de prendre, utiliser le feutre à tour de rôle ou chercher un autre feutre.
5. Si le conflit ne s'arrête pas, demande l'aide d'un adulte.

Résultat : Les élèves peuvent dire : « Nous allons utiliser le feutre chacun notre tour, et nous demanderons avant de prendre le matériel de l'autre. »

Réagir face à une moquerie

Énoncé. Pendant une activité, un élève se moque d'une camarade à cause de son accent. Plusieurs élèves rient.

1. Reconnais que la moquerie est blessante et injuste.
2. Ne ris pas et ne répète pas la moquerie.
3. Soutiens la camarade avec des paroles respectueuses.
4. Préviens un adulte afin que la situation soit prise au sérieux.
5. Rappelle que chacun a le droit d'être respecté.

Résultat : Tu peux dire : « Ce n'est pas drôle de se moquer de son accent. Elle a le droit d'être respectée. Parlons-en à un adulte. »

Les astuces de Nova



Le test des trois questions

Nova te conseille de te demander : « Est-ce respectueux ? Est-ce juste ? Est-ce utile au groupe ? »
Si une réponse est non, cherche une autre manière d'agir.



Droit et responsabilité vont ensemble

Retiens la paire de Nova : « J'ai le droit de parler, donc je laisse aussi les autres parler. »



Le bouton pause

Quand tu sens la colère arriver, fais une pause avant de répondre. Quelques secondes de calme peuvent éviter un conflit.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser qu'un droit permet de faire tout ce que l'on veut.	Tes droits existent avec ceux des autres personnes.	Demande-toi si ton action empêche quelqu'un d'être respecté, de travailler ou d'être en sécurité.
Croire que donner son avis signifie parler plus fort que les autres.	Une discussion utile demande aussi de l'écoute et du respect.	Exprime ton idée calmement, puis laisse les autres répondre.
Ignorer une moquerie parce que l'on n'est pas directement concerné.	Le silence peut laisser une personne seule face à une situation blessante.	Ne participe pas, soutiens la personne et parle-en à un adulte.

Mes exercices

1 Des règles qui protègent ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une règle collective sert seulement à punir.
2. Attendre son tour de parole permet à chacun de s'exprimer.
3. Je peux abîmer un objet commun si ce n'est pas le mien.

2 Associer droit et responsabilité ★★

Associe chaque droit à la responsabilité qui lui correspond.

1. Droit : être écouté.
2. Droit : apprendre dans le calme.
3. Droit : être respecté.

3 Choisir une attitude citoyenne ★★

Coche la meilleure réponse.

1. Tu n'es pas d'accord avec une idée pendant une discussion. Que fais-tu ?
2. Tu vois un déchet dans un espace commun. Que fais-tu ?
3. Un camarade est seul pendant une activité. Que peux-tu faire ?

4 Compléter avec le bon mot ★★

Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants : droit, responsabilité, loi, citoyen.

1. Être respecté est un ...
2. Prendre soin du matériel commun est une ...
3. Une règle qui s'applique dans le pays est une ...
4. Une personne qui participe à la vie collective est un ...

5 Analyser des situations ★★

Indique le droit concerné et propose une réponse respectueuse.

1. Un élève coupe sans cesse la parole à un camarade.
2. Des élèves refusent qu'un camarade participe à leur jeu parce qu'il est différent.
3. Du matériel partagé est laissé en désordre après une activité.

6 Organiser une décision ★★

Remets les étapes dans l'ordre pour résoudre un problème collectif.

1. Propositions à classer : choisir une solution ; comprendre le problème ; vérifier si la solution fonctionne ; écouter les idées ; comparer les propositions.

7 Écrire une solution juste ★★★

Rédige une réponse de plusieurs phrases pour résoudre la situation. Justifie ta proposition.

Deux groupes veulent utiliser le même espace pour deux activités différentes au même moment.
Tu entends une rumeur blessante sur un camarade et des élèves te demandent de la répéter.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots à quoi sert une règle collective. / 3
2. Donne un droit et la responsabilité qui lui correspond. / 3
3. Indique ce que signifie le mot « discrimination ». / 3
4. Un camarade est insulté dans la cour. Explique ce que tu fais et justifie ta réponse. / 4
5. Cite deux gestes qui permettent de prendre soin du bien commun. / 4
6. Explique comment participer respectueusement à une décision de groupe. / 3

Quiz de révision

1. À quoi sert principalement une règle collective ?

- A) À protéger les personnes et organiser la vie commune
B) À donner plus de droits à une seule personne C) À empêcher toute discussion
D) À faire peur aux enfants

2. Quel comportement respecte le droit de s'exprimer ?

- A) Couper la parole B) Écouter avant de répondre C) Parler très fort D) Se moquer d'un avis

3. Qu'est-ce qu'une responsabilité ?

- A) Un jeu collectif B) Le droit de décider seul C) Le devoir d'agir avec attention
D) Une punition automatique

4. Que fais-tu face à une moquerie blessante ?

- A) Tu ris avec les autres B) Tu la répètes plus tard C) Tu ignores toujours la personne visée
D) Tu ne participes pas et tu préviens un adulte

5. Lequel est un bien commun ?

- A) Le matériel partagé B) Un secret confié par un ami C) Une insulte D) Une rumeur

6. Lors d'une décision de groupe, quelle attitude est juste ?

- A) Imposer son idée B) Écouter les propositions C) Refuser toute règle
D) Insulter les personnes qui ne sont pas d'accord

7. Une discrimination consiste à :

- A) Ranger un lieu commun B) Donner son avis calmement
C) Écarter une personne à cause d'une différence D) Demander de l'aide

8. Si une règle te semble difficile à comprendre, que peux-tu faire ?

- A) L'ignorer sans explication B) La modifier seul C) Te moquer de ceux qui la respectent
D) Demander calmement pourquoi elle existe

9. Quelle phrase montre un désaccord respectueux ?

- A) Je ne suis pas d'accord, mais j'écoute ton idée. B) Ton idée est ridicule.
C) Tu dois penser comme moi. D) Je vais empêcher les autres de parler.

Guide pour les parents

Faites parler l'enfant de situations simples vécues à la maison, à l'école ou dans un lieu public.

- Demandez-lui d'expliquer à quoi sert une règle plutôt que de lui faire réciter une définition.

- Proposez un petit désaccord imaginaire et invitez-le à chercher une solution qui respecte les deux personnes.
- Valorisez les formulations calmes : « Je ne suis pas d'accord parce que... », « Que pouvons-nous faire ? » et « J'ai besoin d'aide. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Ai-je le droit de ne pas être d'accord avec une décision ?

R. Oui. Tu peux expliquer ton avis calmement. Si la décision a été prise selon les règles prévues, respecte-la tout en pouvant proposer une amélioration plus tard.

Q. Que faire si une règle me paraît injuste ?

R. Cherche d'abord à comprendre son objectif. Ensuite, explique poliment ce qui te semble injuste à un adulte ou au groupe concerné.

Q. Pourquoi dois-je respecter une personne qui ne pense pas comme moi ?

R. Tu peux avoir un avis différent, mais chaque personne a droit au respect. Le désaccord n'autorise ni l'insulte ni la moquerie.

Q. Est-ce que demander l'aide d'un adulte est toujours nécessaire ?

R. Tu peux d'abord essayer de parler calmement pour un petit désaccord. Préviens rapidement un adulte si la situation est grave, répétée, violente ou blessante.

Corrigé

Exercice 1 : Des règles qui protègent

1. Faux. Une règle sert surtout à protéger les personnes et à organiser la vie commune.
2. Vrai. Cette règle respecte le droit de chacun à être entendu.
3. Faux. Le matériel commun doit rester utilisable par tous.

Exercice 2 : Associer droit et responsabilité

1. Responsabilité : écouter les autres sans les interrompre. *Le droit de parler existe pour toutes les personnes.*
2. Responsabilité : ne pas gêner le travail des autres. *Le calme aide tout le groupe à apprendre.*
3. Responsabilité : ne pas insulter ni se moquer. *Le respect doit être réciproque.*

Exercice 3 : Choisir une attitude citoyenne

1. Tu expliques calmement ton avis et tu écoutes les autres. *Participer, c'est exprimer son avis avec respect.*
2. Tu le ramasses si tu peux le faire sans danger ou tu le signales. *Tu prends soin d'un lieu utilisé par tous.*
3. Tu peux lui proposer de rejoindre ton groupe. *Ce geste aide à éviter l'exclusion.*

Exercice 4 : Compléter avec le bon mot

1. Être respecté est un droit. *Un droit est ce que chaque personne doit pouvoir exercer.*
2. Prendre soin du matériel commun est une responsabilité. *Une responsabilité demande d'agir avec attention.*
3. Une règle qui s'applique dans le pays est une loi. *Une loi organise la vie de tous dans le pays.*
4. Une personne qui participe à la vie collective est un citoyen. *Un citoyen respecte les règles et peut participer.*

Exercice 5 : Analyser des situations

1. Droit concerné : le droit de s'exprimer et d'être écouté. Réponse : demander à l'élève de laisser la camarade terminer et rappeler la règle de parole. *La discussion doit permettre à chacun d'être entendu.*
2. Droit concerné : le droit d'être respecté et de ne pas être discriminé. Réponse : refuser l'exclusion, proposer une place au camarade et prévenir un adulte si cela continue. *Une différence ne justifie jamais l'exclusion.*
3. Droit concerné : le droit d'utiliser du matériel commun en bon état. Réponse : ranger le matériel et rappeler que chacun doit en prendre soin. *Le bien commun appartient à tous.*

Exercice 6 : Organiser une décision

1. Comprendre le problème ; écouter les idées ; comparer les propositions ; choisir une solution ; vérifier si la solution fonctionne. *Il faut d'abord savoir ce qui pose problème avant de décider.*

Exercice 7 : Écrire une solution juste

1. Réponse attendue : proposer un dialogue, écouter les besoins des deux groupes et chercher un partage de l'espace ou une alternance. Phrase modèle de justification : « Je propose que les deux groupes utilisent l'espace à des moments différents, car chacun doit pouvoir participer à son activité dans le respect des autres. » *Une bonne solution tient compte des droits des deux groupes.*
2. Réponse attendue : refuser de répéter la rumeur, ne pas participer aux moqueries et prévenir un adulte si la situation se propage. Phrase modèle de justification : « Je ne répète pas cette rumeur, car elle peut blesser mon camarade et chacun a droit au respect. » *Ne pas diffuser une rumeur protège les personnes.*

Évaluation : corrigé

1. Une règle collective sert à organiser la vie avec les autres, à protéger les personnes et à permettre à chacun d'exercer ses droits. / 3
2. Exemple : j'ai le droit d'être écouté, donc j'ai la responsabilité d'écouter les autres sans les interrompre. / 3
3. Une discrimination consiste à traiter une personne moins bien ou à l'écarter à cause d'une différence. / 3
4. Je ne participe pas aux insultes, je soutiens mon camarade et je préviens un adulte. Je fais cela car chacun a le droit d'être respecté et protégé. / 4
5. Exemples : ranger le matériel partagé, jeter les déchets dans une poubelle, respecter les lieux publics, éviter le gaspillage. / 4

6. J'écoute les autres, j'exprime mon avis calmement, je compare les propositions et je respecte la décision prise selon les règles prévues.

/ 3

Quiz : réponses

1. **A) À protéger les personnes et organiser la vie commune** *Une règle utile aide les personnes à vivre ensemble.*
2. **B) Écouter avant de répondre** *Écouter permet à chacun de donner son avis.*
3. **C) Le devoir d'agir avec attention** *Une responsabilité consiste à agir de manière attentive et à assumer ses actes.*
4. **D) Tu ne participes pas et tu préviens un adulte** *Il faut protéger la personne visée et chercher de l'aide.*
5. **A) Le matériel partagé** *Le matériel partagé est utilisé par plusieurs personnes.*
6. **B) Écouter les propositions** *Une décision collective demande de l'écoute.*
7. **C) Écarter une personne à cause d'une différence** *Traiter une personne moins bien à cause d'une différence est injuste.*
8. **D) Demander calmement pourquoi elle existe** *Comprendre l'objectif d'une règle aide à la respecter.*
9. **A) Je ne suis pas d'accord, mais j'écoute ton idée.** *Tu peux ne pas être d'accord tout en respectant l'autre personne.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **La Terre dans le système solaire en CM2** · [/sciences-technologie/la-terre-et-environnement/systeme-solaire-cm2/](#)