

Réussir son évaluation diagnostique de rentrée en CM2



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : Repérer tes acquis

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Évaluation diagnostique de rentrée CM2



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une évaluation diagnostique sert à repérer ce que tu sais déjà et ce que tu vas encore apprendre.
- Lis chaque consigne jusqu'au bout, organise ton travail et montre tes recherches quand une réponse demande un calcul ou une explication.
- Tu n'as pas besoin de tout savoir immédiatement : tes réponses aident à préparer une bonne année de CM2 et ton entrée en 6e.

La leçon

Comprendre le but de l'évaluation diagnostique

Au début de l'année, tu peux répondre à des questions de français, de mathématiques, de lecture, d'écriture ou de méthode. Ces questions permettent de repérer tes connaissances, tes habitudes de travail et les points que tu devras entraîner. Une évaluation diagnostique n'est pas un piège. Elle ne sert pas à te comparer aux autres : elle aide ton enseignant à choisir les explications, les entraînements et les aides dont la classe a besoin. Réponds donc avec sérieux, même si tu hésites. Une réponse juste montre une réussite. Une réponse incomplète ou fausse montre simplement une notion à revoir. Nova te le confirme : un robot ne peut réparer un circuit que s'il sait d'abord quelle pièce doit être réglée.

La règle d'or

Réponds seul, lis attentivement et essaie chaque question. Ne copie pas sur un voisin et ne laisse pas une réponse vide sans avoir cherché. Si tu ne sais pas, écris une tentative ou une méthode : elle peut montrer ce que tu comprends déjà.

Avant de commencer : prépare ta mission

Installe-toi calmement. Écris ton prénom, la date et les informations demandées. Prépare ton crayon, ta gomme, ta règle et ton matériel autorisé. Observe le nombre de pages et repère les différentes parties. Commence par lire la consigne générale si elle existe. Elle peut préciser si tu dois écrire en entier, entourer une réponse, poser une opération, justifier un choix ou tracer une figure. Garde une posture confortable et pose tes deux pieds au sol. Si tu as le droit de poser une question, demande seulement une explication sur le sens d'un mot ou sur l'organisation de la tâche, sans demander la réponse. Par exemple, tu peux dire : « Dois-je répondre par une phrase ? » Tu ne peux pas demander : « Quelle est la bonne réponse ? »

Ton matériel de pilote Nova

- Lis d'abord toutes les informations utiles : titre, consigne, exemple éventuel et documents.
- Souligne les mots importants dans la consigne : calcule, classe, justifie, rédige, entoure, relie ou trace.
- Utilise ta règle pour les traits droits, les tableaux, les segments et les figures géométriques.
- Garde des traces propres : un calcul posé, un brouillon lisible ou une phrase de justification peuvent t'aider.

- Relis chaque réponse avant de passer à la suivante.

Décoder une consigne sans se tromper

Une consigne indique l'action que tu dois faire. Le verbe est donc très important. « Entoure » demande de dessiner un cercle autour d'une réponse. « Coche » demande de mettre une croix dans une case. « Relie » demande de tracer un trait entre deux éléments. « Complète » demande d'ajouter ce qui manque. « Classe » demande de ranger selon un ordre indiqué. « Justifie » demande d'expliquer pourquoi ta réponse est correcte. « Rédige » demande d'écrire une ou plusieurs phrases construites. Lis aussi les petits mots qui changent tout : « dans l'ordre croissant » signifie du plus petit au plus grand ; « dans l'ordre décroissant » signifie du plus grand au plus petit ; « tous » veut dire qu'il faut donner chaque réponse possible ; « une seule réponse » t'oblige à choisir un seul élément. Si une question contient plusieurs actions, fais-les dans l'ordre. Par exemple : « Calcule puis pose l'opération » signifie que tu dois donner le résultat et montrer ton calcul.

Les verbes de consigne les plus fréquents

Verbe	Ce que tu dois faire	Exemple de réponse attendue
Calcule	Trouve le résultat d'une opération.	$348 + 27 = 375$
Compare	Indique quel nombre est le plus grand, le plus petit ou s'ils sont égaux.	$526 > 512$
Justifie	Explique ta réponse avec une règle, un calcul ou un indice du texte.	« 526 est plus grand car 5 centaines sont égales et 2 dizaines sont plus grandes que 1 dizaine. »
Transforme	Change une phrase, un nombre ou une unité selon la demande.	$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$
Représente	Dessine, trace, place ou construis ce qui est demandé.	Place $\frac{3}{4}$ sur une bande partagée en 4 parts égales.

Mobiliser tes outils en français

En français, prends le temps de lire les textes plusieurs fois. Lors de la première lecture, cherche le sujet général : qui agit, où se passe l'action, de quoi parle le texte ? Lors de la deuxième lecture, repère les informations précises demandées. Tu peux souligner un nom, un verbe, un groupe de mots ou une phrase qui te donne un indice. Ne réponds pas seulement avec un mot si la question demande une phrase. Reprends alors une partie de la question dans ta réponse. À la question « Pourquoi Lina ferme-t-elle la fenêtre ? », écris par exemple : « Lina ferme la fenêtre parce que le vent entre dans la maison. » Vérifie l'accord entre le sujet et le verbe. Dans « Les oiseaux chantent », le sujet est au pluriel, donc le verbe se termine par « ent ». Pour l'orthographe, relis lentement : cherche une majuscule au début de la phrase, un signe de ponctuation à la fin et les mots oubliés. Quand tu dois écrire un texte, organise tes idées : présente la situation, raconte ou explique dans un ordre logique, puis termine ta production.

Le test de la phrase qui tient debout

Après avoir écrit une réponse, relis-la à voix basse dans ta tête. Demande-toi : « Est-ce une vraie phrase ? Est-ce qu'elle répond bien à la question ? » Ajoute un sujet, un verbe ou une précision si nécessaire.

Réfléchir efficacement en mathématiques

En mathématiques, commence par comprendre ce que tu cherches. Entoure les nombres utiles et repère l'unité : euros, centimètres, minutes, objets ou litres. Choisis ensuite une méthode. Pour un calcul simple, tu peux calculer mentalement. Pour un calcul plus long, pose l'opération en alignant bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines, centaines sous centaines. Vérifie le signe choisi. Une addition sert souvent à réunir des quantités ; une soustraction sert souvent à chercher un écart ou ce qui reste ; une

multiplication sert à additionner plusieurs fois la même quantité ; une division sert à partager en parts égales ou à chercher combien de groupes identiques on peut former. Dans un problème, ne choisis pas l'opération seulement parce qu'un mot apparaît. Cherche le sens de la situation. Si 4 boîtes contiennent chacune 6 crayons, tu calcules 4×6 . Si 24 crayons sont répartis également dans 4 boîtes, tu calcules $24 \div 4$.

Lire les nombres, les mesures et les fractions

Pour comparer deux nombres entiers, observe d'abord leur nombre de chiffres. Un nombre à quatre chiffres est plus grand qu'un nombre à trois chiffres. S'ils ont le même nombre de chiffres, compare les chiffres de gauche à droite. Ainsi, 4 327 est plus grand que 4 279 car les milliers et les centaines sont égaux, puis 3 dizaines sont plus grandes que 2 dizaines. Pour les mesures, n'additionne ou ne compare que des mesures exprimées dans la même unité. Transforme d'abord si besoin : $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$. Pour les fractions, le dénominateur indique en combien de parts égales un même tout est partagé ; le numérateur indique le nombre de parts choisies. Dans $\frac{3}{4}$, le tout est partagé en 4 parts égales et 3 parts sont prises. Plus le dénominateur est grand, plus les parts sont petites, pour un même tout. Par exemple, une moitié est plus grande qu'un quart du même gâteau. Pour placer une fraction sur une bande, partage la bande en autant de parts égales que l'indique le dénominateur, puis colorie ou repère le nombre de parts indiqué par le numérateur.

Ne confonds pas chiffre et nombre

Un chiffre est un signe parmi 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Un nombre peut être formé de plusieurs chiffres. Dans 4 208, il y a quatre chiffres et le nombre contient 4 milliers, 2 centaines, 0 dizaine et 8 unités.

Gérer ton temps et vérifier ton travail

Ne reste pas bloqué trop longtemps sur une question. Lis-la une seconde fois, cherche une méthode, puis passe à la suivante si tu n'avances pas. Tu pourras revenir plus tard avec un regard neuf. Commence par les questions que tu comprends : elles te donnent confiance et libèrent du temps. Laisse ton brouillon organisé. Barre proprement une piste abandonnée au lieu de tout effacer : cela peut te permettre de retrouver une idée utile. À la fin, fais une relecture en trois étapes. D'abord, vérifie que tu as répondu à chaque question. Ensuite, vérifie les consignes : as-tu entouré, tracé, rédigé ou justifié comme demandé ? Enfin, vérifie la présentation : chiffres lisibles, opérations alignées, mots correctement copiés, unités écrites et ponctuation présente. Nova te donne son dernier signal : une réponse claire permet de montrer exactement ce que tu sais faire.

Exemple de vérification en problème

Tu trouves 37 pour le nombre de cahiers restants. Relis la question : demande-t-elle un nombre de cahiers, un prix ou une longueur ? Ici, écris « 37 cahiers ». Vérifie ensuite si le résultat est possible : un nombre de cahiers ne peut pas être négatif et il doit correspondre aux données du problème.

Exemples résolus

Résoudre un problème de partage

Énoncé. 24 images sont rangées également dans 4 albums. Combien d'images y a-t-il dans chaque album ?

1. Repère que les 24 images sont partagées en 4 groupes égaux.
2. Choisis une division : $24 \div 4$.
3. Calcule : $24 \div 4 = 6$.
4. Écris une phrase qui répond à la question.

Résultat : Il y a 6 images dans chaque album.

Justifier la comparaison de deux nombres

Énoncé. Compare 5 406 et 5 460.

1. Les deux nombres ont le même chiffre des milliers : 5.
2. Les deux nombres ont le même chiffre des centaines : 4.
3. Compare les dizaines : 0 dizaine dans 5 406 et 6 dizaines dans 5 460.
4. Le nombre qui a 6 dizaines est le plus grand.

Résultat : $5\,406 < 5\,460$, car les milliers et les centaines sont identiques, mais 0 dizaine est inférieur à 6 dizaines.

Représenter une fraction

Énoncé. Représente $\frac{3}{4}$ sur une bande.

1. Trace une bande de même longueur sur toute sa largeur.
2. Partage la bande en 4 parts égales.
3. Colorie 3 parts parmi les 4 parts.
4. Écris $\frac{3}{4}$ sous la bande.

Résultat : La bande comporte 4 parts égales, dont 3 sont coloriées.

Les astuces de Nova



Le radar des consignes

Nova allume son radar sur le verbe d'action. Avant d'écrire, repère ce mot : il te dit exactement quoi faire.



La phrase-bilan

Après un problème, Nova ajoute toujours une phrase avec l'unité. Ton résultat devient alors clair et complet.



Le dernier balayage

Avant de rendre ton travail, fais un balayage de robot : réponses, unités, signes de ponctuation, traits à la règle et calculs alignés.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Répondre sans lire le verbe de la consigne.	Tu peux donner une bonne idée, mais ne pas réaliser l'action demandée.	Entoure le verbe de consigne et vérifie ton travail avec ce verbe avant de répondre.
Écrire seulement un nombre pour répondre à un problème.	Le lecteur ne sait pas toujours ce que représente ce nombre.	Ajoute une phrase-réponse avec l'unité : « Il reste 12 billes. »
Comparer des fractions en regardant seulement le dénominateur.	Le dénominateur indique la taille des parts seulement lorsque le tout est le même.	Dessine les mêmes bandes ou rappelle-toi que la comparaison concerne un même tout.

Mes exercices

1 Les actions à réaliser ★★

Associe chaque consigne à l'action qui convient.

1. « Entoure le verbe. »
2. « Complète l'égalité. »
3. « Trace un segment de 5 cm. »

2 Des réponses complètes ★★

Transforme chaque réponse courte en phrase complète.

1. Question : « Combien y a-t-il de livres ? » Réponse courte : « 18 ».
2. Question : « Où se trouve le chat ? » Réponse courte : « Dans le jardin ».

3 Calculer avec attention ★★

Calcule et écris chaque résultat.

1. $426 + 153$
2. $700 - 268$
3. 7×8
4. $36 \div 6$

4 Comparer et justifier ★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$ puis justifie chaque comparaison par une phrase.

1. 3 405 ... 3 450
2. 6 021 ... 6 021

5 Choisir la même unité ★★

Transforme les mesures pour les écrire dans l'unité demandée.

1. 4 m = ... cm
2. 250 cm = ... m et ... cm
3. 3 h = ... min

6 Dessiner des parts égales ★★

Trace une bande dans le cadre, partage-la en 4 parts égales et colorie 3 parts pour représenter $\frac{3}{4}$.

1. Représente $\frac{3}{4}$.

7 Résoudre un problème ★★★

Résous le problème, écris ton calcul et rédige une phrase-réponse.

Une bibliothèque reçoit 6 cartons de 25 livres. Combien de livres reçoit-elle en tout ?

150 livres sont rangés également sur 5 étagères. Combien de livres sont rangés sur chaque étagère ?

8 Vérifier une production écrite ★★★

Réécris la phrase en corrigeant la majuscule, l'accord et la ponctuation.

1. les oiseaux chante dans le grand arbre
2. demain nous visiterons le musée

Évaluation

Lis chaque question avec attention, cherche seul, montre tes calculs lorsque c'est utile et relis toutes tes réponses.

Barème : 20 points

1. Explique ce que tu dois faire dans la consigne : « Justifie ta réponse. » / 3
2. Compare 4 809 et 4 890 avec le signe qui convient, puis justifie. / 3
3. Calcule : $538 + 276$. / 2
4. Calcule : $900 - 457$. / 2
5. Transforme : $5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$. / 2
6. Explique ce que représentent le numérateur et le dénominateur dans $2/5$. / 3
7. Un jardinier plante 8 rangées de 12 fleurs. Combien plante-t-il de fleurs ? Écris le calcul et une phrase-réponse. / 3
8. Corrige la phrase : « les enfants joue dans la cour ». / 2

Quiz de révision

1. Quel verbe de consigne demande d'expliquer pourquoi une réponse est correcte ?

- A) Justifie B) Entoure C) Trace D) Colorie

2. Quelle phrase répond correctement à la question « Combien y a-t-il de pommes ? » si le résultat est 14 ?

- A) 14 B) Il y a 14 pommes. C) Pommes 14 D) Parce que 14.

3. Quel signe faut-il placer entre 3 720 et 3 702 ?

- A) < B) > C) = D) ÷

4. Quel est le résultat de $48 \div 6$?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

5. Quelle égalité est correcte ?

- A) $2 \text{ m} = 20 \text{ cm}$ B) $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$ C) $2 \text{ m} = 2 000 \text{ cm}$ D) $2 \text{ m} = 120 \text{ cm}$

6. Dans la fraction $3/4$, que signifie le 4 ?

- A) Le nombre de parts choisies B) Le nombre de parts égales du tout C) Le nombre de gâteaux
D) Le résultat de l'addition

7. Pour représenter $2/3$, que dois-tu faire ?

- A) Partager une bande en 2 parts et en colorier 3
B) Partager une bande en 3 parts égales et en colorier 2
C) Partager une bande en 5 parts et en colorier 2 D) Colorier toute la bande

8. Quel calcul correspond à 5 paquets de 9 billes ?

- A) $5 + 9$ B) $9 - 5$ C) 5×9 D) $9 \div 5$

9. Que dois-tu faire si une question te bloque ?

- A) Abandonner toute l'évaluation B) Copier une réponse
C) Relire, essayer puis passer à la suite et revenir plus tard D) Effacer toutes les réponses

Guide pour les parents

Accompagnez l'enfant dans un climat calme : il doit pouvoir chercher et montrer ce qu'il sait faire seul.

- Demandez-lui de reformuler la consigne avec ses propres mots avant de commencer, sans lui donner la réponse.
- Invitez-le à expliquer sa méthode, puis à relire sa réponse pour vérifier l'unité, la phrase-réponse et la consigne.
- Valorisez l'effort et les stratégies utilisées, y compris lorsqu'une réponse doit être corrigée.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je répondre même si je ne suis pas sûr de moi ?

R. Oui. Cherche, écris une tentative et montre ton raisonnement si tu le peux. Cela aide à repérer ce que tu comprends déjà.

Q. Puis-je utiliser mon brouillon ?

R. Oui, si cela est autorisé. Utilise-le pour chercher, poser un calcul ou organiser tes idées, puis écris une réponse lisible.

Q. Que faire si je bloque sur une question ?

R. Relis la consigne, essaie une méthode, puis passe à la suite. Reviens sur cette question à la fin.

Q. Pourquoi faut-il écrire une phrase en problème ?

R. La phrase indique ce que représente ton résultat et répond précisément à la question posée.

Corrigé

Exercice 1 — Les actions à réaliser

1. Dessiner un cercle autour du verbe. — Le verbe « entoure » indique l'action à faire.
2. Écrire le nombre ou le signe qui manque. — Le mot « complète » demande d'ajouter une information.
3. Dessiner un trait droit de 5 cm avec une règle. — Le mot « trace » demande une construction précise.

Exercice 2 — Des réponses complètes

1. Il y a 18 livres. — La phrase reprend l'information demandée et l'unité.
2. Le chat se trouve dans le jardin. — Une phrase complète contient un sujet et un verbe.

Exercice 3 — Calculer avec attention

1. 579 — Additionne les unités, puis les dizaines et les centaines.
2. 432 — Vérifie que $432 + 268 = 700$.
3. 56 — 7 groupes de 8 font 56.
4. 6 — 36 partagé en 6 groupes égaux donne 6 dans chaque groupe.

Exercice 4 — Comparer et justifier

1. $3\,405 < 3\,450$. « Les milliers et les centaines sont identiques, mais 0 dizaine est inférieur à 5 dizaines. » — Compare les chiffres de gauche à droite.
2. $6\,021 = 6\,021$. « Les deux nombres ont exactement les mêmes chiffres. » — Deux écritures identiques désignent le même nombre.

Exercice 5 — Choisir la même unité

1. $4\text{ m} = 400\text{ cm}$ — $1\text{ m} = 100\text{ cm}$.
2. $250\text{ cm} = 2\text{ m et }50\text{ cm}$ — 200 cm font 2 m, il reste 50 cm.
3. $3\text{ h} = 180\text{ min}$ — $1\text{ h} = 60\text{ min}$, donc $3 \times 60 = 180$.

Exercice 6 — Dessiner des parts égales

1. Une bande partagée en 4 parts égales, avec 3 parts coloriées et la fraction $\frac{3}{4}$ écrite sous la bande. — Le dénominateur 4 indique le nombre de parts égales et le numérateur 3 indique les parts coloriées.

Exercice 7 — Résoudre un problème

1. Calcul : $6 \times 25 = 150$. Phrase-réponse : « La bibliothèque reçoit 150 livres en tout. » — Il y a 6 groupes identiques de 25 livres.
2. Calcul : $150 \div 5 = 30$. Phrase-réponse : « Il y a 30 livres sur chaque étagère. » — Les livres sont partagés en 5 groupes égaux.

Exercice 8 — Vérifier une production écrite

1. Les oiseaux chantent dans le grand arbre. — Le sujet « Les oiseaux » est au pluriel : le verbe s'écrit « chantent ».
2. Demain, nous visiterons le musée. — La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Évaluation — corrigé

1. Je dois expliquer pourquoi ma réponse est correcte avec une phrase, un calcul, une règle ou un indice. / 3
2. $4\,809 < 4\,890$. « Les milliers et les centaines sont identiques, mais 0 dizaine est inférieur à 9 dizaines. » / 3
3. 814 / 2
4. 443 / 2
5. $5\text{ m} = 500\text{ cm}$ / 2
6. Dans $\frac{2}{5}$, 5 indique que le même tout est partagé en 5 parts égales et 2 indique que 2 parts sont choisies. / 3
7. Calcul : $8 \times 12 = 96$. Phrase-réponse : « Le jardinier plante 96 fleurs. » / 3
8. Les enfants jouent dans la cour. / 2

Quiz — réponses

1. A) Justifie — Justifier, c'est donner une raison, une règle, un calcul ou un indice.
2. B) Il y a 14 pommes. — Une phrase complète précise ce que représente le nombre.
3. B) $>$ — 3 720 est plus grand que 3 702 car 2 dizaines sont plus grandes que 0 dizaine.
4. C) 8 — 48 partagé en 6 groupes égaux donne 8.

5. **B) $2\text{ m} = 200\text{ cm}$** — *1 m vaut 100 cm, donc 2 m valent 200 cm.*
6. **B) Le nombre de parts égales du tout** — *Le dénominateur indique en combien de parts égales le tout est partagé.*
7. **B) Partager une bande en 3 parts égales et en colorier 2** — *Le 3 indique les parts égales et le 2 indique les parts coloriées.*
8. **C) 5×9** — *Cinq paquets identiques de neuf billes correspondent à 5×9 .*
9. **C) Relire, essayer puis passer à la suite et revenir plus tard** — *Cette méthode aide à utiliser ton temps sans rester bloqué.*