MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Être sûr ou sûre en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 35 min Objectif : Accorder sûr et sûre Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Être sûre ou être sûr

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que sûr et sûre indiquent qu'une personne est certaine de quelque chose.
- Après le verbe être, observe la personne ou le groupe dont on parle pour choisir sûr, sûre, sûrs ou sûres.
- N'oublie pas l'accent circonflexe dans sûr : sans accent, sur n'a pas le même rôle.

La leçon

Comprendre le mot sûr

Le mot sûr est un adjectif. Il peut dire qu'une personne est certaine, qu'elle ne doute pas. Dans la phrase « Je suis sûr de ma réponse », le garçon ou l'homme qui parle affirme qu'il ne doute pas de sa réponse. Dans « Je suis sûre de ma réponse », c'est une fille ou une femme qui parle. Le sens reste le même : la personne est certaine. L'adjectif sûr peut aussi exprimer l'idée de sécurité : « Ce chemin est sûr. » Ici, le chemin ne présente pas de danger. Dans cette leçon, tu vas surtout apprendre à écrire correctement sûr et sûre quand ils sont employés avec le verbe être. Pour faire le bon choix, ne regarde pas seulement le mot placé juste avant sûr. Cherche toujours la personne, l'animal ou la chose qui est sûre ou sûr. C'est elle qui commande l'accord. Nova t'invite à poser cette question : « Qui est sûr ou sûre ? » La réponse te guidera.

Les quatre formes possibles

Qui est certain ?	Forme à écrire	Exemple
Un garçon, un homme ou un nom masculin singulier	sûr	Léo est sûr de son calcul.
Une fille, une femme ou un nom féminin singulier	sûre	Inès est sûre de son calcul.
Plusieurs garçons, hommes ou un groupe avec au moins un masculin	sûrs	Léo et Sami sont sûrs de leur calcul.
Plusieurs filles ou plusieurs noms féminins	sûres	Inès et Lina sont sûres de leur calcul.

Observer le sujet pour accorder

Dans une phrase avec le verbe être, sûr ou sûre donne une information sur le sujet. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état indiqué par le verbe. Dans « Ma sœur est sûre », le sujet est « ma sœur ». Ce groupe est féminin et singulier : tu écris donc sûre avec un e. Dans « Mes

cousins sont sûrs », le sujet est « mes cousins ». Il est masculin et pluriel : tu écris sûrs avec un s. Dans « Les joueuses sont sûres de leur stratégie », le sujet est « les joueuses ». Il est féminin et pluriel : tu écris sûres avec e et s. Le verbe peut changer : je suis, tu es, il est, elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont. Pourtant, la règle ne change pas. Après chaque forme du verbe être, observe le sujet. Attention : le mot le plus proche de sûr n'est pas toujours le sujet. Dans « Avec son équipe, Nora est sûre de réussir », le sujet est Nora, même si le mot équipe est placé dans la phrase. Écris donc sûre.

Utilise cette méthode en quatre étapes

- 1. Repère le verbe être. Cherche une forme comme suis, es, est, sommes, êtes ou sont.
- 2. Pose la question : « Qui est sûr, sûre, sûrs ou sûres ? » Le mot ou groupe de mots trouvé est le sujet.
- 3. Observe le genre. Le sujet est-il masculin ou féminin ? Un prénom, un déterminant ou le sens de la phrase peuvent t'aider.
- 4. Observe le nombre. Le sujet désigne-t-il une seule personne ou plusieurs ? Ajoute le s si le sujet est pluriel.
- 5. Relis toute la phrase. Vérifie que l'adjectif porte bien l'accent circonflexe et les marques d'accord nécessaires.

La règle à retenir

> Quand sûr est employé après le verbe être, il s'accorde avec le sujet : sûr au masculin singulier, sûre au féminin singulier, sûrs au masculin pluriel et sûres au féminin pluriel. Cet accord s'applique lorsque sûr décrit le sujet de la phrase.

Distinguer sûr et sur

Le mot sûr, avec un accent circonflexe, est souvent un adjectif. Il peut signifier « certain » : « Tu es sûr de ton choix ? » Il peut aussi signifier « sans danger » : « Cette corde est sûre. » Le mot sur, sans accent, est souvent un petit mot qui indique un lieu ou un sujet. Dans « Le cahier est sur la table », sur indique l'endroit où se trouve le cahier. Dans « Nous lisons un livre sur les volcans », sur introduit le sujet du livre. Ces deux mots se prononcent de la même manière, mais ils ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir, regarde le rôle du mot. Si tu peux dire « certain » ou « certaine », écris sûr ou sûre avec l'accent. Si tu peux répondre à la question « où ? » ou préciser le sujet dont on parle, écris sur sans accent. Compare : « Mila est sûre de son chemin » signifie que Mila ne doute pas. « Mila marche sur le chemin » indique l'endroit où elle marche.

Les pronoms demandent aussi de l’attention

Parfois, le sujet est un pronom. Avec je, l'orthographe dépend de la personne qui parle. Une fille écrit « Je suis sûre », tandis qu'un garçon écrit « Je suis sûr ». Avec tu, observe la personne à qui l'on s'adresse : « Tu es sûre, Salma » mais « Tu es sûr, Yanis ». Avec nous et vous, il faut connaître les personnes du groupe. Des filles peuvent dire « Nous sommes sûres ». Un groupe de garçons, ou un groupe composé de filles et de garçons, écrit « Nous sommes sûrs ». Pour ils, écris sûrs ; pour elles, écris sûres. Le pronom on est plus délicat. Dans la phrase « On est sûr de la règle », on est généralement accordé au masculin singulier dans une écriture simple. Mais si on remplace clairement plusieurs filles, on peut rencontrer « On est sûres ». À l'école, préfère reformuler avec nous lorsque cela aide : « Nous sommes sûres de la règle. » Tu verras alors plus facilement l'accord.

Ne te fie pas à la terminaison du verbe

> Dans « Elles sont sûres », le s de sont appartient au verbe être. Le e et le s de sûres appartiennent à l'adjectif. Ce sont deux mots différents : vérifie chacun d'eux.

Des phrases plus longues ne changent pas la règle

Une phrase peut contenir des compléments qui cachent le sujet. Ne te laisse pas impressionner. Dans « Les participantes au concours sont sûres de leur préparation », le sujet est « les participantes au concours ». Le nom principal est participantes : il est féminin et pluriel. Tu écris donc sûres. Dans « Le contenu des valises est sûr », le sujet est « le contenu », qui est masculin singulier ; valises est seulement un complément. Écris

sûr. Dans « La réponse de mes voisins est sûre », le sujet est « la réponse », féminin singulier. Même si voisins est masculin pluriel, il n'impose pas son accord à sûre. Pour repérer le sujet, essaie de remplacer le groupe par un pronom : « La réponse de mes voisins est sûre » devient « Elle est sûre ». « Les participantes au concours sont sûres » devient « Elles sont sûres ». Cette transformation met l'accord en évidence. Nova te conseille de ralentir devant les groupes longs : lis la phrase une première fois pour comprendre, puis une deuxième fois pour chercher le sujet.

Relis avec les bons réflexes

- Ai-je écrit sûr avec un accent circonflexe quand le mot signifie « certain » ou « sans danger » ?
- Ai-je trouvé le sujet de la phrase, même s'il est éloigné de l'adjectif ?
- Le sujet est-il singulier ou pluriel ?
- Le sujet est-il masculin ou féminin ?
- Ai-je choisi sûr, sûre, sûrs ou sûres ?
- Si j'ai écrit sur sans accent, indique-t-il bien un lieu ou un sujet ?

Exemples résolus

Choisir la forme avec un prénom

Énoncé. Complète : « Clara est ___ de connaître la réponse. »

1. Je repère le verbe : est.
2. Je demande : « Qui est certaine de connaître la réponse ? » C'est Clara.
3. Clara désigne une fille et il n'y en a qu'une.
4. J'écris l'adjectif au féminin singulier : sûre.

Résultat : Clara est sûre de connaître la réponse.

Accorder avec un groupe

Énoncé. Complète : « Les deux exploratrices sont ___ de leur itinéraire. »

1. Je repère le verbe : sont.
2. Je demande : « Qui est certaine de son itinéraire ? » Ce sont les deux exploratrices.
3. Exploratrices est un nom féminin et il désigne plusieurs personnes.
4. J'ajoute e et s à sûr.

Résultat : Les deux exploratrices sont sûres de leur itinéraire.

Ne pas confondre sûr et sur

Énoncé. Complète : « Le chat dort ___ le fauteuil, mais Zoé est ___ de pouvoir le réveiller. »

1. Dans la première partie, le mot indique l'endroit où dort le chat.
2. J'écris donc sur sans accent : « sur le fauteuil ».
3. Dans la deuxième partie, Zoé ne doute pas de pouvoir le réveiller.
4. Zoé est féminin singulier : j'écris sûre avec un accent et un e.

Résultat : Le chat dort sur le fauteuil, mais Zoé est sûre de pouvoir le réveiller.

Mes exercices

1 Le bon mot au singulier ★☆☆

Complète chaque phrase avec sûr ou sûre.

1. Malo est ___ de son idée. .....

2. Lina est ___ de son idée. .....

3. La porte est ___. .....

2 Observer les accords ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Elles sont sûres », le mot sûres est au féminin pluriel. .....

2. Dans « Il est sûre », l'accord est correct. .....

3. Dans « Les garçons sont sûrs », le mot sûrs est au masculin pluriel. .....

3 Sûr ou sur ? ★☆☆

Complète avec sur, sûr ou sûre.

1. Le livre est ___ l'étagère. .....

2. Nora est ___ de son choix. .....

3. Le pont est ___. .....

4 Ajouter les bonnes marques ★★☆

Complète chaque phrase avec sûrs ou sûres.

1. Les musiciennes sont ___ de leur rythme. .....

2. Les voisins sont ___ de leur adresse. .....

3. Aya et Louna sont ___ de réussir. .....

5 Associer chaque forme ★★☆

Associe chaque sujet à la forme correcte de sûr.

1. Mon frère → sûr / sûre / sûrs / sûres .....

2. Mes tantes → sûr / sûre / sûrs / sûres .....

3. Mon père et ma mère → sûr / sûre / sûrs / sûres .....

4. Cette aventure → sûr / sûre / sûrs / sûres .....

6 Réparer les accords ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant sûr, sûre, sûrs, sûres ou sur.

1. Les nageuses sont sûrs de leur entraînement. .....

2. Le manteau est sûr la chaise. .....

3. Mon amie est sur de pouvoir venir. .....

7 Chercher le vrai sujet ★★★

Complète puis justifie ton choix par une phrase.

La réponse des élèves est ___ .

Les cousines de Yanis sont ___ de leur projet.

Le plan des explorateurs est ___ .

8 Créer des phrases correctes ★★★

Écris les phrases demandées en respectant l'accord de sûr.

Écris une phrase avec « je suis sûre » ou « je suis sûr », selon toi.

Écris une phrase avec un sujet féminin pluriel et le mot sûres.

Écris une phrase avec sur sans accent.

Évaluation

Lis attentivement, puis complète ou corrige chaque phrase.

Barème : 20 points

1. Complète : « Amel est ___ de sa réponse. » ..... / 3

2. Complète : « Les joueurs sont ___ de leur tactique. » ..... / 3

3. Complète : « Les chanteuses sont ___ de leur texte. » ..... / 3

4. Choisis la bonne orthographe : « Le chat dort sûr / sur le tapis. » ..... / 2

5. Corrige : « Ma cousine est sur de gagner. » ..... / 3

6. Complète et justifie : « Le message des voisines est ___ . » ..... / 4

7. Écris une phrase contenant « elles sont sûres ». ..... / 2

Les astuces de Nova



Le radar du sujet
Bip bip ! Avant d'écrire, demande-toi : « Qui est sûr ? » Ton radar doit trouver le sujet, pas seulement le mot le plus proche.



Le e de la fille
Nova retient ceci : si le sujet est féminin, sûre prend un e. S'il y a plusieurs personnes, ajoute aussi un s.



Le toit de la certitude
L'accent circonflexe de sûr ressemble à un petit toit. Garde ce toit quand le mot veut dire « certain » ou « sans danger ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/