MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

« Elle a bien mangé » ou « elle a bien mangée » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Elle a bien mangé » ou « elle a bien mangée » | Version

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Elle a bien mangé » ou « elle a bien mangée »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : dans « Elle a bien mangé », on écrit généralement « mangé » sans e, car le sujet « elle » ne commande pas l'accord avec l'auxiliaire avoir.
- Avec avoir, cherche le complément d'objet direct : le participe passé s'accorde seulement si ce complément est placé avant le verbe.
- Dans « Les pommes qu'elle a mangées », « les pommes » est placé avant « a mangées » : on ajoute donc es.

La leçon

Une petite lettre qui change tout

Observe ces deux phrases : « Elle a bien mangé. » et « Les tartines qu'elle a bien mangées étaient délicieuses. » Dans la première phrase, mangé ne prend pas de e. Dans la seconde, mangées prend es. Pourtant, dans les deux phrases, c'est bien une fille ou une femme qui mange. Alors, pourquoi l'écriture change-t-elle ? Le sujet ne suffit pas pour décider. Il faut regarder de près le verbe et chercher un mot très important : le complément d'objet direct. Nova te donne une mission de détective : ne te précipite jamais sur le sujet. Commence par repérer l'auxiliaire, puis pose la bonne question après le verbe. Tu sauras ainsi si le participe passé doit rester inchangé ou s'accorder.

Reconnais le passé composé

Les phrases étudiées sont au passé composé. Ce temps raconte une action terminée. Il est formé de deux mots : un auxiliaire conjugué et un participe passé. Dans « elle a mangé », le mot a est l'auxiliaire avoir conjugué avec « elle ». Le mot mangé est le participe passé du verbe manger. Dans « nous avons préparé un gâteau », « avons » est l'auxiliaire et « préparé » est le participe passé. Dans « elles ont rangé leurs affaires », « ont » est l'auxiliaire et « rangé » est le participe passé. Les formes de l'auxiliaire avoir sont : ai, as, a, avons, avez et ont. Quand tu vois l'une de ces formes juste avant un participe passé, pense à vérifier l'accord. Attention : certains mots peuvent se glisser entre les deux, comme dans « elle a bien mangé » ou « ils ont beaucoup aimé ce film ». Le mot « bien » est un adverbe : il indique comment l'action est faite. Il ne change pas la règle d'accord.

Les mots utiles

> Le sujet fait l'action : dans « Elle a mangé », c'est « elle ». Le complément d'objet direct, souvent abrégé COD, répond à la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe, sans préposition. Dans « Elle a mangé une pomme », elle a mangé quoi ? « Une pomme » est le COD. Le participe passé est la forme du verbe employée avec l'auxiliaire : mangé, fini, choisi, pris, vu, écrit.

La règle avec l'auxiliaire avoir

- Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. Écris : « Elle a mangé », « Elles ont chanté », « Ma sœur a choisi ». Même si le sujet est féminin ou pluriel, le participe passé reste ici inchangé.
- Cherche ensuite un COD en posant la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. Dans « Elle a mangé une pomme », elle a mangé quoi ? « Une pomme ». Ce COD est placé après le participe passé : écris « mangé » sans e.
- Le participe passé s'accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le verbe. Dans « La pomme qu'elle a mangée », elle a mangé quoi ? « La pomme ». Ce mot est avant « a mangée » : ajoute e.
- Si le COD placé avant est masculin singulier, ne change rien : « Le gâteau qu'il a préparé ». S'il est féminin singulier, ajoute e : « La tarte qu'il a préparée ». S'il est masculin pluriel, ajoute s : « Les gâteaux qu'il a préparés ». S'il est féminin pluriel, ajoute es : « Les tartes qu'il a préparées ».

Regarde la place du COD

Phrase	Question posée	Décision

Elle a bien mangé.	Elle a mangé quoi ? La phrase ne le dit pas.	Écris « mangé ».
Elle a mangé une banane.	Elle a mangé quoi ? Une banane, placée après.	Écris « mangé ».
La banane qu'elle a mangée était mûre.	Elle a mangé quoi ? La banane, placée avant.	Écris « mangée ».
Les bananes qu'elle a mangées étaient mûres.	Elle a mangé quoi ? Les bananes, placées avant.	Écris « mangées ».

La méthode en quatre gestes

Voici une méthode que tu peux utiliser à chaque phrase. Premier geste : repère le groupe verbal au passé composé. Entoure l'auxiliaire avoir et souligne le participe passé. Exemple : dans « Les histoires que Lila a racontées ont amusé la classe », tu repères « a racontées ». Deuxième geste : demande-toi si le verbe est bien construit avec avoir. Ici, oui : « Lila a raconté ». Troisième geste : pose la question après le verbe : Lila a raconté quoi ? « Les histoires ». Quatrième geste : regarde la place de ce COD. Il est avant le verbe, car il est repris par le mot « que ». Tu accordes donc « racontées » avec « histoires », féminin pluriel. Cette méthode fonctionne aussi avec un petit pronom. Dans « Je les ai trouvées », demande : j'ai trouvé quoi ? « Les », qui remplace des choses féminines pluriel, par exemple des clés. Le pronom est avant « ai trouvées » : tu écris « trouvées ». En revanche, dans « J'ai trouvé les clés », le COD est après le verbe : tu écris « trouvé ».

La phrase « Elle a bien mangé »

> Dans « Elle a bien mangé », écris mangé sans e. Le mot « elle » est le sujet, mais avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. Le mot « bien » n'est pas un COD : il répond à la question « comment ? », et non à « quoi ? ». La phrase ne donne aucun COD placé avant le verbe. La bonne écriture est donc : « Elle a bien mangé. »

Le rôle du mot « que »

Le mot « que » est souvent un indice précieux. Il remplace un nom déjà écrit avant le verbe. Dans « La chanson que nous avons entendue », « que » remplace « la chanson ». Pose la question : nous avons entendu quoi ? « La chanson ». Comme ce COD est avant « avons entendue », le participe passé s'accorde au féminin singulier. Dans « Les chansons que nous avons entendues », le même raisonnement donne es, car « chansons » est féminin pluriel. Mais ne te contente pas de voir le mot « que » : vérifie toujours qu'il

répond bien à la question « qui ? » ou « quoi ? ». Dans « La maison que nous avons visitée », nous avons visité quoi ? La maison : c'est bien un COD. Dans « La maison dont nous avons parlé », nous avons parlé de quoi ? De la maison : il y a le mot « de ». Ce n'est pas un COD, mais un complément introduit par une préposition. Écris donc « parlé » sans e. La question exacte est importante : « qui ? quoi ? » indique un COD ; « de qui ? de quoi ? », « à qui ? » ou « à quoi ? » n'indique pas un COD.

Cas à vérifier calmement

- Avec « en », le participe passé reste généralement inchangé : « Des fraises, elle en a mangé. » Le mot « en » ne permet pas de savoir combien de fraises elle a mangées.
- Avec un participe passé suivi d'un infinitif (entendu, vu, laissé…), la règle devient plus complexe et dépasse le programme de CM2. Dans « Les chansons que j'ai entendu chanter », le participe reste invariable : ce ne sont pas les chansons qui chantent, elles sont chantées. Ne cherche pas à appliquer cette règle particulière ; concentre-toi sur les phrases simples de cette leçon, avec ou sans « que ».
- Ne confonds pas « mangé » et « manger ». Après « a », il faut le participe passé : « Elle a mangé ». Après « va », il faut l'infinitif : « Elle va manger ».
- Ne confonds pas non plus « a » et « à ». « A » est une forme du verbe avoir : « Elle a mangé ». « À » est un petit mot : « Elle mange à la cantine ».

Ne choisis pas en regardant seulement « elle »

Écrire « elle a bien mangée » parce que « elle » est féminin est une erreur fréquente. Avec avoir, le sujet ne commande pas l'accord. Compare : « Elle a préparé les crêpes » ; le COD « les crêpes » est après, donc « préparé ». « Les crêpes qu'elle a préparées » ; le COD est avant, donc « préparées ». Nova te souffle la question magique : « Le verbe a fait quoi à qui ou à quoi, et ce mot est-il avant ? »

Relis comme un correcteur

Pour finir, relis tes phrases lentement. Repère chaque participe passé employé avec avoir. Ne décide pas trop vite : un e ou un s ne s'ajoute pas parce qu'un nom féminin ou pluriel apparaît quelque part dans la phrase. Cherche le mot précis qui répond à « qui ? » ou « quoi ? ». Regarde ensuite sa place. S'il est après le verbe, ou s'il n'existe pas dans la phrase, laisse le participe passé inchangé. S'il est avant le verbe, accorde le participe passé avec ce COD. Tu peux reformuler la phrase pour t'aider. « Les fleurs qu'elle a cueillies » devient « Elle a cueilli les fleurs ». Tu vois alors que « les fleurs » est le COD ; dans la première phrase, il est passé devant le verbe grâce à « que ». Avec cet entraînement, tu écriras sans hésiter « Elle a bien mangé » et tu sauras expliquer pourquoi.

Exemples résolus

Exemple 1 : une phrase courte

Énoncé. Choisis entre « mangé » et « mangée » : Elle a bien … .

1. Je repère l'auxiliaire « a » : le verbe est construit avec avoir.
2. Je cherche un COD en posant la question : elle a mangé quoi ? La phrase ne donne pas de réponse.
3. Le sujet « elle » ne commande pas l'accord avec avoir.

Résultat : J'écris : « Elle a bien mangé. »

Exemple 2 : le COD est avant

Énoncé. Choisis entre « préparé » et « préparées » : Les crêpes qu'elle a … étaient chaudes.

1. Je repère « a préparées », construit avec l'auxiliaire avoir.
2. Je pose la question : elle a préparé quoi ? « Les crêpes ».
3. Le mot « que » reprend « les crêpes », placé avant le verbe.
4. « Crêpes » est féminin pluriel : j'ajoute es au participe passé.

Résultat : J'écris : « Les crêpes qu'elle a préparées étaient chaudes. »

Exemple 3 : le COD est après

Énoncé. Choisis entre « choisi » et « choisies » : Elle a … des graines pour les oiseaux.

1. Je repère l'auxiliaire « a » et le participe passé « choisi ».
2. Je demande : elle a choisi quoi ? « Des graines ».
3. Le COD « des graines » est placé après le verbe.

Résultat : J'écris : « Elle a choisi des graines pour les oiseaux. »

Mes exercices

1 Le bon participe passé ★☆☆

Choisis la bonne écriture.

1. Elle a bien mangé / mangée. .....

2. Elles ont chanté / chantées toute la journée. .....

3. Ma sœur a choisi / choisie une histoire. .....

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris le participe passé correctement.

1. Lina a … son manteau. (rangé) .....

2. Les enfants ont … la chanson. (écouté) .....

3. Elle a … des fleurs. (cueilli) .....

3 Observe la place du COD ★☆☆

Indique si la phrase est correctement écrite.

1. Elle a préparée un gâteau. .....

2. La chanson qu'il a écoutée est belle. .....

3. Les jeux qu'ils ont inventés amusent la classe. .....

4 Avant ou après ? ★★☆

Associe chaque phrase à la bonne explication.

1. Elle a dessiné les affiches. .....

2. Les affiches qu'elle a dessinées sont colorées. .....

3. Il a fini son dessin. .....

5 Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant « que », puis accorde le participe passé.

1. Elle a lavé la voiture. .....

2. Nous avons visité les musées. .....

3. Il a écrit les lettres. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne forme et justifie ta réponse par une phrase complète.

Les fraises qu'elle a mangé / mangées étaient sucrées.

.....

.....

.....

Elle a trouvé / trouvées ses lunettes.

.....

.....

.....

7 Les pièges de « que » et « dont » ★★★

Complète chaque phrase avec la forme correcte et explique ton choix.

1. La maison que nous avons … est ancienne. (visité) .....

2. La maison dont nous avons … est ancienne. (parlé) .....

3. Les livres qu'elle a … à la bibliothèque sont passionnants. (emprunté) .....

8 Écris et vérifie ★★★

Écris deux phrases : dans la première, utilise « elle a bien mangé » ; dans la seconde, emploie un COD féminin pluriel placé avant le verbe avec « mangées ».

Rédige tes deux phrases et souligne le COD de la deuxième phrase.

Évaluation

Écris les participes passés correctement et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Elle a bien … après le sport. (mangé) ..... / 3
2. Les pommes qu'elle a … étaient rouges. (mangé) ..... / 3
3. Il a … ses chaussures dans l'entrée. (posé) ..... / 3
4. Les chaussures qu'il a … dans l'entrée sont neuves. (posé) ..... / 3
5. Justifie l'écriture dans : « La poésie qu'elle a récitée est longue. » ..... / 4
6. Complète : « La voisine dont nous avons … est gentille. » (parlé), puis justifie. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le feu rouge de Nova

Avec avoir, ne donne pas tout de suite un e ou un s au participe passé. Arrête-toi, cherche le COD, puis regarde s'il est avant.

La question magique

Demande « qui ? » ou « quoi ? » juste après le verbe. Si tu réponds avec un mot placé avant, accorde avec ce mot.

Le mot « bien » ne commande rien

Dans « elle a bien mangé », « bien » explique comment elle a mangé. Il ne peut pas faire accorder « mangé ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

Usage classe et famille autorisé