

Épithète et attribut du sujet, distinguer les deux fonctions de l'adjectif en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Épithète et attribut du sujet : distinguer les deux fonctions de l'adjectif

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Différencier épithète et attribut du sujet



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le repère essentiel : l'adjectif épithète accompagne directement un nom dans le groupe nominal.
- L'adjectif attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état, comme être, sembler ou devenir.
- Pour choisir la bonne fonction, cherche d'abord le nom ou le sujet que l'adjectif décrit, puis observe le verbe.

La leçon

Un adjectif peut avoir plusieurs fonctions

Un adjectif qualificatif donne une précision sur un nom ou sur un pronom. Il peut dire comment est une personne, un animal, un objet ou un lieu : un sac lourd, une réponse juste, des montagnes enneigées. Dans une phrase, l'adjectif n'est pas placé au hasard : il a une fonction. Aujourd'hui, tu vas distinguer deux fonctions très fréquentes : épithète et attribut du sujet. Dans les deux cas, l'adjectif apporte une information. Pourtant, il ne se relie pas de la même manière aux autres mots. L'épithète fait partie du groupe nominal. L'attribut du sujet est relié au sujet grâce à un verbe d'état. Pour ne pas te tromper, ne regarde donc pas seulement la place de l'adjectif. Cherche aussi le verbe de la phrase et demande-toi à quel mot l'adjectif donne une caractéristique.

Les deux définitions à connaître

L'épithète est un adjectif placé dans un groupe nominal, près du nom qu'il précise : la grande porte, un chemin dangereux. L'attribut du sujet est un adjectif relié au sujet par un verbe d'état : La porte est grande, Ce chemin semble dangereux. Le repère essentiel à retenir : s'il n'y a pas de verbe d'état entre le nom et l'adjectif, celui-ci reste dans le groupe nominal et il est épithète ; s'il y a un verbe d'état qui relie l'adjectif au sujet, l'adjectif est attribut du sujet. Toutes les remarques qui suivent dans cette leçon servent seulement à vérifier ce repère : elles ne le remplacent pas.

Reconnaître l'adjectif épithète

L'adjectif épithète appartient au groupe nominal. Il accompagne directement le nom qu'il précise. Il peut être placé avant le nom : un petit village. Il peut aussi être placé après le nom : un village paisible. Dans la phrase Les jeunes explorateurs observent la grotte sombre, l'adjectif jeunes est épithète du nom explorateurs et l'adjectif sombre est épithète du nom grotte. Chaque adjectif donne une précision à l'intérieur de son groupe nominal. Pour le repérer, entoure d'abord le nom. Puis cherche les mots qui l'accompagnent et qui disent comment il est. Si tu peux garder ensemble le déterminant, le nom et l'adjectif, tu as souvent trouvé un groupe

nominal contenant une épithète : ces magnifiques cerfs-volants. L'adjectif magnifiques est épithète du nom cerfs-volants.

Les indices de l'épithète

- Cherche un nom : l'épithète le précise directement.
- Observe le groupe nominal entier : la rivière glacée, un vieux carnet.
- L'épithète peut se trouver avant ou après le nom : une drôle d'histoire ; une histoire drôle.
- Un même nom peut avoir plusieurs épithètes : un immense château silencieux.
- L'épithète s'accorde avec le nom qu'elle précise : une fleur blanche ; des fleurs blanches.

Reconnaître l'attribut du sujet

L'adjectif attribut du sujet donne une information sur le sujet de la phrase. Il est séparé du sujet par un verbe d'état. Observe : Le ciel devient sombre. Le sujet est Le ciel. Le verbe est devient. L'adjectif sombre indique comment est le ciel : il est attribut du sujet ciel. Dans Les joueurs sont prêts, prêts est attribut du sujet Les joueurs. L'adjectif ne fait pas partie d'un groupe nominal avec le sujet. Il arrive après le verbe et décrit le sujet. Pour le vérifier, tu peux former une phrase avec le verbe être lorsque le sens reste proche : Le ciel est sombre. Cette transformation est seulement un indice : commence toujours par repérer le sujet et le verbe d'état.

Comparer les deux fonctions

Phrase	Adjectif	Fonction	Pourquoi ?
Le chat curieux regarde la fenêtre.	curieux	épithète	Il est dans le groupe nominal Le chat curieux.
Le chat paraît curieux.	curieux	attribut du sujet	Il est relié au sujet Le chat par le verbe d'état paraît.
Une soupe chaude attend sur la table.	chaude	épithète	Il précise directement le nom soupe.
La soupe reste chaude.	chaude	attribut du sujet	Il est relié au sujet La soupe par le verbe d'état reste.

Les verbes d'état : des signaux utiles

Les verbes d'état les plus fréquents sont être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer et l'expression avoir l'air. Quand ils expriment un état, ils peuvent relier le sujet à son attribut : La mer est calme. Le sentier semble étroit. La nuit devient froide. Les enfants restent silencieux. Le village demeure paisible. Cette valise a l'air lourde. Attention : un même verbe ne fonctionne pas toujours comme un verbe d'état. Dans Zoé reste dans le jardin, le mot dans le jardin indique un lieu ; il n'y a pas d'adjectif attribut. Dans Le journal paraît le matin, paraît signifie qu'il est publié ; ce n'est pas un verbe d'état. Utilise donc la liste des verbes comme un indice, mais vérifie toujours que l'adjectif décrit bien le sujet.

La méthode Nova en quatre actions

1. Repère l'adjectif. 2. Demande-toi quel nom ou quel sujet il décrit. 3. S'il est directement avec un nom dans le groupe nominal, écris épithète. 4. S'il est après un verbe d'état et décrit le sujet, écris attribut du sujet. Nova te conseille de souligner le verbe avant de répondre.

Attention à la place de l'adjectif

Un adjectif placé après un nom n'est pas forcément attribut. Dans une lampe brillante, brillante est après le nom lampe, mais il reste dans le groupe nominal : c'est une épithète. Dans La lampe est brillante, l'adjectif est après le verbe est et décrit le sujet La lampe : c'est un attribut du sujet. Inversement, la présence du verbe être ne suffit pas si l'adjectif ne décrit pas le sujet. Dans Le livre est sur la table, sur la table n'est pas un

adjectif : c'est un groupe de mots qui indique le lieu. Avant de donner une fonction, vérifie donc la nature du mot. Ici, tu étudies les adjectifs qualificatifs : ils peuvent varier et s'accorder.

Les accords t'aident à vérifier

- L'épithète s'accorde avec le nom qu'elle précise : un sportif courageux ; des sportives courageuses.
- L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet : La sportive paraît courageuse ; Les sportifs paraissent courageux.
- Quand le sujet contient plusieurs noms, l'adjectif attribut est généralement au pluriel : Le frère et la sœur sont heureux.
- L'accord ne suffit pas à trouver la fonction : cherche aussi la présence ou non d'un verbe d'état.

Déplacer ou transformer pour mieux comprendre

Pour comprendre la différence, compare deux phrases proches. Une rivière tranquille traverse le village. L'adjectif tranquille accompagne directement le nom rivière : il est épithète. La rivière est tranquille. Cette fois, l'adjectif est relié au sujet La rivière par le verbe d'état est : il est attribut du sujet. Tu peux parfois transformer une phrase en changeant la fonction de l'adjectif. Un élève attentif écoute. devient L'élève est attentif. Le mot attentif garde son sens principal, mais sa fonction change. Cette comparaison est très utile : dans la première phrase, il est près du nom ; dans la seconde, il est après le verbe d'état.

Ne confonds pas fonction et nature

Le mot joyeux est un adjectif : c'est sa nature. Dans un enfant joyeux, sa fonction est épithète. Dans la phrase Cet enfant est joyeux, sa fonction est attribut du sujet. Nature et fonction répondent à deux questions différentes.

Le bon réflexe pour réussir

Lis la phrase entière, car un adjectif ne se classe jamais tout seul. Repère d'abord le verbe conjugué. Cherche ensuite son sujet. Observe enfin le lien entre l'adjectif et le nom qu'il décrit. S'il est inclus dans le groupe nominal, c'est une épithète. S'il est relié au sujet par un verbe d'état employé pour exprimer un état, c'est un attribut du sujet. Dans ta réponse, donne toujours le nom de l'adjectif et le mot qu'il précise : Dans « Les feuilles deviennent rouges », rouges est attribut du sujet feuilles, car il est relié au sujet par le verbe d'état deviennent. Avec cette justification, tu montres clairement ton raisonnement. Nova compte sur ton œil de détective pour préparer sereinement l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Une épithète dans un groupe nominal

Énoncé. Dans la phrase « Le vieux phare guide les marins », donne la fonction de l'adjectif vieux.

1. Repère l'adjectif : vieux.
2. Cherche le nom qu'il précise : phare.
3. Observe le groupe nominal : Le vieux phare.
4. L'adjectif est directement lié au nom, sans verbe d'état.

Résultat : Vieux est épithète du nom phare.

Un attribut du sujet après un verbe d'état

Énoncé. Dans la phrase « Les marins semblent fatigués », donne la fonction de l'adjectif fatigués.

1. Repère l'adjectif : fatigués.
2. Cherche le sujet : Les marins.
3. Repère le verbe : semblent.
4. Sembler est un verbe d'état et l'adjectif décrit le sujet.

Résultat : Fatigués est attribut du sujet marins.

Deux adjectifs, deux fonctions

Énoncé. Dans la phrase « La jeune musicienne paraît heureuse », indique la fonction de jeune et de heureuse.

1. Jeune accompagne directement le nom musicienne dans le groupe nominal La jeune musicienne.
2. Jeune est donc une épithète du nom musicienne.
3. Heureuse est relié au sujet La jeune musicienne par le verbe d'état paraît.
4. Heureuse décrit le sujet de la phrase.

Résultat : Jeune est épithète du nom musicienne ; heureuse est attribut du sujet musicienne.

Les astuces de Nova



Le wagon et le pont

Nova imagine que l'épithète voyage dans le même wagon que le nom : « la valise lourde ». L'attribut, lui, traverse un pont-verbe : « la valise est lourde ».



Le détecteur de verbe d'état

Quand tu vois être, sembler, devenir ou rester, active ton détecteur : regarde si l'adjectif décrit le sujet.



Une justification courte

Pour justifier, utilise cette phrase : « ... est attribut du sujet ... car il est relié au sujet par le verbe d'état ... ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'un adjectif placé après le nom est toujours un attribut.	La place ne suffit pas : dans « un chemin boueux », boueux reste dans le groupe nominal.	Cherche le verbe : sans verbe d'état entre le nom et l'adjectif, l'adjectif peut être épithète.
Classer un adjectif comme attribut parce qu'il est après le verbe.	Il faut que le verbe soit employé comme un verbe d'état et que l'adjectif décrive le sujet.	Repère le sujet et vérifie que l'adjectif indique bien comment est ce sujet.
Répondre seulement « adjectif ».	Adjectif est la nature du mot, mais épithète et attribut du sujet sont des fonctions.	Écris une réponse complète : « calme est attribut du sujet mer ».

Mes exercices

1 Repère les épithètes ★★

Souligne l'adjectif épithète dans chaque groupe nominal.

1. une longue écharpe
2. des oiseaux bruyants
3. ce minuscule insecte

2 Épithète ou attribut ? ★★

Indique si l'adjectif en gras est épithète ou attribut du sujet.

1. Le ****petit**** renard traverse le champ.
2. Le renard paraît ****méfiant****.
3. Une pluie ****fine**** commence à tomber.
4. La pluie devient ****forte****.

3 Relie chaque adjectif ★★

Associe chaque adjectif à la fonction qui convient.

1. Dans « La porte lourde grince », lourde.
2. Dans « La porte reste lourde », lourde.
3. Dans « Les étoiles brillantes apparaissent », brillantes.
4. Dans « Les étoiles sont brillantes », brillantes.

4 Complète avec un verbe d'état ★★

Complète chaque phrase avec le verbe d'état qui convient : est, devient ou semblent.

1. Le chocolat chaud ___ délicieux.
2. Les nuages ___ gris avant l'orage.
3. Ces chemins ___ difficiles.

5 Justifie ton choix ★★

Donne la fonction de l'adjectif en gras et justifie ta réponse.

La rivière ****calme**** traverse le village.

La rivière semble ****calme****.

Les voyageurs deviennent ****impatients****.

6 Transforme les phrases ★★

Transforme chaque groupe nominal en une phrase avec le verbe être.

1. un chat joueur
2. des routes étroites
3. une lampe puissante

7 Trace les liens dans les phrases ★★★

Dans le cadre, recopie chaque phrase. Entoure le sujet, souligne l'adjectif et trace une flèche vers le mot qu'il décrit. Écris ensuite épithète ou attribut du sujet.

1. Le jeune astronaute paraît confiant.
2. Les grandes vagues sont impressionnantes.

8 Écris comme un grammairien ★★★

Rédige deux phrases avec l'adjectif lumineux : dans la première, emploie-le comme épithète ; dans la seconde, emploie-le comme attribut du sujet.

Phrase avec lumineux épithète.

Phrase avec lumineux attribut du sujet.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase. Réponds en écrivant des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans « Une tortue lente avance sur le chemin », donne la fonction de lente. / 3
2. Dans « La tortue semble lente », donne la fonction de lente. / 3
3. Dans « Les fenêtres deviennent opaques », justifie la fonction de opaques. / 4
4. Dans « Les opaques fenêtres du grenier sont fermées », relève l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet. / 3
5. Transforme « une mer agitée » en une phrase où agitée est attribut du sujet. / 3
6. Écris une phrase contenant un adjectif épithète et une phrase contenant un adjectif attribut du sujet. / 4

Quiz de révision

1. Dans « un énorme rocher », quelle est la fonction de énorme ?

- A) épithète du nom rocher B) attribut du sujet rocher C) verbe d'état D) sujet

2. Dans « Le rocher est énorme », quelle est la fonction de énorme ?

- A) complément du nom B) épithète du nom rocher C) attribut du sujet rocher D) verbe

3. Quel mot est un verbe d'état dans cette liste ?

- A) courir B) devenir C) manger D) regarder

4. Dans « Les feuilles rouges tombent », rouges est...

- A) attribut du sujet feuilles B) épithète du nom feuilles C) sujet du verbe D) verbe d'état

5. Dans « Les feuilles deviennent rouges », rouges est...

- A) épithète du nom feuilles B) attribut du sujet feuilles C) complément de lieu D) déterminant

6. Quelle phrase contient un adjectif épithète ?

- A) Le gâteau est délicieux. B) Le délicieux gâteau refroidit. C) Le gâteau devient délicieux.
D) Le gâteau semble délicieux.

7. Quelle phrase contient un adjectif attribut du sujet ?

- A) Une sombre forêt entoure le château. B) Le château possède une sombre forêt.
C) La forêt paraît sombre. D) Les promeneurs traversent la forêt sombre.

8. Dans « Cette valise a l'air lourde », quel est le sujet décrit par lourde ?

- A) air B) valise C) cette D) lourde

9. Quelle justification est correcte pour « Les élèves restent attentifs » ?

- A) Attentifs est épithète, car il est après le nom.
B) Attentifs est attribut du sujet élèves, car il est relié au sujet par le verbe d'état restent.
C) Attentifs est un verbe, car il suit restent. D) Attentifs est un déterminant du nom élèves.

Guide pour les parents

Faites lire chaque phrase à voix haute, puis demandez à votre enfant de montrer le verbe, le sujet et l'adjectif.

- Comparez deux phrases proches, par exemple « une soupe chaude » et « la soupe est chaude », afin de rendre visible le changement de fonction.
- Demandez une justification courte plutôt qu'une réponse donnée au hasard : l'enfant doit citer le nom ou le sujet et le verbe d'état s'il y en a un.
- Faites vérifier les accords de l'adjectif avec le nom ou le sujet après chaque réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un adjectif peut-il être épithète même s'il est placé après le nom ?

R. Oui. Dans « une forêt mystérieuse », mystérieuse est épithète du nom forêt, car il appartient au groupe nominal.

Q. Quels verbes peuvent introduire un attribut du sujet ?

R. Les plus fréquents sont être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer et avoir l'air, quand ils expriment un état.

Q. Comment savoir quel est le sujet décrit par l'attribut ?

R. Cherche le sujet du verbe d'état. Dans « Les fenêtres deviennent opaques », opaques décrit le sujet Les fenêtres.

Q. Un groupe de mots après le verbe être est-il toujours un attribut ?

R. Non. Dans « Le chat est sous la table », sous la table indique un lieu et n'est pas un adjectif.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les épithètes

1. longue *Longue précise directement le nom écharpe.*
2. bruyants *Bruyants précise directement le nom oiseaux.*
3. minuscule *Minuscule précise directement le nom insecte.*

Exercice 2 : Épithète ou attribut ?

1. Petit est épithète du nom renard. *Il est dans le groupe nominal Le petit renard.*
2. Méfiant est attribut du sujet renard. *Il est relié au sujet par le verbe d'état paraît.*
3. Fine est épithète du nom pluie. *Il précise directement le nom pluie.*
4. Forte est attribut du sujet pluie. *Il est relié au sujet par le verbe d'état devient.*

Exercice 3 : Relie chaque adjectif

1. épithète du nom porte *L'adjectif accompagne directement le nom.*
2. attribut du sujet porte *L'adjectif est relié au sujet par reste.*
3. épithète du nom étoiles *L'adjectif fait partie du groupe nominal.*
4. attribut du sujet étoiles *L'adjectif est relié au sujet par sont.*

Exercice 4 : Complète avec un verbe d'état

1. Le chocolat chaud est délicieux. *Délicieux est attribut du sujet chocolat.*
2. Les nuages deviennent gris avant l'orage. *Gris est attribut du sujet nuages.*
3. Ces chemins semblent difficiles. *Difficiles est attribut du sujet chemins.*

Exercice 5 : Justifie ton choix

1. Calme est épithète du nom rivière, car il est directement placé dans le groupe nominal La rivière calme. *La justification montre le lien direct avec le nom.*
2. Calme est attribut du sujet rivière, car il est relié au sujet par le verbe d'état semble. *La justification cite le sujet et le verbe d'état.*
3. Impatients est attribut du sujet voyageurs, car il est relié au sujet par le verbe d'état deviennent. *L'adjectif décrit les voyageurs.*

Exercice 6 : Transforme les phrases

1. Le chat est joueur. *Joueur devient attribut du sujet chat.*
2. Les routes sont étroites. *Étroites devient attribut du sujet routes.*
3. La lampe est puissante. *Puissante devient attribut du sujet lampe.*

Exercice 7 : Trace les liens dans les phrases

1. Jeune → astronaute : épithète du nom astronaute. Confiant → Le jeune astronaute : attribut du sujet astronaute, car il est relié au sujet par le verbe d'état paraît. *La phrase contient une épithète et un attribut.*
2. Grandes → vagues : épithète du nom vagues. Impressionnantes → Les grandes vagues : attribut du sujet vagues, car il est relié au sujet par le verbe d'état sont. *Les deux adjectifs ne remplissent pas la même fonction.*

Exercice 8 : Écris comme un grammairien

1. Réponse attendue : une phrase correcte où lumineux précise directement un nom, par exemple « Un phare lumineux guide les bateaux. » *L'adjectif doit appartenir au groupe nominal.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte où lumineux est relié au sujet par un verbe d'état, par exemple « Le phare est lumineux. » *L'adjectif doit décrire le sujet après un verbe d'état.*

Évaluation : corrigé

1. Lente est épithète du nom tortue. / 3
2. Lente est attribut du sujet tortue. / 3
3. Opaques est attribut du sujet fenêtres, car il est relié au sujet par le verbe d'état deviennent. / 4
4. Opaques est épithète du nom fenêtres. Fermées est attribut du sujet fenêtres. / 3
5. La mer est agitée. / 3
6. Réponse attendue : deux phrases correctes. Exemple : « Un chien joyeux court dans le jardin. » ; « Le chien est joyeux. » / 4

Quiz : réponses

1. **A) épithète du nom rocher** *Énorme accompagne directement le nom rocher.*
2. **C) attribut du sujet rocher** *Énorme décrit le sujet Le rocher après le verbe d'état est.*
3. **B) devenir** *Devenir peut relier un sujet à un attribut lorsqu'il exprime un changement d'état.*
4. **B) épithète du nom feuilles** *Rouges fait partie du groupe nominal Les feuilles rouges.*
5. **B) attribut du sujet feuilles** *Rouges est relié au sujet Les feuilles par deviennent.*
6. **B) Le délicieux gâteau refroidit.** *Délicieux accompagne directement le nom gâteau.*
7. **C) La forêt paraît sombre.** *Sombre est relié au sujet La forêt par le verbe d'état paraît.*
8. **B) valise** *Lourde décrit le sujet Cette valise.*
9. **B) Attentifs est attribut du sujet élèves, car il est relié au sujet par le verbe d'état restent.**
L'adjectif attentifs décrit le sujet Les élèves après le verbe d'état restent.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Le verbe en CM2** · [/francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/](#)
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · [/francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/](#)