

Être et avoir en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : être et avoir

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjuguer les verbes être et avoir au présent en choisissant la forme adaptée au sujet



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle que être et avoir sont deux verbes très utilisés, qu'il faut connaître par cœur au présent.
- ▶ Cherche d'abord le sujet de la phrase : c'est lui qui te permet de choisir la bonne forme du verbe.
- ▶ Les verbes être et avoir peuvent être seuls ou aider à former d'autres temps : observe-les avec attention.

La leçon

Deux verbes indispensables

Les mots être et avoir sont des verbes. Un verbe indique souvent ce que fait une personne, un animal ou une chose. Mais être et avoir ont une place particulière : ils servent très souvent à dire qui l'on est, comment l'on est ou ce que l'on possède. Dans la phrase « Je suis calme », le verbe suis vient du verbe être. Il donne une information sur l'état de la personne qui parle. Dans « Tu as un cahier bleu », le verbe as vient du verbe avoir. Il indique ce que possède la personne à qui l'on parle. Ces deux verbes changent beaucoup selon la personne qui fait l'action ou qui est décrite. On dit qu'ils se conjuguent. Apprendre leurs formes est très utile, car tu les rencontres dans presque tous les textes. Nova te conseille de les reconnaître comme tu reconnais le prénom d'un camarade : rapidement et sans hésiter.

Le vocabulaire à connaître

- Le verbe est le mot qui indique une action, un état ou une situation : Lina est joyeuse ; les élèves ont faim.
- L'infinitif est le nom du verbe : être, avoir, chanter, finir. Dans un dictionnaire, le verbe est écrit à l'infinitif.
- Le sujet indique qui est concerné par le verbe. Il peut être un pronom, un nom ou un groupe de mots : je, tu, mon frère, les oiseaux.
- Le pronom personnel sujet remplace souvent le sujet : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
- Le présent permet de raconter ce qui se passe maintenant, ce qui arrive habituellement ou ce qui est toujours vrai : Nous sommes en classe ; Vous avez souvent de bonnes idées ; L'eau a une forme liquide.

Conjugué être au présent

Sujet	Forme du verbe être	Exemple
je	je suis	Je suis prêt.
tu	tu es	Tu es attentif.
il, elle, on	il est, elle est, on est	Elle est dans le jardin.
nous	nous sommes	Nous sommes silencieux.
vous	vous êtes	Vous êtes arrivés.

ils, elles	ils sont, elles sont	Ils sont contents.
------------	----------------------	--------------------

Observe bien les formes de être

Le verbe être ne se construit pas en ajoutant simplement une terminaison à un même mot. Les formes suis, es, est, sommes, êtes et sont sont différentes : il faut les mémoriser. Fais aussi attention à l'accent dans « vous êtes ». Écris « je suis » avec un s final, mais « tu es » sans s. Dans « ils sont », le mot sont s'écrit avec ont : ne le confonds pas avec « son », qui est un déterminant dans « son cartable ».

Comprends les emplois du verbe être

Le verbe être sert d'abord à présenter quelqu'un ou quelque chose : « C'est mon voisin. » Il sert aussi à donner une caractéristique : « La tortue est lente. » Il peut indiquer un état : « Vous êtes fatigués. » Il peut encore préciser un lieu : « Les clés sont sur la table. » Pour bien choisir la forme, ne regarde pas seulement le mot placé juste avant le verbe. Cherche le vrai sujet. Dans « Dans la cour, les enfants sont joyeux », le sujet est « les enfants » : on emploie donc sont. Dans « Mon amie et moi sommes prêtes », le sujet contient deux personnes, mais le pronom qui le remplace est nous : on écrit sommes. Le mot on désigne souvent une ou plusieurs personnes. Même lorsqu'il signifie « nous » dans la vie courante, il se conjugue toujours comme il ou elle : « On est prêts pour partir. »

Conjugue avoir au présent

Sujet	Forme du verbe avoir	Exemple
j'	j'ai	J'ai une question.
tu	tu as	Tu as ton livre.
il, elle, on	il a, elle a, on a	On a du temps.
nous	nous avons	Nous avons confiance.
vous	vous avez	Vous avez raison.
ils, elles	ils ont, elles ont	Elles ont soif.

Écris avoir sans te laisser piéger

Devant une voyelle ou un h muet, je devient j' : « J'ai un animal », « J'ai honte ». On ne peut pas écrire « je ai ». Les formes ai, as, a, avons, avez et ont appartiennent au verbe avoir. Elles ne ressemblent pas toutes à l'infinitif avoir : apprends-les dans l'ordre. Attention à trois homophones, c'est-à-dire des mots qui se prononcent de la même manière. « a » est le verbe avoir : « Nora a un vélo. » Tu peux essayer de le remplacer par « avait » : « Nora avait un vélo. » « à » est un petit mot qui introduit souvent un lieu ou un destinataire : « Nora va à l'école. » « ont » est le verbe avoir avec ils ou elles : « Les joueurs ont un ballon. » Tu peux essayer de le remplacer par « avaient ». « On » est un pronom sujet : « On a fini. » « Son » est un déterminant : « son manteau ». Le sens de la phrase t'aide à faire le bon choix.

Suis la méthode de Nova pour conjuguer

1. Lis toute la phrase. Comprends ce qu'elle raconte avant de choisir un mot.
2. Repère le verbe à conjuguer. Demande-toi si la phrase parle d'être ou d'avoir.
3. Cherche le sujet. Pose la question « Qui est ? », « Qui a ? » ou « Qui sont ? ». Dans « Mes cousins ont faim », le sujet est « Mes cousins ».
4. Remplace le sujet par un pronom. « Mes cousins » devient ils ; « Ma sœur et moi » devient nous ; « Toi et Léo » devient vous.
5. Choisis la forme dans la bonne colonne. Avec nous, écris sommes ou avons. Avec elles, écris sont ou ont.
6. Relis la phrase entière. Vérifie que le verbe convient au sujet et que la phrase a du sens.

Une vérification rapide

Pour savoir si tu dois écrire « a » ou « à », remplace « a » par « avait ». Si la phrase reste possible, écris a sans accent : « Il a faim » devient « Il avait faim ». Pour savoir si tu dois écrire « sont » ou « son », remplace sont par « étaient ». Si cela fonctionne, écris sont : « Les arbres sont grands » devient « Les arbres étaient grands ». Cette vérification fonctionne seulement quand tu hésites entre ces mots qui se prononcent pareil.

Être et avoir peuvent aussi aider un autre verbe

Être et avoir ne sont pas toujours les seuls verbes importants de la phrase. Ils peuvent accompagner un autre verbe pour parler d'une action déjà terminée. Observe : « J'ai rangé ma chambre. » Le mot ai vient d'avoir et rangé indique l'action accomplie. Dans « Elles sont parties tôt », le mot sont vient d'être et parties indique l'action accomplie. Pour l'instant, retiens surtout que ai et sont restent des formes des verbes avoir et être. Dans une phrase plus longue, ne les oublie pas. Tu peux aussi rencontrer être et avoir dans des expressions : « Nous avons peur », « Tu as besoin d'aide », « Il est en retard », « Elles sont d'accord ». Même si ces phrases ne parlent pas d'un objet que l'on possède, on utilise bien le verbe avoir ou le verbe être. La meilleure façon de progresser est de dire les deux conjugaisons à voix basse, puis de les écrire souvent.

Exemples résolus

Choisir la bonne forme de être

Énoncé. Complète : « Mes voisins ___ dans leur jardin. »

1. Repère le verbe à utiliser : il s'agit du verbe être.
2. Cherche le sujet : « Mes voisins » désigne plusieurs personnes.
3. Remplace ce groupe par le pronom ils.
4. Dans la conjugaison de être, avec ils, on écrit sont.

Résultat : Mes voisins sont dans leur jardin.

Choisir entre a et à

Énoncé. Complète : « Sami ___ un rendez-vous ___ la bibliothèque. »

1. Dans la première place, Sami est le sujet. Il faut le verbe avoir : Sami a un rendez-vous.
2. Remplace a par avait : « Sami avait un rendez-vous » reste possible.
3. Dans la deuxième place, le mot indique le lieu du rendez-vous.
4. Pour introduire un lieu, écris à avec un accent.

Résultat : Sami a un rendez-vous à la bibliothèque.

Trouver le sujet avant d'écrire

Énoncé. Complète : « Ma cousine et moi ___ deux places. »

1. Le verbe demandé est avoir.
2. Le sujet « Ma cousine et moi » parle de deux personnes, dont la personne qui parle.
3. Remplace ce sujet par nous.
4. Avec nous, le verbe avoir devient avons.

Résultat : Ma cousine et moi avons deux places.

Les astuces de Nova



Le rang des formes

Nova range les formes dans le même ordre : je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles. Récite : suis, es, est, sommes, êtes, sont.



Le duo final

Nova retient : « ils sont » pour être, « ils ont » pour avoir. Les deux finissent par un t, mais sont commence par s et ont commence par o.



Le test du passé

Quand tu hésites entre a et à, essaie « avait ». Si cela marche, choisis a sans accent.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « nous sommes » avec le sujet « nous avons » ou inversement.	Les deux verbes sont souvent appris ensemble et leurs formes peuvent se mélanger.	Demande-toi si la phrase parle d'être ou de posséder, puis récite la bonne colonne.
Écrire « ils sont un chien ».	Le mot sont se prononce comme son, mais il ne convient pas pour dire ce que quelqu'un possède.	Avec « ils » ou « elles » qui possèdent quelque chose, écris ont : « Ils ont un chien ».
Écrire « je a ».	La forme a s'emploie avec il, elle ou on.	Avec je, écris toujours j'ai devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet.

Mes exercices

1 Les formes de être ★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe être au présent.

1. Je ___ dans la cour.
2. Tu ___ patient.
3. Nous ___ prêts.

2 Les formes de avoir ★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe avoir au présent.

1. Lina ___ une idée.
2. Vous ___ vos affaires.
3. Ils ___ faim.

3 Les bons partenaires ★★

Associe chaque sujet à la forme qui convient.

1. Nous / êtes
2. Tu / ai
3. Elles / est

4 A ou à ? ★★

Complète avec a ou à.

1. Le chat ___ faim.
2. Nous allons ___ la piscine.
3. Mila pense ___ son dessin.

5 Sont ou ont ? ★★

Complète avec sont ou ont.

1. Les feuilles ___ jaunes.
2. Les élèves ___ leurs cahiers.
3. Mes amis ___ en avance.

6 Change le sujet ★★

Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet indiqué.

1. Je suis au musée. Remplace je par nous.
2. Tu as un jeu. Remplace tu par vous.
3. Elle est heureuse. Remplace elle par elles.

7 Explique ton choix ★★★

Complète, puis justifie ton choix par une phrase.

Les musiciens ___ leurs instruments. Écris sont ou ont et explique.

Ma sœur ___ dans sa chambre. Écris est ou a et explique.

8 Écris avec être et avoir ★★★

Rédige une phrase avec chaque groupe de mots.

nous / être / fiers

elles / avoir / une idée

Évaluation

Lis attentivement, puis complète ou réécrit les phrases avec les bonnes formes de être et avoir.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu ___ très attentif. » / 2
2. Complète : « Nous ___ deux billets. » / 2
3. Complète avec sont ou ont : « Les chiens ___ soif. » / 3
4. Complète avec a ou à : « Yanis ___ un livre ___ rendre. » / 3
5. Réécris avec le sujet « elles » : « Elle est prête. » / 3
6. Complète : « Ma sœur et moi ___ dans le bus. » / 3
7. Explique pourquoi tu écris « ont » dans : « Ils ont peur. » / 4

Quiz de révision

1. Quelle est la bonne forme avec nous ?

A) nous est B) nous sommes C) nous êtes D) nous sont

2. Quelle phrase est correcte ?

A) Ils a un ballon. B) Ils ont un ballon. C) Ils sont un ballon. D) Ils avez un ballon.

3. Complète : « Tu ___ mon voisin. »

A) suis B) es C) est D) sommes

4. Quel mot complète la phrase « Léa ___ une trousse » ?

A) ai B) as C) a D) ont

5. Dans quelle phrase « à » est-il bien écrit ?

A) Il à faim. B) Nous allons à la gare. C) Elles à des jeux. D) Tu à raison.

6. Quel sujet convient avec « êtes » ?

A) je B) tu C) vous D) ils

7. Complète : « On ___ prêts. »

A) sommes B) est C) sont D) avez

8. Quelle phrase contient le verbe être ?

A) Les enfants ont froid. B) J'ai un frère. C) Vous êtes en retard. D) Nous avons une carte.

9. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Mes amis son gentils. B) Mes amis sont gentils. C) Mes amis sont un chien.
D) Mes amis ont gentils.

Guide pour les parents

Faites réciter les deux conjugaisons dans l'ordre, puis utilisez de courtes phrases de la vie quotidienne.

- Demandez d'abord à l'enfant de trouver le sujet, puis de le remplacer par je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Proposez une phrase à compléter et demandez une justification simple : « J'écris ont car le sujet est ils. »
- Pour les homophones a et à, faites utiliser le remplacement par avait sans donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « j'ai » et non « je ai » ?

R. Devant une voyelle ou un h muet, je devient j'. Le mot ai commence par une voyelle : on écrit donc j'ai.

Q. Comment choisir entre « sont » et « ont » ?

R. Sont est une forme du verbe être. Ont est une forme du verbe avoir. Cherche si la phrase parle d'un état ou de ce que le sujet possède.

Q. Le mot on se conjugue-t-il comme nous ?

R. Non. Même si on peut désigner plusieurs personnes, on se conjugue comme il ou elle : on est, on a.

Q. Pourquoi y a-t-il un accent dans « vous êtes » ?

R. L'accent fait partie de l'orthographe de cette forme du verbe être. Il faut l'apprendre et le recopier avec soin.

Corrigé

Exercice 1 : Les formes de être

1. Je suis dans la cour. *Avec je, le verbe être devient suis.*
2. Tu es patient. *Avec tu, le verbe être devient es.*
3. Nous sommes prêts. *Avec nous, le verbe être devient sommes.*

Exercice 2 : Les formes de avoir

1. Lina a une idée. *Lina peut être remplacé par elle : elle a.*
2. Vous avez vos affaires. *Avec vous, le verbe avoir devient avez.*
3. Ils ont faim. *Avec ils, le verbe avoir devient ont.*

Exercice 3 : Les bons partenaires

1. Nous sommes. *La forme sommes correspond au sujet nous.*
2. Tu as. *La forme as correspond au sujet tu.*
3. Elles sont. *La forme sont correspond au sujet elles.*

Exercice 4 : A ou à ?

1. Le chat a faim. *On peut dire « Le chat avait faim » : c'est le verbe avoir.*
2. Nous allons à la piscine. *Le mot à introduit le lieu.*
3. Mila pense à son dessin. *Le mot à introduit ce à quoi Mila pense.*

Exercice 5 : Sont ou ont ?

1. Les feuilles sont jaunes. *Les feuilles sont décrites : on utilise le verbe être.*
2. Les élèves ont leurs cahiers. *Les élèves possèdent leurs cahiers : on utilise avoir.*
3. Mes amis sont en avance. *On peut remplacer sont par étaient.*

Exercice 6 : Change le sujet

1. Nous sommes au musée. *Le verbe être devient sommes avec nous.*
2. Vous avez un jeu. *Le verbe avoir devient avez avec vous.*
3. Elles sont heureuses. *Le verbe et l'adjectif s'accordent avec elles.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Les musiciens ont leurs instruments. J'écris « ont » car le sujet « les musiciens » peut être remplacé par « ils » et la phrase parle de ce qu'ils possèdent. *La justification doit nommer le sujet et le verbe.*
2. Ma sœur est dans sa chambre. J'écris « est » car la phrase indique où se trouve ma sœur et le sujet peut être remplacé par « elle ». *La justification doit s'appuyer sur le sens de la phrase.*

Exercice 8 : Écris avec être et avoir

1. Réponse attendue : une phrase correcte contenant « Nous sommes fiers », par exemple « Nous sommes fiers de notre travail ». *Le sujet nous impose la forme sommes.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte contenant « Elles ont une idée », par exemple « Elles ont une idée pour le spectacle ». *Le sujet elles impose la forme ont.*

Évaluation : corrigé

1. Tu es très attentif. / 2
2. Nous avons deux billets. / 2
3. Les chiens ont soif. / 3
4. Yanis a un livre à rendre. / 3
5. Elles sont prêtes. / 3
6. Ma sœur et moi sommes dans le bus. / 3
7. J'écris « ont » car le sujet est « ils » et « ont » est la forme du verbe avoir avec ils. / 4

Quiz : réponses

1. **B) nous sommes** *Avec nous, le verbe être se conjugue sommes.*
2. **B) Ils ont un ballon.** *Avec ils, le verbe avoir se conjugue ont.*
3. **B) es** *Avec tu, le verbe être se conjugue es.*
4. **C) a** *Léa peut être remplacée par elle : elle a.*
5. **B) Nous allons à la gare.** *À avec accent introduit ici le lieu.*

6. **C) vous** *Vous êtes est une forme du verbe être.*
7. **B) est** *On se conjugue comme il ou elle : on est.*
8. **C) Vous êtes en retard.** *Êtes est une forme du verbe être.*
9. **B) Mes amis sont gentils.** *Sont est la forme du verbe être avec ils ou elles.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Les classes de mots en CM2** · [/francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/](#)
- › **Les expansions du nom en CM2** · [/francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/](#)