MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

Exemples de phrases au conditionnel en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exemples de phrases au conditionnel | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exemples de phrases au conditionnel

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : le conditionnel sert à exprimer un souhait, un conseil, une possibilité ou une action qui dépend d'une condition.
- Au conditionnel présent, les terminaisons sont les mêmes qu'à l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Repère souvent le mot si : dans « Si j'avais le temps, je lirais », l'action de lire dépend d'une condition.

La leçon

À quoi sert le conditionnel ?

Le conditionnel est un mode de conjugaison. Il permet de parler d'une action qui n'est pas certaine, qui est imaginée ou qui dépend d'une condition. Quand tu dis : « Je voyagerais autour du monde », tu n'affirmes pas que ce voyage aura lieu. Tu exprimes plutôt une envie ou un projet possible. Le conditionnel aide donc à nuancer ce que tu dis : tu ne présentes pas l'action comme sûre. Nova aime ce mode, car il ouvre la porte aux idées, aux rêves et aux solutions. Dans une phrase au conditionnel, demande-toi toujours : l'action est-elle certaine ? Si elle dépend d'un souhait, d'une condition ou d'une situation imaginaire, le conditionnel peut être utile.

Les emplois les plus fréquents

- Exprimer un souhait : « Je voudrais adopter un chat. » Le verbe voudrais montre ce que la personne aimerait faire.

- Donner un conseil : « Tu devrais préparer ton cartable ce soir. » Le conseil est formulé avec douceur.
- Faire une demande polie : « Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ? » Le conditionnel rend la demande plus respectueuse.
- Imaginer une possibilité : « Avec une lampe, nous verrions mieux dans la grotte. » L'action est possible, mais elle dépend de la présence d'une lampe.
- Exprimer une information non certaine : « Selon ce message, le train arriverait plus tard. » Ici, la personne rapporte une information sans pouvoir l'affirmer avec certitude.

Le mot « condition »

> Une condition est ce qui doit être réalisé pour qu'une action puisse avoir lieu. Dans « Si le soleil revenait, nous jouerions dehors », le retour du soleil est la condition. Jouer dehors dépend de cette condition.

Reconnais une phrase au conditionnel

Pour reconnaître le conditionnel, observe d'abord le sens de la phrase. Les mots si, peut-être, à ta place, j'aimerais ou voudrais donnent souvent un indice. Lis par exemple : « À ta place, je choisirais le livre sur les volcans. » Il s'agit d'un conseil : le verbe choisirais est au conditionnel. Attention : le mot si n'entraîne pas automatiquement le conditionnel dans toute la phrase. Dans « Si tu viens demain, nous jouerons », le verbe viens est au présent et jouerons est au futur. En revanche, dans « Si tu venais demain, nous jouerions », le verbe jouerions est au conditionnel. Observe donc chaque verbe, et ne te fie pas seulement à un mot.

Les terminaisons du conditionnel présent

Personne	Terminaison	Exemple avec chanter	Exemple avec finir
je	-ais	je chanterais	je finirais
tu	-ais	tu chanterais	tu finirais
il, elle, on	-ait	elle chanterait	on finirait
nous	-ions	nous chanterions	nous finirions
vous	-iez	vous chanteriez	vous finiriez
ils, elles	-aient	ils chanteraient	elles finiraient

Construis le conditionnel présent pas à pas

Pour conjuguer un verbe régulier au conditionnel présent, pars de l'infinitif, puis ajoute la terminaison qui convient. Avec chanter, garde chanter- et ajoute : je chanterais, nous chanterions, ils chanteraient. Avec finir, garde finir- et ajoute : tu finirais, elle finirait, vous

finiriez. Les terminaisons du conditionnel sont les mêmes que celles de l'imparfait. Cela peut t'aider à les mémoriser. Mais attention : le début du verbe n'est pas le même. Compare : « Nous finissions » est à l'imparfait ; « Nous finirions » est au conditionnel. Dans finissions, on entend le son « iss » juste avant la terminaison. Dans finirions, on retrouve l'infinitif finir. Prononce lentement le verbe et regarde sa construction.

La règle à retenir

> Pour de nombreux verbes, forme le conditionnel présent avec l'infinitif + les terminaisons de l'imparfait. Exemple : regarder + -ions donne « nous regarderions ». Cette méthode fonctionne pour les verbes réguliers ; certains verbes très fréquents ont un radical particulier.

Les verbes fréquents à connaître

Certains verbes changent de radical au conditionnel. Il faut les apprendre peu à peu, car ils sont très utiles dans les phrases de tous les jours. Le verbe être devient ser- : je serais, tu serais, nous serions. Le verbe avoir devient aur- : j'aurais, elle aurait, ils auraient. Le verbe aller devient ir- : j'irais, vous iriez. Le verbe faire devient fer- : je ferais, nous ferions. Le verbe pouvoir devient pourr- : je pourrais. Le verbe vouloir devient voudr- : je voudrais. Enfin, le verbe devoir devient devr- : tu devrais. Même avec ces radicaux particuliers, les terminaisons ne changent pas : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Des formes utiles dans les phrases

Infinitif	Radical au conditionnel	Phrase exemple
être	ser-	Ce serait une bonne idée.
avoir	aur-	Nous aurions besoin d'aide.
aller	ir-	J'irais au musée avec plaisir.
faire	fer-	Vous feriez mieux de vérifier.
pouvoir	pourr-	Tu pourrais fermer la porte.
vouloir	voudr-	Je voudrais un renseignement.

Utilise correctement « si »

Les phrases avec si sont très fréquentes au conditionnel. Une partie de la phrase indique la condition, l'autre indique la conséquence. Dans « Si j'avais des ailes, je volerais », « si j'avais des ailes » indique une situation imaginaire ; « je volerais » en donne la conséquence. Tu peux changer l'ordre : « Je volerais si j'avais des ailes. » Le sens reste

le même. Pour cette construction, utilise généralement l'imparfait après si et le conditionnel dans l'autre proposition : « Si nous trouvions la carte, nous suivrions le chemin. » Ne dis pas « Si nous trouverions ». Après si, dans cette phrase imaginaire, choisis trouvions. Relis ensuite la phrase entière : elle doit exprimer une hypothèse, c'est-à-dire une situation que l'on imagine.

Ne confonds pas futur et conditionnel

« Demain, je rangerai ma chambre » est au futur : l'action est annoncée comme prévue. « Je rangerais ma chambre si j'avais le temps » est au conditionnel : l'action dépend d'une condition. Compare les terminaisons : futur, je rangerai ; conditionnel, je rangerais. Le petit s final est important.

Une méthode de relecture en quatre gestes

- Lis la phrase et demande-toi si elle exprime un souhait, un conseil, une demande polie ou une hypothèse.
- Cherche le verbe conjugué et retrouve son infinitif : pourrais vient de pouvoir.
- Vérifie la terminaison : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.
- S'il y a une phrase avec si imaginaire, vérifie que le verbe placé après si est à l'imparfait et que l'autre verbe est au conditionnel.

Écris des phrases riches et précises

Le conditionnel ne sert pas seulement à compléter des verbes : il t'aide à mieux t'exprimer. Au lieu de dire « Donne-moi ton livre », tu peux dire « Pourrais-tu me prêter ton livre, s'il te plaît ? » La demande devient polie. Au lieu de dire « Fais tes devoirs », tu peux conseiller : « Tu devrais commencer par lire la consigne. » Pour inventer une phrase, commence par choisir une situation. Imagine un souhait : « Je voudrais visiter une station spatiale. » Imagine une condition : « Si je gagnais un concours, j'inviterais ma famille. » Imagine un conseil : « À ta place, je demanderais de l'aide. » Vérifie enfin que le sujet et la terminaison vont ensemble. Nova te conseille de lire ta phrase à voix haute : si elle exprime quelque chose de possible, souhaité ou imaginaire, tu es sur la bonne piste pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Repérer le conditionnel dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Tu pourrais apporter ton livre demain », trouve le verbe au conditionnel et explique son emploi.

1. Repère le verbe conjugué : « pourrais ».

2. Retrouve son infinitif : « pouvoir ».

3. Observe la terminaison : « -ais » est une terminaison du conditionnel.

4. Lis le sens de la phrase : la personne formule une demande polie.

Résultat : Le verbe « pourrais » est au conditionnel présent. Il sert à faire une demande polie.

Construire une phrase avec si

Énoncé. Complète : « Si nous avions un jardin, nous … des tomates. » Utilise le verbe cultiver.

1. La partie introduite par « si » contient « avions », qui est à l'imparfait.

2. La conséquence doit donc être au conditionnel.

3. Pars de l'infinitif « cultiver ».

4. Ajoute la terminaison « -ions » avec le sujet « nous ».

Résultat : « Si nous avions un jardin, nous cultiverions des tomates. »

Choisir entre futur et conditionnel

Énoncé. Choisis la bonne forme : « Si la pluie s'arrête, nous jouerons / jouerions dehors. »

1. Après « si », le verbe « s'arrête » est au présent.

2. La phrase parle d'une possibilité prévue : si la pluie cesse, le jeu aura lieu.

3. Dans cette construction, choisis le futur pour l'autre verbe.

Résultat : « Si la pluie s'arrête, nous jouerons dehors. » Le verbe « jouerons » est au futur.

Mes exercices

1 Repère les verbes au conditionnel ★☆☆

Souligne le verbe au conditionnel dans chaque phrase.

1. Je voudrais apprendre à jouer du violon. .....
2. Demain, nous visiterons le musée. .....
3. Tu pourrais appeler ton voisin. .....

2 Choisis la bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque verbe au conditionnel présent.

1. Je regard... un film avec vous. (-ais / -ait) .....
2. Nous fin... notre construction. (-irions / -issions) .....
3. Elles chant... dans la chorale. (-eraient / -eront) .....

3 Conjugue les verbes fréquents ★☆☆

Écris chaque verbe au conditionnel présent avec le sujet indiqué.

1. être, nous .....
2. avoir, tu .....
3. aller, je .....
4. faire, vous .....

4 Distingue futur et conditionnel ★★☆

Choisis la forme qui convient et recopie la phrase entière.

1. Si tu termines ton travail, tu sortiras / sortirais en récréation. .....
2. À ta place, je demanderai / demanderais de l'aide. .....
3. Ce soir, papa préparera / préparerait le repas. .....

5 Construis des hypothèses ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Usage classe et famille autorisé

1. Si j'avais un bateau, je … jusqu'à l'île. (naviguer) .....

2. Nous … davantage si nous avions une carte. (avancer) .....

3. Si vous connaissiez la réponse, vous nous la … . (dire) .....

6 Transforme les demandes ★★☆

Transforme chaque ordre en demande polie au conditionnel.

1. Prête-moi ta règle. .....

2. Explique-moi cet exercice. .....

7 Donne un conseil ★★★

Écris une phrase de conseil au conditionnel pour chaque situation.

Ton ami oublie souvent ses affaires de classe.

Une camarade ne comprend pas une consigne.

8 Imagine et rédige ★★★

Rédige deux phrases avec « si » : une condition à l'imparfait et une conséquence au conditionnel.

Imagine que tu peux parler aux animaux.

Imagine que ta classe possède un potager.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Je voudrais visiter ce château », recopie le verbe au conditionnel et donne son infinitif. ..... / 3

2. Conjugue le verbe « jouer » au conditionnel présent avec « nous ». ..... / 3

3. Conjugue le verbe « être » au conditionnel présent avec « elles ». ..... / 3

4. Complète : « Si tu avais un vélo, tu … au parc. » Utilise le verbe aller. ..... / 3

5. Choisis la bonne phrase : « Si nous avons le temps, nous lirions » ou « Si nous avons le temps, nous lirons ». ..... / 3

6. Transforme en demande polie : « Ouvre la fenêtre. » ..... / 3

7. Écris une phrase au conditionnel pour donner un conseil à un camarade qui veut mieux s'organiser. ..... / 2

Les astuces de Nova



Le signal du souhait

Nova te souffle un indice : quand tu entends « j'aimerais », « je voudrais » ou « je pourrais », pense au conditionnel.



Le duo avec si

Dans une hypothèse imaginaire, Nova range les verbes ainsi : après « si », imparfait ; dans l'autre partie, conditionnel. « Si j'avais, je ferais. »



Le s qui compte

Pour « je », le futur finit souvent par -ai et le conditionnel par -ais. Nova vérifie toujours ce petit s final.

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/