# Exemples de phrases au conditionnel en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : Exemples de phrases au conditionnel Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Exemples de phrases au conditionnel

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te le rappelle : le conditionnel sert à exprimer un souhait, un conseil, une possibilité ou une action qui dépend d'une condition.
- Au conditionnel présent, les terminaisons sont les mêmes qu'à l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Repère souvent le mot si : dans « Si j'avais le temps, je lirais », l'action de lire dépend d'une condition.

# La leçon

## À quoi sert le conditionnel ?

Le conditionnel est un mode de conjugaison. Il permet de parler d'une action qui n'est pas certaine, qui est imaginée ou qui dépend d'une condition. Quand tu dis : « Je voyagerais autour du monde », tu n'affirmes pas que ce voyage aura lieu. Tu exprimes plutôt une envie ou un projet possible. Le conditionnel aide donc à nuancer ce que tu dis : tu ne présentes pas l'action comme sûre. Nova aime ce mode, car il ouvre la porte aux idées, aux rêves et aux solutions. Dans une phrase au conditionnel, demande-toi toujours : l'action est-elle certaine ? Si elle dépend d'un souhait, d'une condition ou d'une situation imaginaire, le conditionnel peut être utile.

## Les emplois les plus fréquents

- Exprimer un souhait : « Je voudrais adopter un chat. » Le verbe voudrais montre ce que la personne aimerait faire.
- Donner un conseil : « Tu devrais préparer ton cartable ce soir. » Le conseil est formulé avec douceur.
- Faire une demande polie : « Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ? » Le conditionnel rend la demande plus respectueuse.
- Imaginer une possibilité : « Avec une lampe, nous verrions mieux dans la grotte. » L'action est possible, mais elle dépend de la présence d'une lampe.
- Exprimer une information non certaine : « Selon ce message, le train arriverait plus tard. » Ici, la personne rapporte une information sans pouvoir l'affirmer avec certitude.

## Le mot « condition »

Une condition est ce qui doit être réalisé pour qu'une action puisse avoir lieu. Dans « Si le soleil revenait, nous jouerions dehors », le retour du soleil est la condition. Jouer dehors dépend de cette condition.

## Reconnais une phrase au conditionnel

Pour reconnaître le conditionnel, observe d'abord le sens de la phrase. Les mots si, peut-être, à ta place, j'aimerais ou voudrais donnent souvent un indice. Lis par exemple : « À ta place, je choisirais le livre sur les volcans. » Il s'agit d'un conseil : le verbe choisirais est au conditionnel. Attention : le mot si n'entraîne pas automatiquement le conditionnel dans toute la phrase. Dans « Si tu viens demain, nous jouerons », le verbe viens est au présent et jouerons est au futur. En revanche, dans « Si tu venais demain, nous jouerions », le verbe jouerions est au conditionnel. Observe donc chaque verbe, et ne te fie pas seulement à un mot.

## Les terminaisons du conditionnel présent

| Personne | Terminaison | Exemple avec chanter | Exemple avec finir |
|---|---|---|---|
| je | -ais | je chanterais | je finirais |
| tu | -ais | tu chanterais | tu finirais |
| il, elle, on | -ait | elle chanterait | on finirait |
| nous | -ions | nous chanterions | nous finirions |
| vous | -iez | vous chanteriez | vous finiriez |
| ils, elles | -aient | ils chanteraient | elles finiraient |

## Construis le conditionnel présent pas à pas

Pour conjuguer un verbe régulier au conditionnel présent, pars de l'infinitif, puis ajoute la terminaison qui convient. Avec chanter, garde chanter- et ajoute : je chanterais, nous chanterions, ils chanteraient. Avec finir, garde finir- et ajoute : tu finirais, elle finirait, vous finiriez. Les terminaisons du conditionnel sont les mêmes que celles de l'imparfait. Cela peut t'aider à les mémoriser. Mais attention : le début du verbe n'est pas le même. Compare : « Nous finissions » est à l'imparfait ; « Nous finirions » est au conditionnel. Dans finissions, on entend le son « iss » juste avant la terminaison. Dans finirions, on retrouve l'infinitif finir. Prononce lentement le verbe et regarde sa construction.

## La règle à retenir

> Pour de nombreux verbes, forme le conditionnel présent avec l'infinitif + les terminaisons de l'imparfait. Exemple : regarder + -ions donne « nous regarderions ». Cette méthode fonctionne pour les verbes réguliers ; certains verbes très fréquents ont un radical particulier.

## Les verbes fréquents à connaître

Certains verbes changent de radical au conditionnel. Il faut les apprendre peu à peu, car ils sont très utiles dans les phrases de tous les jours. Le verbe être devient ser- : je serais, tu serais, nous serions. Le verbe avoir devient aur- : j'aurais, elle aurait, ils auraient. Le verbe aller devient ir- : j'irais, vous iriez. Le verbe faire devient fer- : je ferais, nous ferions. Le verbe pouvoir devient pourr- : je pourrais. Le verbe vouloir devient voudr- : je voudrais. Enfin, le verbe devoir devient devr- : tu devrais. Même avec ces radicaux particuliers, les terminaisons ne changent pas : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

## Des formes utiles dans les phrases

| Infinitif | Radical au conditionnel | Phrase exemple |
|---|---|---|
| être | ser- | Ce serait une bonne idée. |
| avoir | aur- | Nous aurions besoin d'aide. |
| aller | ir- | J'irais au musée avec plaisir. |
| faire | fer- | Vous feriez mieux de vérifier. |
| pouvoir | pourr- | Tu pourrais fermer la porte. |
| vouloir | voudr- | Je voudrais un renseignement. |

## Utilise correctement « si »

Les phrases avec si sont très fréquentes au conditionnel. Une partie de la phrase indique la condition, l'autre indique la conséquence. Dans « Si j'avais des ailes, je volerais », « si j'avais des ailes » indique une situation imaginaire ; « je volerais » en donne la conséquence. Tu peux changer l'ordre : « Je volerais si j'avais des ailes. » Le sens reste le même. Pour cette construction, utilise généralement l'imparfait après si et le conditionnel dans l'autre proposition : « Si nous trouvions la carte, nous suivrions le chemin. » Ne dis pas « Si nous trouverions ». Après si, dans cette phrase imaginaire, choisis trouvions. Relis ensuite la phrase entière : elle doit exprimer une hypothèse, c'est-à-dire une situation que l'on imagine.

## Ne confonds pas futur et conditionnel

« Demain, je rangerai ma chambre » est au futur : l'action est annoncée comme prévue. « Je rangerais ma chambre si j'avais le temps » est au conditionnel : l'action dépend d'une condition. Compare les terminaisons : futur, je rangerai ; conditionnel, je rangerais. Le petit s final est important.

## Une méthode de relecture en quatre gestes

- Lis la phrase et demande-toi si elle exprime un souhait, un conseil, une demande polie ou une hypothèse.
- Cherche le verbe conjugué et retrouve son infinitif : pourrais vient de pouvoir.
- Vérifie la terminaison : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.
- S'il y a une phrase avec si imaginaire, vérifie que le verbe placé après si est à l'imparfait et que l'autre verbe est au conditionnel.

## Écris des phrases riches et précises

Le conditionnel ne sert pas seulement à compléter des verbes : il t'aide à mieux t'exprimer. Au lieu de dire « Donne-moi ton livre », tu peux dire « Pourrais-tu me prêter ton livre, s'il te plaît ? » La demande devient polie. Au lieu de dire « Fais tes devoirs », tu peux conseiller : « Tu devrais commencer par lire la consigne. » Pour inventer une phrase, commence par choisir une situation. Imagine un souhait : « Je voudrais visiter une station spatiale. » Imagine une condition : « Si je gagnais un concours, j'inviterais ma famille. » Imagine un conseil : « À ta place, je demanderais de l'aide. » Vérifie enfin que le sujet et la terminaison vont ensemble. Nova te conseille de lire ta phrase à voix haute : si elle exprime quelque chose de possible, souhaité ou imaginaire, tu es sur la bonne piste pour l'entrée en 6e.

## Exemples résolus

**Repérer le conditionnel dans une phrase**

**Énoncé.** Dans la phrase « Tu pourrais apporter ton livre demain », trouve le verbe au conditionnel et explique son emploi.

1. Repère le verbe conjugué : « pourrais ».
2. Retrouve son infinitif : « pouvoir ».
3. Observe la terminaison : « -ais » est une terminaison du conditionnel.
4. Lis le sens de la phrase : la personne formule une demande polie.

**Résultat :** Le verbe « pourrais » est au conditionnel présent. Il sert à faire une demande polie.

**Construire une phrase avec si**

**Énoncé.** Complète : « Si nous avions un jardin, nous … des tomates. » Utilise le verbe cultiver.

1. La partie introduite par « si » contient « avions », qui est à l'imparfait.
2. La conséquence doit donc être au conditionnel.
3. Pars de l'infinitif « cultiver ».
4. Ajoute la terminaison « -ions » avec le sujet « nous ».

**Résultat :** « Si nous avions un jardin, nous cultiverions des tomates. »

**Choisir entre futur et conditionnel**

**Énoncé.** Choisis la bonne forme : « Si la pluie s'arrête, nous jouerons / jouerions dehors. »

1. Après « si », le verbe « s'arrête » est au présent.
2. La phrase parle d'une possibilité prévue : si la pluie cesse, le jeu aura lieu.
3. Dans cette construction, choisis le futur pour l'autre verbe.

**Résultat :** « Si la pluie s'arrête, nous jouerons dehors. » Le verbe « jouerons » est au futur.

# Mes exercices

## 1 Repère les verbes au conditionnel ★☆☆

*Souligne le verbe au conditionnel dans chaque phrase.*

**1.** Je voudrais apprendre à jouer du violon. .....

**2.** Demain, nous visiterons le musée. .....

**3.** Tu pourrais appeler ton voisin. .....

## 2 Choisis la bonne terminaison ★☆☆

*Complète chaque verbe au conditionnel présent.*

**1.** Je regard... un film avec vous. (-ais / -ait) .....

**2.** Nous fin... notre construction. (-irions / -issions) .....

**3.** Elles chant... dans la chorale. (-eraient / -eront) .....

## 3 Conjugue les verbes fréquents ★☆☆

*Écris chaque verbe au conditionnel présent avec le sujet indiqué.*

**1.** être, nous .....

**2.** avoir, tu .....

**3.** aller, je .....

**4.** faire, vous .....

## 4 Distingue futur et conditionnel ★★☆

*Choisis la forme qui convient et recopie la phrase entière.*

**1.** Si tu termines ton travail, tu sortiras / sortirais en récréation. .....

**2.** À ta place, je demanderai / demanderais de l'aide. .....

**3.** Ce soir, papa préparera / préparerait le repas. .....

## 5 Construis des hypothèses ★★☆

*Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses.*

**1.** Si j'avais un bateau, je ... jusqu'à l'île. (naviguer) .....

**2.** Nous ... davantage si nous avions une carte. (avancer) .....

**3.** Si vous connaissiez la réponse, vous nous la ... . (dire) .....

## 6 Transforme les demandes ★★☆

*Transforme chaque ordre en demande polie au conditionnel.*

**1.** Prête-moi ta règle. .....

**2.** Explique-moi cet exercice. .....

## 7 Donne un conseil ★★★

*Écris une phrase de conseil au conditionnel pour chaque situation.*

Ton ami oublie souvent ses affaires de classe.

Une camarade ne comprend pas une consigne.

## 8 Imagine et rédige ★★★

*Rédige deux phrases avec « si » : une condition à l'imparfait et une conséquence au conditionnel.*

Imagine que tu peux parler aux animaux.

Imagine que ta classe possède un potager.

# Évaluation

*Lis attentivement, puis réponds à chaque question. Écris des phrases complètes quand cela est demandé.*

**Barème : 20 points**

1. Dans la phrase « Je voudrais visiter ce château », recopie le verbe au conditionnel et donne son infinitif. ..... / 3
2. Conjugue le verbe « jouer » au conditionnel présent avec « nous ». ..... / 3
3. Conjugue le verbe « être » au conditionnel présent avec « elles ». ..... / 3
4. Complète : « Si tu avais un vélo, tu … au parc. » Utilise le verbe aller. ..... / 3
5. Choisis la bonne phrase : « Si nous avons le temps, nous lirions » ou « Si nous avons le temps, nous lirons ». ..... / 3
6. Transforme en demande polie : « Ouvre la fenêtre. » ..... / 3
7. Écris une phrase au conditionnel pour donner un conseil à un camarade qui veut mieux s'organiser. ..... / 2

## Les astuces de Nova

**Le signal du souhait**
Nova te souffle un indice : quand tu entends « j'aimerais », « je voudrais » ou « je pourrais », pense au conditionnel.

**Le duo avec si**
Dans une hypothèse imaginaire, Nova range les verbes ainsi : après « si », imparfait ; dans l'autre partie, conditionnel. « Si j'avais, je ferais. »

**Le s qui compte**
Pour « je », le futur finit souvent par -ai et le conditionnel par -ais. Nova vérifie toujours ce petit s final.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/