MISSION 6E · EMC · ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE · P3

À chaque droit son devoir en CM2 : donner son opinion et écouter les autres

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : vivre ensemble dans le respect | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Relier chaque droit à un devoir et défendre son opinion sans empêcher les autres de s'exprimer

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que vivre ensemble, c'est respecter chaque personne et chercher des solutions justes.
- Tu as des droits, mais tu as aussi des devoirs pour que chacun puisse apprendre, jouer et être en sécurité.
- Quand un désaccord arrive, parle calmement, écoute les autres et cherche une solution sans violence.

La leçon

Comprendre l'enseignement moral et civique

L'enseignement moral et civique, souvent appelé EMC, t'aide à comprendre comment bien vivre avec les autres. À l'école, à la maison, dans ton quartier, dans un club ou sur internet, tu rencontres des personnes qui n'ont pas toujours les mêmes goûts, les mêmes habitudes ou les mêmes idées que toi. Pourtant, chacun doit pouvoir être respecté. L'EMC t'apprend donc à réfléchir à tes actes, à tes paroles et à leurs conséquences. Il t'apprend aussi à écouter, à coopérer et à participer à la vie du groupe.

Vivre ensemble ne signifie pas que tout le monde doit penser pareil. Tu peux préférer une activité, une opinion ou une manière de t'habiller différente de celle d'un camarade. Ce qui compte, c'est de ne pas se moquer, d'insulter ou d'exclure quelqu'un à cause de cette différence. Respecter une personne, c'est reconnaître qu'elle a la même dignité que toi : elle mérite d'être traitée avec attention et sans violence.

Nova te donne un repère simple : avant d'agir, demande-toi si ton geste aide le groupe à vivre sereinement ou s'il risque de blesser quelqu'un. Si tu renverses sans faire exprès les affaires d'un autre élève, tu peux t'excuser et l'aider à les ramasser. Si tu vois un camarade seul dans la cour, tu peux lui proposer de rejoindre un jeu. Ces petits gestes participent à une ambiance plus juste et plus agréable.

Les mots importants

Une valeur est une idée importante qui guide les comportements, comme le respect, l'égalité, la solidarité ou la justice. Une règle indique ce qui est permis ou interdit dans un lieu ou un groupe. Un droit protège une personne et lui permet de vivre dignement. Un devoir est une responsabilité à respecter envers les autres et la collectivité.

Des droits pour tous, des devoirs pour chacun

Un droit n'est pas un privilège réservé à quelques personnes. Il concerne toutes les personnes. Par exemple, chaque enfant a le droit d'être protégé, d'apprendre et d'être respecté. À l'école, tu as le droit d'apprendre

dans de bonnes conditions, de poser une question si tu ne comprends pas et de te sentir en sécurité. Tu as aussi le droit d'exprimer ton avis. Mais exprimer son avis ne veut pas dire couper la parole, crier plus fort que les autres ou dire des paroles blessantes.

Les droits vont avec des devoirs. Si tu veux pouvoir écouter une explication dans le calme, tu dois aussi éviter de gêner les autres pendant leur travail. Si tu souhaites que tes affaires soient respectées, tu dois respecter celles de tes camarades et le matériel commun. Si tu veux être traité avec politesse, tu dois employer toi aussi des mots polis. Les devoirs ne sont pas là pour punir : ils aident le groupe à fonctionner et protègent les droits de chacun.

Certains objets appartiennent à tous : les livres de la bibliothèque, les jeux de la cour, les tables, les affichages ou le matériel de sport. On les appelle des biens communs. Les utiliser avec soin est une responsabilité. Laisser volontairement une salle en désordre ou abîmer un objet commun peut empêcher les autres de s'en servir. Prendre soin de ce qui est commun, c'est penser aux personnes qui passeront après toi.

Relie chaque droit à une responsabilité

Dans la vie collective	Ton droit	Ton devoir
Pendant un apprentissage	Comprendre et demander de l'aide	Écouter, travailler et laisser les autres apprendre
Dans la cour	Jouer en sécurité	Respecter les règles du jeu et ne pas faire mal
Lors d'une discussion	Donner son opinion	Écouter les avis différents sans se moquer
Avec le matériel commun	Utiliser des objets en bon état	Ranger et utiliser le matériel avec soin

Agis avec respect au quotidien

- Utilise des paroles polies, même lorsque tu es mécontent.
- Écoute une personne jusqu'au bout avant de répondre.
- Accepte qu'un camarade puisse avoir une idée différente de la tienne.
- Demande l'autorisation avant d'emprunter une affaire qui ne t'appartient pas.
- Aide une personne en difficulté sans faire à sa place si elle peut réussir elle-même.
- Refuse les moqueries, les insultes et les gestes qui font peur ou qui font mal.
- Respecte les décisions collectives lorsqu'elles ont été prises selon les règles.

L'égalité, la fraternité et la solidarité

L'égalité signifie que chaque personne mérite le même respect et possède les mêmes droits fondamentaux. Elle ne signifie pas que toutes les personnes sont identiques ni qu'elles ont exactement les mêmes besoins. Une personne peut avoir besoin d'une aide particulière pour participer à une activité : lui apporter cette aide ne crée pas une injustice, cela lui permet de prendre sa place dans le groupe. Être juste, c'est chercher une situation dans laquelle chacun peut participer dignement.

La fraternité consiste à considérer les autres comme des personnes avec lesquelles tu peux coopérer. Elle se remarque dans l'entraide, l'accueil et l'attention portée à ceux qui sont isolés. La solidarité va plus loin que la gentillesse ponctuelle : elle invite à agir ensemble pour aider une personne ou améliorer une situation. Par exemple, si un camarade a raté une consigne parce qu'il était absent, tu peux lui expliquer calmement ce qu'il doit faire. Si la classe prépare une action commune, chacun peut prendre une tâche adaptée à ses possibilités.

Attention : aider ne signifie pas décider à la place de quelqu'un ni faire son travail sans lui demander. Commence par proposer ton aide : « Veux-tu que je t'explique ? » Respecte sa réponse. Une aide respectueuse rend l'autre plus autonome. Elle ne l'humilie pas et ne le met pas de côté.

Différence, désaccord et discrimination

Avoir une préférence différente ou ne pas être d'accord n'est pas un problème. En revanche, rejeter, insulter ou traiter moins bien une personne à cause de son origine, de son apparence, de son handicap, de sa religion, de son sexe ou d'une autre caractéristique est une discrimination. Ne garde pas cela pour toi : éloigne-toi si nécessaire et parle-en à un adulte de confiance.

Exprime ton opinion sans empêcher celle des autres

Dans une discussion, chacun peut avoir un avis. Pour construire un échange utile, distingue une opinion d'une information. Une opinion exprime ce que tu penses : « Je préfère organiser ce jeu dans la cour. » Une information peut être vérifiée : « La cour est occupée pendant cette activité. » Tu peux donner ton opinion, mais tu dois aussi écouter celles des autres. Ton avis n'est pas automatiquement meilleur parce que tu le dis avec assurance.

Pour parler de manière respectueuse, utilise des phrases qui commencent par « Je pense que… », « Je ne suis pas d'accord parce que… » ou « Je comprends ton idée, mais… ». Évite les phrases qui attaquent une personne, comme « Ton idée est nulle » ou « Tu ne comprends rien ». Critiquer une idée est possible ; rabaisser quelqu'un ne l'est pas. Si tu n'as pas compris, pose une question au lieu de te moquer.

Dans un débat, l'objectif n'est pas toujours de gagner. Il peut être de comprendre un autre point de vue, de trouver une solution ou de prendre une décision commune. Une décision collective doit respecter les droits de chacun. Même si ton idée n'est pas retenue, tu peux expliquer ton avis calmement et accepter le résultat lorsque la décision a été prise de façon équitable.

Prépare une prise de parole utile

- Écoute la question ou le problème jusqu'au bout.
- Réfléchis à ce que tu veux dire avant de prendre la parole.
- Donne une raison ou un exemple pour expliquer ton avis.
- Parle calmement et laisse les autres terminer.
- Réponds aux idées, jamais par une insulte contre la personne.
- Accepte de changer d'avis si une explication te convainc.

Résoudre un conflit sans violence

Un conflit est un désaccord qui provoque de la colère, de la tristesse ou de la tension. Il peut arriver entre des camarades, des amis ou des membres d'une famille. Un conflit n'autorise jamais les insultes, les menaces, les coups ou la mise à l'écart. Ces réactions aggravent le problème au lieu de le résoudre. Pour retrouver une solution, commence par te calmer. Tu peux respirer, t'éloigner quelques instants ou demander à parler plus tard si tu es trop énervé.

Ensuite, explique les faits avec des mots précis. Dis par exemple : « Je suis en colère parce que tu as pris mon ballon sans demander. » Cette phrase décrit ce qui s'est passé et ton ressenti. Elle est plus utile que : « Tu es insupportable. » Écoute ensuite l'autre personne. Elle peut avoir vu la situation autrement ou ne pas avoir compris les conséquences de son geste. Cherche alors une réparation possible : rendre l'objet, présenter des excuses, ranger ensemble, recommencer une activité selon les règles ou demander l'aide d'un adulte.

Si le conflit est grave, si une personne est en danger, si des moqueries se répètent ou si tu ne réussis pas à parler calmement, avertis rapidement un adulte de confiance. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir : c'est protéger les personnes et chercher une solution sûre. Nova insiste : tu n'as pas à régler seul une situation qui te fait peur.

La méthode Nova pour apaiser un désaccord

Stoppe le geste ou la parole qui blesse. Calme-toi avant de répondre. Explique les faits et ton ressenti sans insulter. Écoute l'autre personne. Cherche une réparation juste. Demande l'aide d'un adulte si le problème continue ou devient inquiétant.

Être citoyen dans la classe et au-delà

Être citoyen, c'est participer à la vie collective en respectant les règles et les personnes. À ton âge, tu peux déjà prendre des responsabilités : être attentif à une tâche confiée, participer au rangement, proposer une idée pour améliorer la vie du groupe, respecter un vote ou signaler un problème important. Participer ne signifie pas commander les autres. Cela signifie agir avec eux et pour le bien commun.

Tu peux aussi exercer ta citoyenneté dans tes usages du numérique. Derrière un écran, il y a toujours une personne réelle. Ne partage pas une photo, un message ou une information sur quelqu'un sans son accord. Ne relaie pas une moquerie, même si d'autres le font. Avant d'écrire ou de transférer un message, demande-toi s'il est vrai, utile et respectueux. Si tu vois un contenu qui humilie, menace ou inquiète une personne, ne le diffuse pas et parle-en à un adulte de confiance.

Les valeurs de respect, d'égalité, de liberté, de justice et de solidarité t'aident à prendre de bonnes décisions. Tu n'auras pas toujours une réponse immédiate à chaque situation. Mais tu peux apprendre à observer, à réfléchir aux conséquences de tes choix, à écouter les autres et à demander de l'aide. Ce sont des habitudes précieuses pour préparer ton entrée en 6e et prendre ta place dans une société plus respectueuse.

Exemples résolus

Un ballon pris sans demander

Énoncé. Pendant la récréation, Sami prend le ballon de Lina sans lui demander. Lina crie et veut le pousser. Que peut-elle faire ?

1. Éloigne-toi du geste violent et calme-toi avant de répondre.
2. Explique le fait avec une phrase précise : « Je suis fâchée parce que tu as pris mon ballon sans demander. »
3. Écoute la réponse de Sami.
4. Cherchez une réparation : Sami rend le ballon, s'excuse et demande la prochaine fois.

Résultat : Lina défend son droit à ses affaires sans violence et les deux camarades trouvent une solution.

Une élève mise à l'écart

Énoncé. Des élèves refusent qu'Inès participe à un jeu à cause de son apparence. Que dois-tu faire ?

1. Reconnais que refuser une personne à cause de son apparence n'est pas respectueux.
2. Dis calmement que chacun doit pouvoir être traité avec respect.
3. Propose à Inès de participer ou cherche avec le groupe une organisation qui accueille tout le monde.
4. Parle à un adulte de confiance si les moqueries ou le rejet continuent.

Résultat : Tu refuses une discrimination et tu aides à protéger la place d'Inès dans le groupe.

Mes exercices

1 Droits ou devoirs ★☆☆

Classe chaque proposition dans la bonne catégorie : droit ou devoir.

1. Être respecté par les autres. .....
2. Ranger le matériel utilisé. .....
3. Apprendre dans un lieu calme et sûr. .....
4. Écouter sans couper la parole. .....

2 Les gestes respectueux ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Je peux me moquer d'un camarade si mes amis rient. .....
2. Je peux demander à emprunter une affaire avant de la prendre. .....
3. Je peux avoir un avis différent sans insulter. .....

3 Parler pour résoudre ★☆☆

Choisis la phrase qui exprime un désaccord avec respect.

1. Ton camarade a déplacé tes affaires sans demander.
2. Tu n'aimes pas une proposition de jeu.

4 Les étapes du dialogue ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : calmer, écouter, réparer, expliquer.

1. Avant de répondre avec colère, je dois me ___. .....
2. Je dois ___ ce qui s'est passé et dire ce que je ressens. .....
3. Je dois ___ l'autre personne jusqu'au bout. .....
4. Nous pouvons chercher comment ___ ce qui a été abîmé ou blessé. .....

5 Les valeurs en action ★★☆

Relie chaque situation à la valeur principale : respect, égalité ou solidarité.

1. Laisser une camarade terminer son explication sans la couper. .....
2. Adapter une activité pour qu'un élève puisse y participer. .....
3. Expliquer une consigne à un camarade absent. .....

6 Le chemin vers une solution ★★☆

Dessine dans le cadre un chemin de quatre cases pour résoudre un conflit : se calmer, expliquer, écouter, réparer. Ajoute une flèche entre chaque case.

1. Produis ton schéma avec les quatre étapes dans un ordre logique. .....

7 Réagir face à une exclusion ★★★

Explique ce que tu ferais dans cette situation en utilisant une phrase respectueuse.

Des élèves refusent qu'un camarade joue avec eux à cause de son accent.

8 Un message utile au groupe ★★★

Rédige un message pour rappeler une règle importante de la vie collective et justifie ton choix.

Choisis une règle concernant les paroles, le matériel ou les jeux.

Évaluation

Réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est un devoir dans la vie collective. ..... / 3
2. Classe ces propositions : écouter sans couper la parole ; être respecté ; ranger un jeu commun ; apprendre dans le calme. ..... / 4
3. Écris une phrase pour exprimer ton désaccord avec respect lors d'un débat. ..... / 3
4. Un élève est moqué à cause de son apparence. Explique ce que tu peux faire. ..... / 4
5. Remets dans l'ordre les actions suivantes : écouter l'autre ; chercher une réparation ; se calmer ; expliquer son ressenti. ..... / 3
6. Explique pourquoi il faut prendre soin du matériel commun. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le feu tricolore de Nova
Rouge : je m'arrête avant de crier ou d'agir. Orange : je réfléchis à ce qui s'est passé. Vert : je parle calmement pour chercher une solution.

La phrase qui protège
Quand tu n'es pas d'accord, commence par « Je pense que… parce que… ». Ton idée devient plus claire et ton interlocuteur se sent davantage respecté.

Le test du groupe
Avant un geste ou un message, demande-toi : « Si tout le monde faisait cela, le groupe serait-il plus sûr et plus respectueux ? »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **Les triangles en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/triangles-cm2/