MISSION 6E · SCIENCES · QUESTIONNER LE MONDE · P3

Protéger l'environnement en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Protéger notre environnement | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Observer l'environnement proche et agir pour limiter les déchets et protéger les êtres vivants

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : l'environnement est tout ce qui nous entoure, vivant ou non vivant.
- Tes gestes quotidiens peuvent limiter les déchets, économiser les ressources et protéger les êtres vivants.
- Observe, réfléchis et agis : chaque action utile compte pour préparer l'entrée en 6e.

La leçon

Qu'est-ce que l'environnement ?

L'environnement est l'ensemble de ce qui entoure les êtres vivants. Il comprend les éléments naturels, comme l'air, l'eau, le sol, les roches, les plantes et les animaux. Il comprend aussi les éléments construits ou modifiés par les humains : les maisons, les routes, les champs, les écoles, les usines et les jardins. Quand tu regardes autour de toi, tu observes donc un environnement. Une forêt, un bord de mer, un village, une ville ou la cour de l'école sont des environnements différents. Les êtres vivants ont besoin de leur environnement pour vivre. Les plantes y trouvent de la lumière, de l'eau et des éléments du sol. Les animaux y trouvent de la nourriture, de l'eau, un abri et parfois un lieu pour se reproduire. Les humains utilisent aussi les ressources de l'environnement pour boire, se nourrir, se chauffer, se déplacer et fabriquer des objets. Nova te donne une mission simple : regarde un lieu et demande-toi toujours ce qui y est vivant, ce qui n'est pas vivant et ce qui a été fabriqué par les humains.

Observer les éléments d'un milieu

Élément observé	Catégorie	Exemple de rôle
Un merle	Être vivant	Il cherche de la nourriture et construit un nid.
Un chêne	Être vivant	Il offre un abri et produit des glands.
L'eau d'une rivière	Élément non vivant naturel	Elle permet aux êtres vivants de boire ou de vivre.
Un trottoir	Élément fabriqué par les humains	Il permet aux personnes de circuler.
Un potager	Milieu transformé par les humains	On y cultive des plantes alimentaires.

Les ressources à utiliser avec soin

Une ressource naturelle est un élément que les humains prélèvent ou utilisent dans la nature. L'eau douce est une ressource indispensable : tu en as besoin pour boire, cuisiner, te laver et faire pousser des plantes. Le bois, le sol, le vent, la lumière du Soleil et certains minerais sont aussi des ressources. Pourtant, une ressource n'est pas toujours disponible en quantité illimitée ou immédiatement renouvelable. Il faut donc éviter le gaspillage. Gaspiller, c'est utiliser plus que nécessaire ou jeter un objet qui pourrait encore servir. Par exemple, laisser couler l'eau pendant que tu te savonnes gaspille de l'eau. Allumer une lumière dans une pièce vide gaspille de l'énergie. Prendre un objet jetable alors qu'un objet réutilisable convient produit souvent davantage de déchets. Utilise seulement ce dont tu as besoin. Ferme le robinet quand l'eau ne sert pas. Éteins une lampe en quittant une pièce. Choisis une gourde plutôt qu'une bouteille jetable quand cela est possible. Ces gestes ne demandent pas d'être parfait : ils demandent d'être attentif.

Mots importants

Ressource naturelle : élément fourni par la nature et utilisé par les humains. Gaspillage : utilisation inutile ou excessive d'une ressource ou d'un objet. Déchet : objet ou matière dont on ne veut plus après usage. Réemploi : nouvelle utilisation d'un objet sans le transformer en matière.

Réduire les déchets avant de les trier

Les déchets ne disparaissent pas quand tu les jettes dans une poubelle. Ils doivent être collectés, transportés, triés, recyclés ou traités. Pour protéger l'environnement, le meilleur déchet est souvent celui que l'on ne produit pas. Commence donc par réduire. Refuse ce qui est inutile, par exemple un emballage supplémentaire. Choisis un objet solide qui peut durer plutôt qu'un objet fragile à usage unique. Ensuite, pense à réemployer. Un bocal peut servir à ranger de petits objets ; une feuille utilisée sur une face peut servir de brouillon ; un vêtement en bon état peut être donné ou transmis. Enfin, trie les déchets selon les consignes de ton lieu de vie. Le tri permet de récupérer certaines matières, comme le papier, le carton, le verre, le métal ou certains plastiques. Les règles de tri peuvent varier selon la commune : lis les indications affichées sur les bacs ou demande à un adulte. Ne suppose pas qu'un emballage va dans un bac uniquement parce qu'il est en plastique. Observe les consignes locales. Nova dit : « Réduire, réemployer, trier : pense à cet ordre avant de jeter. »

Choisis le bon geste dans la vie quotidienne

- Utilise les deux faces d'une feuille avant de la jeter ou de la recycler.
- Emporte une boîte réutilisable pour un goûter au lieu d'ajouter plusieurs emballages.
- Dépose les piles usagées dans un point de collecte prévu pour elles : ne les mélange pas avec les déchets ordinaires.
- Répare ou fais réparer un objet quand cela est possible avant de le remplacer.
- Rassemble les déchets après un pique-nique et ne les laisse jamais dans la nature.
- Demande-toi : « Est-ce que cet objet peut encore servir ? » avant de le jeter.

Préserver l'eau, l'air et le sol

L'eau, l'air et le sol sont essentiels à la vie. L'eau sert aux humains, aux animaux et aux végétaux. Pour la préserver, ne jette jamais de déchets dans un évier, un caniveau, une rivière ou la mer. Un caniveau n'est pas une poubelle : l'eau de pluie peut entraîner les déchets vers les cours d'eau. L'air peut être dégradé par des fumées, des gaz et des poussières. Tu peux participer à sa protection en marchant, en roulant à vélo ou en utilisant les transports en commun lorsque cela convient à ta famille et au trajet. Le sol permet aux plantes de pousser ; il abrite aussi de nombreux petits êtres vivants. Les déchets abandonnés peuvent le salir et gêner les animaux. Les produits dangereux, comme la peinture, les médicaments ou certains produits ménagers, ne doivent pas être jetés n'importe où. Ils demandent une collecte adaptée, organisée avec les adultes. Respecte les consignes et préviens un adulte si tu trouves un déchet dangereux. Protéger l'environnement, c'est aussi éviter de déplacer un problème : un déchet jeté dehors peut polluer l'eau, le sol et mettre des animaux en difficulté.

Ne confonds pas propre et sans danger

Un endroit peut sembler propre alors qu'un déchet petit ou presque invisible y pose un problème. Un mégot, un morceau de plastique ou un produit versé dans un caniveau peut atteindre l'eau ou être avalé par un animal. Ramasse seulement les déchets sans danger avec des protections adaptées et demande l'aide d'un adulte pour les autres.

Protéger la biodiversité

La biodiversité désigne la variété des êtres vivants : animaux, végétaux, champignons et êtres vivants trop petits pour être vus facilement. Elle comprend aussi la diversité des milieux où ils vivent. Dans un jardin, tu peux observer des plantes, des insectes, des oiseaux, des vers de terre et parfois de petits mammifères. Tous n'ont pas le même rôle, mais ils dépendent les uns des autres. Une abeille ou un autre insecte peut transporter le pollen d'une fleur à une autre. Des oiseaux mangent certains insectes. Les vers de terre participent à la transformation de matières dans le sol. Pour aider la biodiversité, respecte les lieux de vie. Ne dérange pas un nid, ne capture pas un animal pour le garder et ne cueille pas toutes les fleurs d'un même endroit. Reste sur les chemins lorsqu'ils sont indiqués afin de ne pas abîmer les plantes. Dans un jardin ou sur un balcon, tu peux observer les êtres vivants sans les toucher. Tu peux aussi laisser un petit coin de végétation, installer un abri adapté avec un adulte ou planter des espèces locales conseillées près de chez toi. Observer longtemps et calmement est souvent plus utile que vouloir tout prendre dans ses mains.

Agir à l'école, à la maison et dehors

Tu n'agis pas seul : protéger l'environnement est une affaire de coopération. À l'école, respecte le matériel, évite le gaspillage de papier, utilise les poubelles prévues et participe sérieusement aux projets de classe. À la maison, propose des gestes simples : vérifier qu'une lumière est éteinte, utiliser une feuille de brouillon, trier avec les consignes de la commune ou préparer une liste avant les achats pour éviter de prendre des objets inutiles. Dehors, respecte les espaces communs. Un parc, une rue, une plage ou un chemin sont partagés par beaucoup de personnes et parfois par des animaux. Si tu constates un problème, comme une poubelle renversée ou des déchets dangereux, ne prends pas de risque : informe un adulte ou une personne responsable du lieu. Pour choisir une bonne action, utilise cette méthode. D'abord, observe le problème avec précision. Ensuite, cherche sa cause : trop de déchets, gaspillage, manque de poubelles, objets jetables ? Puis propose une action réaliste. Enfin, vérifie son effet : est-ce que le lieu est plus propre, est-ce que l'on gaspille moins, est-ce que les êtres vivants sont mieux respectés ? Nova prépare son carnet pour la 6e : une idée utile est une idée précise, réalisable et respectueuse de tous.

La question de Nova avant chaque geste

Avant de jeter, d'acheter ou d'utiliser quelque chose, demande-toi : « En ai-je vraiment besoin ? Puis-je l'utiliser plus longtemps ? Où doit-il aller après usage ? » Ces trois questions t'aident à faire un choix responsable.

Exprimer une idée pour protéger l'environnement

Pour convaincre quelqu'un d'adopter un geste utile, formule une phrase complète. Commence par l'action : « Il faut fermer le robinet pendant le savonnage. » Ajoute ensuite la raison : « Cela évite de gaspiller de l'eau. » Tu peux aussi parler d'un effet : « Si nous laissons des déchets dans la nature, des animaux peuvent les avaler ou se blesser. » Évite les phrases trop vagues, comme « Il faut sauver la planète ». Préfère une proposition précise : « Utilisons les deux faces des feuilles pour réduire le papier jeté. » Une explication claire contient donc un geste et une raison. Tu peux t'entraîner à observer ton environnement pendant une journée : note un geste positif, un problème et une solution possible. N'oublie pas que les petits gestes sont plus efficaces lorsqu'ils deviennent des habitudes et lorsqu'ils sont partagés avec les autres.

Exemples résolus

Choisir la meilleure solution pour une bouteille

Énoncé. Après un pique-nique, Lila possède une gourde vide et une bouteille en plastique vide. Que peut-elle faire ?

1. Étape 1 : Lila garde sa gourde, car elle est réutilisable.
2. Étape 2 : Elle vérifie les consignes de tri de son lieu de vie pour la bouteille en plastique.
3. Étape 3 : Elle dépose la bouteille dans le bac indiqué, sans la laisser dans la nature.

Résultat : Lila réemploie sa gourde et trie la bouteille selon les consignes locales.

Expliquer un geste pour l'eau

Énoncé. Écris une phrase pour conseiller à un camarade de ne pas laisser couler l'eau pendant qu'il se savonne les mains.

1. Étape 1 : Choisis une action précise : fermer le robinet.
2. Étape 2 : Ajoute la raison : éviter le gaspillage.
3. Étape 3 : Rédige une phrase complète.

Résultat : Il faut fermer le robinet pendant le savonnage, car cela évite de gaspiller de l'eau.

Protéger un animal observé dehors

Énoncé. Tu observes un nid dans une haie. Quel comportement adoptes-tu ?

1. Étape 1 : Identifie le besoin de l'animal : le nid est un abri.
2. Étape 2 : Évite de toucher, de secouer la haie ou de faire du bruit près du nid.
3. Étape 3 : Observe à distance sans déranger les oiseaux.

Résultat : Je m'éloigne et j'observe de loin, car les oiseaux ont besoin de calme pour protéger leur nid.

Mes exercices

1 Les éléments d'un environnement ★☆☆

Classe chaque élément dans la bonne catégorie.

1. Un hérisson .....
2. Une route .....
3. L'eau d'un étang .....

2 Les gestes utiles ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Laisser une lumière allumée dans une pièce vide évite le gaspillage. .....
2. Utiliser les deux faces d'une feuille peut réduire le gaspillage de papier. .....
3. Un caniveau est une poubelle pour les petits déchets. .....

3 Avant de jeter ★☆☆

Range les actions dans l'ordre le plus responsable : réduire, réemployer, trier.

1. Un pot de confiture vide peut servir à ranger des crayons. .....
2. Tu choisis une gourde plutôt qu'une boisson dans une bouteille jetable. .....
3. Tu déposes une bouteille vide dans le bac indiqué par les consignes locales. .....

4 Dessine un milieu respecté ★★☆

Dessine un petit parc propre dans le cadre, puis ajoute et légende un être vivant, un élément naturel non vivant et un aménagement humain utile.

1. Ton dessin doit montrer les trois catégories demandées. .....

5 Face à une situation ★★☆

Choisis l'action la plus responsable et justifie ton choix par une phrase complète.

1. Tu termines un pique-nique dans un parc. Choisis : A. Laisser les emballages sous un arbre. B. Mettre les déchets dans les bacs prévus ou les rapporter. C. Cacher les déchets sous un banc. D. Les jeter dans le caniveau. .....
2. Tu vois un nid dans une haie. Choisis : A. Toucher le nid. B. Faire du bruit près du nid. C. Observer de loin. D. Prendre le nid pour le montrer. .....

6 Économiser l'eau ★★☆

Rédige une phrase de conseil qui contient une action et une raison.

Conseilles à quelqu'un de ne pas laisser couler l'eau pendant le brossage des dents.

.....

.....

7 Trouve une solution ★★★

Complète chaque situation par une action précise et explique pourquoi elle est utile.

1. Des feuilles n'ont été utilisées que sur une face. .....
2. Tu trouves une pile usagée à la maison. .....
3. Un robinet fuit dans un lieu que tu fréquentes. .....

8 Un message responsable ★★★

Rédige un court message pour encourager les élèves à protéger un espace commun. Donne deux gestes précis et explique leur utilité.

Écris ton message pour la cour, le jardin de l'école ou un parc.

Évaluation

Réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est l'environnement. ..... / 3
2. Classe ces éléments : un arbre, un lac, une maison. ..... / 3
3. Cite deux gestes pour réduire les déchets. ..... / 3
4. Pourquoi ne faut-il pas jeter un déchet dans un caniveau ? ..... / 3
5. Donne une définition de la biodiversité. ..... / 3
6. Tu observes un nid dans un arbuste. Explique ce que tu fais et pourquoi. ..... / 3
7. Écris un conseil pour économiser l'eau avec une action et une raison. ..... / 2

Les astuces de Nova

Les trois R de Nova
Retiens l'ordre : Réduire, Réemployer, Recycler. Commence toujours par éviter le déchet avant de penser au tri.

Le test de la poubelle
Avant de jeter, Nova te demande : « Cet objet peut-il encore servir ? » Si oui, répare-le, donne-le ou transforme-le.

Une phrase qui convainc
Pour expliquer un geste, utilise la formule : action + parce que + raison. Ton idée sera plus claire.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Sciences CM2** · /sciences-technologie/
- **L'activité de la Terre en CM2** · /sciences-technologie/la-terre-et-environnement/volcans-et-seismes-cm2/
- **Les cycles de vie des êtres vivants en CM2** · /sciences-technologie/le-vivant/cycles-de-vie-cm2/