MISSION 6E · HISTOIRE · TEMPS · P5

L'époque contemporaine en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : situer l'époque contemporaine | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Situer l'époque contemporaine depuis la Révolution française de 1789 et repérer ses grands changements

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le grand repère : l'époque contemporaine commence en 1789, avec la Révolution française, et continue aujourd'hui.
- Tu y rencontres des changements importants : de nouveaux régimes politiques, l'industrialisation, les guerres mondiales et la construction européenne.
- Pour te repérer, lis une frise dans le bon sens, relève les dates et relie chaque événement à ses conséquences.

La leçon

Un temps proche de nous

L'époque contemporaine est la période de l'histoire qui commence en 1789 et se poursuit jusqu'à aujourd'hui. Elle débute avec la Révolution française. Cette date est un repère important, car les Français remettent alors en cause le pouvoir absolu du roi et réclament davantage de libertés et d'égalité. L'époque contemporaine est donc celle qui est la plus proche de notre vie actuelle. Tu peux encore en observer les traces autour de toi : les lois de la République, les écoles, les villes industrielles, les trains, les monuments aux morts, l'Union européenne ou les moyens modernes de communication.

Les historiens découpent le passé en grandes périodes pour mieux l'étudier. Une période ne s'arrête pas parce que tout change en une seule journée. La date de 1789 sert surtout de repère commun : elle marque un changement politique majeur en France. Au cours de l'époque contemporaine, certains changements sont rapides, comme une révolution ou le début d'une guerre. D'autres prennent beaucoup de temps, comme l'installation des usines, l'évolution des transports ou l'obtention de nouveaux droits. Retenir cette idée t'aide à comprendre l'histoire : le passé est fait à la fois de ruptures et de continuités.

Mots à connaître

Une période historique est une longue partie du passé regroupée autour de repères communs. Un événement est un fait précis qui se produit à un moment donné. Un repère historique est une date, un personnage, un lieu ou un fait important qui aide à situer les autres événements. Une frise chronologique est une ligne du temps : elle place les événements dans leur ordre, du plus ancien au plus récent.

Les grands repères de l'époque contemporaine

Repère	Ce qui se passe	Pourquoi le retenir

Usage classe et famille autorisé

1789	La Révolution française commence.	Elle marque le début de l'époque contemporaine.
1848	L'esclavage est aboli dans les colonies françaises.	La liberté progresse, même si l'égalité reste à construire.
1881–1882	L'école primaire publique devient gratuite (1881), puis obligatoire et laïque (1882).	L'instruction devient un droit important pour les enfants.
1914–1918	La Première Guerre mondiale se déroule en Europe et dans le monde.	Elle provoque des destructions et de très nombreuses victimes.
1939–1945	La Seconde Guerre mondiale se déroule.	La France est occupée, puis libérée ; les crimes nazis sont découverts.
1958	La Ve République commence en France.	C'est le régime politique actuel de la France.
Depuis 1951	Des pays européens choisissent de coopérer.	Cette coopération conduit progressivement à l'Union européenne.

1789 : une révolution politique

En 1789, la France est gouvernée par le roi Louis XVI. La société est très inégalitaire : le clergé et la noblesse ont des privilèges, tandis que le reste de la population paie la plupart des impôts. La colère grandit aussi à cause des difficultés économiques et du prix du pain. Le 14 juillet 1789, des Parisiens prennent la Bastille, une prison qui représente le pouvoir royal. Cet événement devient un symbole de la Révolution française.

La Révolution transforme les règles du pays. En août 1789, les privilèges sont supprimés. La même année, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen affirme que les hommes naissent libres et égaux en droits. Attention : ces droits ne sont pas immédiatement appliqués de la même manière à toutes et à tous. Les femmes ne votent pas encore, et l'esclavage existe encore dans les colonies françaises. L'histoire des droits est donc une conquête progressive, avec des avancées, mais aussi des limites et parfois des retours en arrière.

Après des années troublées, Napoléon Bonaparte prend le pouvoir. Il devient empereur en 1804. Il conserve certaines transformations de la Révolution, notamment le Code civil, mais il gouverne de façon autoritaire. Pour comprendre une période, évite les jugements trop simples : un personnage peut accomplir des actions importantes tout en limitant certaines libertés.

Lis une frise chronologique avec méthode

- Observe le titre. Il t'indique le sujet et la période représentée.
- Repère le sens de lecture. En général, le temps avance de gauche à droite : la date située à gauche est plus ancienne que celle située à droite.
- Cherche les dates. Une date seule indique souvent un événement précis ; deux dates reliées par un tiret indiquent une durée, comme 1914–1918.
- Lis la légende et les documents. Une couleur, une image ou un symbole peut donner une information complémentaire.
- Replace l'événement dans son contexte. Demande-toi ce qui se passe avant, ce qui se passe après et quelles peuvent être les conséquences.
- Formule une phrase complète. Écris par exemple : « La Seconde Guerre mondiale a lieu de 1939 à 1945. »

Une société qui se transforme

Au XIXe siècle, la France change profondément avec l'industrialisation. Ce mot désigne le développement des usines et des machines pour fabriquer des produits en grande quantité. Le charbon fournit l'énergie nécessaire à de nombreuses machines. Les chemins de fer se développent, ce qui permet de transporter plus vite les personnes et les marchandises. Des villes grandissent près des mines, des usines et des gares.

Beaucoup de personnes quittent les campagnes pour travailler dans les villes : c'est l'exode rural. Les ouvriers travaillent souvent dans des conditions difficiles : journées longues, salaires faibles, logements inconfortables et travail des enfants. Peu à peu, des ouvriers s'organisent pour défendre leurs droits. Des lois améliorent progressivement les conditions de travail et protègent davantage les enfants. Ici encore, retiens que les droits sociaux ne sont pas apparus d'un seul coup.

L'école connaît elle aussi un changement majeur. Les lois de Jules Ferry rendent l'enseignement primaire gratuit, puis obligatoire et laïque. Laïque signifie que l'école publique respecte toutes les croyances et n'en impose aucune. L'objectif est de permettre aux enfants d'apprendre à lire, écrire, compter et devenir des citoyens capables de comprendre le monde qui les entoure.

Ne confonds pas les mots

> La République est un régime dans lequel le pouvoir n'est pas transmis de parent à enfant comme dans une monarchie. La démocratie est un système politique dans lequel les citoyens participent aux décisions, notamment en votant. Une République peut chercher à être démocratique, mais il faut vérifier qui a le droit de voter et quelles libertés sont respectées à chaque époque.

Les guerres mondiales et leurs mémoires

L'époque contemporaine est marquée par deux guerres mondiales. La Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918, oppose de nombreux pays. Les soldats vivent dans les tranchées, longues excavations creusées dans le sol pour se protéger. Les combats sont très violents. À l'arrière, les familles participent aussi à l'effort de guerre en travaillant, en soignant ou en produisant du matériel. Après la guerre, de nombreux monuments aux morts sont construits dans les communes pour rappeler les personnes mortes pendant le conflit.

La Seconde Guerre mondiale se déroule de 1939 à 1945. L'Allemagne nazie, dirigée par Adolf Hitler, mène une politique raciste et antisémite. Les Juifs et les Tziganes sont persécutés, arrêtés, déportés et assassinés dans un génocide. Il est essentiel d'employer des mots précis : le génocide est la volonté d'exterminer un groupe humain. En France, une partie du territoire est occupée par l'Allemagne nazie. Des femmes et des hommes entrent en Résistance : ils refusent l'occupation, transmettent des informations, cachent des personnes persécutées ou combattent. La Libération permet le retour progressif de la liberté et de la République.

Étudier ces guerres permet de comprendre pourquoi la paix, les droits humains et la coopération entre les pays sont si importants aujourd'hui. Respecte toujours les victimes lorsque tu lis un témoignage, observes une photographie ou visites un monument.

Depuis 1945 : vivre dans une République et en Europe

Après 1945, la France se reconstruit. La vie quotidienne évolue avec le développement de nouveaux logements, des transports, des soins et des moyens d'information. Les femmes obtiennent le droit de vote en France en 1944 et votent pour la première fois en 1945. De nouveaux droits et de nouvelles libertés sont conquis au fil du temps. La Constitution de 1958 fonde la Ve République, dans laquelle nous vivons encore aujourd'hui. Le président de la République, le Gouvernement, le Parlement et les citoyens ont des rôles différents. Les citoyens français majeurs peuvent voter pour choisir leurs représentants.

Après les guerres, plusieurs pays européens décident de coopérer pour favoriser la paix. Cette coopération s'élargit progressivement et conduit à l'Union européenne. Les pays membres restent des pays différents,

avec leurs langues, leurs cultures et leurs lois nationales, mais ils travaillent ensemble sur certains sujets. Quand tu étudies l'époque contemporaine, relie toujours les événements à notre présent. Les décisions prises autrefois peuvent encore avoir des effets aujourd'hui. Nova te rappelle la bonne question à poser : « Quel événement du passé m'aide à comprendre le monde actuel ? »

La phrase repère de Nova

Pour retenir l'essentiel, récite : « 1789 ouvre l'époque contemporaine ; elle va jusqu'à aujourd'hui. » Ensuite, ajoute un exemple de changement : « Les droits progressent, les villes et les transports se transforment, et les pays européens coopèrent davantage. »

Exemples résolus

Placer un événement dans la bonne période

Énoncé. À quelle période appartient l'année 1914 : l'époque contemporaine ou une période antérieure ?

1. Je rappelle que l'époque contemporaine commence en 1789.
2. Je compare 1914 et 1789 : 1914 est postérieure à 1789.
3. Je conclus que 1914 appartient à l'époque contemporaine.

Résultat : L'année 1914 appartient à l'époque contemporaine. C'est le début de la Première Guerre mondiale.

Lire une durée sur une frise

Énoncé. Une frise indique « 1939–1945 ». Que signifie cette écriture ?

1. Je vois deux dates reliées par un tiret.
2. Je comprends qu'il s'agit d'une période qui dure plusieurs années.
3. Je cherche l'événement correspondant : il s'agit de la Seconde Guerre mondiale.

Résultat : La Seconde Guerre mondiale commence en 1939 et se termine en 1945.

Relier une cause et une conséquence

Énoncé. Explique un changement provoqué par l'industrialisation.

1. Je repère que l'industrialisation développe les usines et les machines.
2. Je cherche une conséquence dans la vie des habitants.
3. Je formule une phrase avec « parce que ».

Résultat : Des personnes quittent les campagnes pour travailler dans les villes parce que les usines y offrent des emplois.

Mes exercices

1 Le repère de départ ★☆☆

Complète les phrases avec les mots proposés : 1789, Révolution française, aujourd'hui.

1. L'époque contemporaine commence en … .....
2. Elle débute avec la … .....
3. L'époque contemporaine continue jusqu'à … .....

2 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. L'époque contemporaine commence en 1789. .....
2. La Seconde Guerre mondiale se déroule avant la Révolution française. .....
3. Une frise chronologique permet de classer des événements dans le temps. .....

3 Relie les dates aux événements ★☆☆

Associe chaque date ou durée à l'événement qui convient.

1. 1789 .....
2. 1914–1918 .....
3. 1939–1945 .....
4. 1958 .....

4 Construis ta frise ★★☆

Trace une flèche du temps dans le cadre, puis place et légende 1789, 1914–1918, 1939–1945 et 1958 dans l'ordre.

1. Place les quatre repères sur ta frise. .....

5 Choisis le mot précis ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : industrialisation, exode rural, Résistance, République.

1. Le développement des usines et des machines s'appelle l'… .....
2. Le départ de personnes des campagnes vers les villes s'appelle l'… .....
3. Pendant l'occupation, des personnes qui refusent l'ennemi entrent en … .....

6 Remets le temps en ordre ★★☆

Classe ces événements du plus ancien au plus récent et justifie ton classement en une phrase.

1. Début de la Ve République ; Révolution française ; Seconde Guerre mondiale ; Première Guerre mondiale. .....

7 Explique un changement ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer comment l'industrialisation transforme la vie des habitants.

Utilise les mots « usines » et « villes ».

8 Écris ton bilan ★★★

Rédige une phrase qui définit l'époque contemporaine et cite un événement de cette période.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Réponds avec soin et écris des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique la date de début de l'époque contemporaine. ..... / 2
2. Nomme l'événement qui marque ce début. ..... / 2
3. Classe du plus ancien au plus récent : 1958 ; 1789 ; 1939–1945 ; 1914–1918. ..... / 4
4. Explique ce que signifie l'écriture « 1914–1918 ». ..... / 3
5. Définis le mot « industrialisation ». ..... / 3
6. Cite un changement dans la vie des habitants lié à l'industrialisation. ..... / 2
7. Rédige une phrase qui explique pourquoi l'époque contemporaine aide à comprendre notre présent. ..... / 4

Les astuces de Nova



Le code 1789
Nova range 1789 dans sa mémoire comme une clé de départ : après 1789, tu es dans l'époque contemporaine.



La frise est un chemin
Imagine que tu marches de gauche à droite sur un chemin du temps : tu avances vers les événements les plus récents.



Deux dates, une durée
Quand Nova voit deux dates reliées par un tiret, il entend : « Cela commence ici et cela finit là. »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
› **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
› **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/