Épithète et attribut du sujet, distinguer les deux fonctions de l'adjectif en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min

Objectif : Épithète et attribut du sujet : distinguer les deux fonctions de l'adjectif **Éco-encre (N&B)**

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Différencier épithète et attribut du sujet

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le repère essentiel : l'adjectif épithète accompagne directement un nom dans le groupe nominal.
- L'adjectif attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état, comme être, sembler ou devenir.
- Pour choisir la bonne fonction, cherche d'abord le nom ou le sujet que l'adjectif décrit, puis observe le verbe.

La leçon

Un adjectif peut avoir plusieurs fonctions

Un adjectif qualificatif donne une précision sur un nom ou sur un pronom. Il peut dire comment est une personne, un animal, un objet ou un lieu : un sac lourd, une réponse juste, des montagnes enneigées. Dans une phrase, l'adjectif n'est pas placé au hasard : il a une fonction. Aujourd'hui, tu vas distinguer deux fonctions très fréquentes : épithète et attribut du sujet. Dans les deux cas, l'adjectif apporte une information. Pourtant, il ne se relie pas de la même manière aux autres mots. L'épithète fait partie du groupe nominal. L'attribut du sujet est relié au sujet grâce à un verbe d'état. Pour ne pas te tromper, ne regarde donc pas seulement la place de l'adjectif. Cherche aussi le verbe de la phrase et demande-toi à quel mot l'adjectif donne une caractéristique.

Les deux définitions à connaître

L'épithète est un adjectif placé dans un groupe nominal, près du nom qu'il précise : la grande porte, un chemin dangereux. L'attribut du sujet est un adjectif relié au sujet par un verbe d'état : La porte est grande, Ce chemin semble dangereux. Le repère essentiel à retenir : s'il n'y a pas de verbe d'état entre le nom et l'adjectif, celui-ci reste dans le groupe nominal et il est épithète ; s'il y a un verbe d'état qui relie l'adjectif au sujet, l'adjectif est attribut du sujet. Toutes les remarques qui suivent dans cette leçon servent seulement à vérifier ce repère : elles ne le remplacent pas.

Reconnaître l'adjectif épithète

L'adjectif épithète appartient au groupe nominal. Il accompagne directement le nom qu'il précise. Il peut être placé avant le nom : un petit village. Il peut aussi être placé après le nom : un village paisible. Dans la phrase Les jeunes explorateurs observent la grotte sombre, l'adjectif jeunes est épithète du nom explorateurs et l'adjectif sombre est épithète du nom grotte. Chaque adjectif donne une précision à l'intérieur de son groupe

nominal. Pour le repérer, entoure d'abord le nom. Puis cherche les mots qui l'accompagnent et qui disent comment il est. Si tu peux garder ensemble le déterminant, le nom et l'adjectif, tu as souvent trouvé un groupe nominal contenant une épithète : ces magnifiques cerfs-volants. L'adjectif magnifiques est épithète du nom cerfs-volants.

Les indices de l'épithète

- Cherche un nom : l'épithète le précise directement.
- Observe le groupe nominal entier : la rivière glacée, un vieux carnet.
- L'épithète peut se trouver avant ou après le nom : une drôle d'histoire ; une histoire drôle.
- Un même nom peut avoir plusieurs épithètes : un immense château silencieux.
- L'épithète s'accorde avec le nom qu'elle précise : une fleur blanche ; des fleurs blanches.

Reconnaître l'attribut du sujet

L'adjectif attribut du sujet donne une information sur le sujet de la phrase. Il est séparé du sujet par un verbe d'état. Observe : Le ciel devient sombre. Le sujet est Le ciel. Le verbe est devient. L'adjectif sombre indique comment est le ciel : il est attribut du sujet ciel. Dans Les joueurs sont prêts, prêts est attribut du sujet Les joueurs. L'adjectif ne fait pas partie d'un groupe nominal avec le sujet. Il arrive après le verbe et décrit le sujet. Pour le vérifier, tu peux former une phrase avec le verbe être lorsque le sens reste proche : Le ciel est sombre. Cette transformation est seulement un indice : commence toujours par repérer le sujet et le verbe d'état.

Comparer les deux fonctions

Phrase	Adjectif	Fonction	Pourquoi ?
Le chat curieux regarde la fenêtre.	curieux	épithète	Il est dans le groupe nominal Le chat curieux.
Le chat paraît curieux.	curieux	attribut du sujet	Il est relié au sujet Le chat par le verbe d'état paraît.
Une soupe chaude attend sur la table.	chaude	épithète	Il précise directement le nom soupe.
La soupe reste chaude.	chaude	attribut du sujet	Il est relié au sujet La soupe par le verbe d'état reste.

Les verbes d'état : des signaux utiles

Les verbes d'état les plus fréquents sont être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer et l'expression avoir l'air. Quand ils expriment un état, ils peuvent relier le sujet à son attribut : La mer est calme. Le sentier semble étroit. La nuit devient froide. Les enfants restent silencieux. Le village demeure paisible. Cette valise a l'air lourde. Attention : un même verbe ne fonctionne pas toujours comme un verbe d'état. Dans Zoé reste dans le jardin, le mot dans le jardin indique un lieu ; il n'y a pas d'adjectif attribut. Dans Le journal paraît le matin, paraît signifie qu'il est publié ; ce n'est pas un verbe d'état. Utilise donc la liste des verbes comme un indice, mais vérifie toujours que l'adjectif décrit bien le sujet.

La méthode Nova en quatre actions

> 1. Repère l'adjectif. 2. Demande-toi quel nom ou quel sujet il décrit. 3. S'il est directement avec un nom dans le groupe nominal, écris épithète. 4. S'il est après un verbe d'état et décrit le sujet, écris attribut du sujet. Nova te conseille de souligner le verbe avant de répondre.

Attention à la place de l'adjectif

Un adjectif placé après un nom n'est pas forcément attribut. Dans une lampe brillante, brillante est après le nom lampe, mais il reste dans le groupe nominal : c'est une épithète. Dans La lampe est brillante, l'adjectif est

après le verbe est et décrit le sujet La lampe : c'est un attribut du sujet. Inversement, la présence du verbe être ne suffit pas si l'adjectif ne décrit pas le sujet. Dans Le livre est sur la table, sur la table n'est pas un adjectif : c'est un groupe de mots qui indique le lieu. Avant de donner une fonction, vérifie donc la nature du mot. Ici, tu étudies les adjectifs qualificatifs : ils peuvent varier et s'accorder.

Les accords t'aident à vérifier

- L'épithète s'accorde avec le nom qu'elle précise : un sportif courageux ; des sportives courageuses.
- L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet : La sportive paraît courageuse ; Les sportifs paraissent courageux.
- Quand le sujet contient plusieurs noms, l'adjectif attribut est généralement au pluriel : Le frère et la sœur sont heureux.
- L'accord ne suffit pas à trouver la fonction : cherche aussi la présence ou non d'un verbe d'état.

Déplacer ou transformer pour mieux comprendre

Pour comprendre la différence, compare deux phrases proches. Une rivière tranquille traverse le village. L'adjectif tranquille accompagne directement le nom rivière : il est épithète. La rivière est tranquille. Cette fois, l'adjectif est relié au sujet La rivière par le verbe d'état est : il est attribut du sujet. Tu peux parfois transformer une phrase en changeant la fonction de l'adjectif. Un élève attentif écoute. devient L'élève est attentif. Le mot attentif garde son sens principal, mais sa fonction change. Cette comparaison est très utile : dans la première phrase, il est près du nom ; dans la seconde, il est après le verbe d'état.

Ne confonds pas fonction et nature

> Le mot joyeux est un adjectif : c'est sa nature. Dans un enfant joyeux, sa fonction est épithète. Dans la phrase Cet enfant est joyeux, sa fonction est attribut du sujet. Nature et fonction répondent à deux questions différentes.

Le bon réflexe pour réussir

Lis la phrase entière, car un adjectif ne se classe jamais tout seul. Repère d'abord le verbe conjugué. Cherche ensuite son sujet. Observe enfin le lien entre l'adjectif et le nom qu'il décrit. S'il est inclus dans le groupe nominal, c'est une épithète. S'il est relié au sujet par un verbe d'état employé pour exprimer un état, c'est un attribut du sujet. Dans ta réponse, donne toujours le nom de l'adjectif et le mot qu'il précise : Dans « Les feuilles deviennent rouges », rouges est attribut du sujet feuilles, car il est relié au sujet par le verbe d'état deviennent. Avec cette justification, tu montres clairement ton raisonnement. Nova compte sur ton œil de détective pour préparer sereinement l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Une épithète dans un groupe nominal

Énoncé. Dans la phrase « Le vieux phare guide les marins », donne la fonction de l'adjectif vieux.

1. Repère l'adjectif : vieux.
2. Cherche le nom qu'il précise : phare.
3. Observe le groupe nominal : Le vieux phare.
4. L'adjectif est directement lié au nom, sans verbe d'état.

Résultat : Vieux est épithète du nom phare.

Un attribut du sujet après un verbe d'état

Énoncé. Dans la phrase « Les marins semblent fatigués », donne la fonction de l'adjectif fatigués.

1. Repère l'adjectif : fatigués.
2. Cherche le sujet : Les marins.
3. Repère le verbe : semblent.

4. Sembler est un verbe d'état et l'adjectif décrit le sujet.

Résultat : Fatigués est attribut du sujet marins.

Deux adjectifs, deux fonctions

Énoncé. Dans la phrase « La jeune musicienne paraît heureuse », indique la fonction de jeune et de heureuse.

1. Jeune accompagne directement le nom musicienne dans le groupe nominal La jeune musicienne.
2. Jeune est donc une épithète du nom musicienne.
3. Heureuse est relié au sujet La jeune musicienne par le verbe d'état paraît.
4. Heureuse décrit le sujet de la phrase.

Résultat : Jeune est épithète du nom musicienne ; heureuse est attribut du sujet musicienne.

Mes exercices

1 Repère les épithètes ★☆☆

Souligne l'adjectif épithète dans chaque groupe nominal.

1. une longue écharpe .....

2. des oiseaux bruyants .....

3. ce minuscule insecte .....

2 Épithète ou attribut ? ★☆☆

Indique si l'adjectif en gras est épithète ou attribut du sujet.

1. Le **petit** renard traverse le champ. .....

2. Le renard paraît **méfiant**. .....

3. Une pluie **fine** commence à tomber. .....

4. La pluie devient **forte**. .....

3 Relie chaque adjectif ★☆☆

Associe chaque adjectif à la fonction qui convient.

1. Dans « La porte lourde grince », lourde. .....

2. Dans « La porte reste lourde », lourde. .....

3. Dans « Les étoiles brillantes apparaissent », brillantes. .....

4. Dans « Les étoiles sont brillantes », brillantes. .....

4 Complète avec un verbe d'état ★★☆

Complète chaque phrase avec le verbe d'état qui convient : est, devient ou semblent.

1. Le chocolat chaud ___ délicieux. .....

2. Les nuages ___ gris avant l'orage. .....

3. Ces chemins ___ difficiles. .....

5 Justifie ton choix ★★☆

Donne la fonction de l'adjectif en gras et justifie ta réponse.

La rivière **calme** traverse le village.

.....

.....

.....

La rivière semble **calme**.

.....

.....

.....

Les voyageurs deviennent **impatients**.

.....

.....

.....

6 Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque groupe nominal en une phrase avec le verbe être.

1. un chat joueur .....

2. des routes étroites .....

3. une lampe puissante .....

7 Trace les liens dans les phrases ★★★

Dans le cadre, recopie chaque phrase. Entoure le sujet, souligne l'adjectif et trace une flèche vers le mot qu'il décrit. Écris ensuite épithète ou attribut du sujet.

1. Le jeune astronaute paraît confiant. .....

2. Les grandes vagues sont impressionnantes. .....

8 Écris comme un grammairien ★★★

Rédige deux phrases avec l'adjectif lumineux : dans la première, emploie-le comme épithète ; dans la seconde, emploie-le comme attribut du sujet.

Phrase avec lumineux épithète.

Phrase avec lumineux attribut du sujet.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase. Réponds en écrivant des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans « Une tortue lente avance sur le chemin », donne la fonction de lente. / 3

.....

2. Dans « La tortue semble lente », donne la fonction de lente. ..... / 3

3. Dans « Les fenêtres deviennent opaques », justifie la fonction de opaques. / 4

.....

4. Dans « Les opaques fenêtres du grenier sont fermées », relève l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet. ..... / 3

5. Transforme « une mer agitée » en une phrase où agitée est attribut du sujet. ..... / 3

6. Écris une phrase contenant un adjectif épithète et une phrase contenant un adjectif attribut du sujet. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le wagon et le pont
Nova imagine que l'épithète voyage dans le même wagon que le nom : « la valise lourde ». L'attribut, lui, traverse un pont-verbe : « la valise est lourde ».

Le détecteur de verbe d'état
Quand tu vois être, sembler, devenir ou rester, active ton détecteur : regarde si l'adjectif décrit le sujet.

Une justification courte
Pour justifier, utilise cette phrase : « … est attribut du sujet … car il est relié au sujet par le verbe d'état … ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/