L'anglais en CM2 : comprendre, parler et écrire avec confiance

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Communiquer en anglais simplement | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices d'anglais à imprimer

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en anglais, tu peux communiquer avec des phrases courtes, bien construites et faciles à comprendre.
- Écoute ou lis les mots importants, puis repère l'ordre des mots dans la phrase anglaise.
- Pour préparer ton entrée en 6e, ose parler, répète souvent et vérifie les petits mots essentiels.

La leçon

Parler anglais, c'est transmettre un message

En anglais, ton but n'est pas de traduire chaque mot du français. Ton but est de faire comprendre un message simple. Tu peux saluer quelqu'un, te présenter, dire ce que tu aimes, demander une information ou répondre à une question. Commence par comprendre la situation : qui parle, à qui, et pour dire quoi ? Si tu arrives dans une classe et que tu rencontres un correspondant, tu peux dire : Hello, my name is Lina. Cela signifie : « Bonjour, je m'appelle Lina. » Tu peux ajouter : I am ten. pour dire ton âge, ou I live in Lyon. pour dire où tu habites. Chaque phrase apporte une information précise. En anglais, les mots sont souvent placés dans un ordre régulier. Pour une phrase affirmative simple, utilise souvent : la personne, puis le verbe, puis le complément. Par exemple : I like music. La personne est I, le verbe est like et le complément est music. Ne commence pas par un mot français traduit au hasard : observe plutôt des modèles de phrases anglais et réutilise-les. Quand tu lis ou écoutes une phrase, cherche d'abord les mots que tu connais. Dans My favourite colour is blue, tu peux reconnaître colour et blue. Tu comprends alors que la personne parle de sa couleur préférée. Si un mot t'est inconnu, ne t'arrête pas tout de suite : les autres mots et le contexte peuvent t'aider. Nova te conseille de construire une petite boîte à outils de phrases utiles. Plus tu les rencontres, plus elles deviennent faciles à comprendre et à prononcer.

Les mots indispensables pour te présenter

En anglais	En français	Exemple à utiliser
Hello / Hi	Bonjour / Salut	Hello, I am Adam.
My name is...	Je m'appelle...	My name is Chloé.
I am ... years old.	J'ai ... ans.	I am ten years old.
I live in...	J'habite à...	I live in Nantes.
I like...	J'aime...	I like animals.
My favourite ... is...	Mon / Ma ... préféré(e) est...	My favourite food is pizza.
Nice to meet you.	Ravi(e) de te rencontrer.	Nice to meet you, Sam.

Usage classe et famille autorisé

Construis des phrases justes

- Choisis le bon pronom. I signifie « je ». You signifie « tu » ou « vous ». He signifie « il » pour un garçon ou un homme. She signifie « elle » pour une fille ou une femme. We signifie « nous ». They signifie « ils » ou « elles ». Exemple : She likes cats.
- Utilise le verbe adapté. Avec I, you, we et they, dis : I like sport. Avec he ou she, ajoute souvent -s au verbe : He likes sport. Cette règle vaut pour de nombreux verbes réguliers au présent simple, comme like, play ou live.
- Place les mots dans l'ordre. Écris : They play football. et non They football play. En anglais, le verbe vient habituellement juste après la personne qui fait l'action.
- Garde les petits mots importants. Dans I live in Paris, le mot in indique le lieu. Dans I go to school, le mot to accompagne l'idée d'aller vers un endroit. Ces petits mots ne se traduisent pas toujours exactement de la même façon en français.
- Observe les majuscules. Le pronom I s'écrit toujours avec une majuscule, même au milieu d'une phrase. Les jours, les mois, les langues et les nationalités commencent aussi par une majuscule : Monday, English, French.
- Termine ta phrase. Mets un point à la fin d'une déclaration : I like reading. Mets un point d'interrogation à la fin d'une question : Do you like reading?

La règle de he et she

Au présent simple, ajoute généralement -s au verbe lorsque le sujet est he ou she. Écris : She plays tennis. et He lives in London. En revanche, n'ajoute pas de -s avec I, you, we ou they : We play tennis. Attention : cette règle concerne les phrases affirmatives simples avec des verbes comme play, like et live. Le verbe be fonctionne autrement : I am, you are, he is, she is.

Poser une question et répondre

Pour communiquer, tu dois aussi savoir poser des questions. Certaines questions commencent par un mot interrogatif. What? veut dire « quoi ? » ou « quel ? ». Where? veut dire « où ? ». Who? veut dire « qui ? ». How old? sert à demander l'âge. Tu peux donc demander : What is your name?, Where do you live? ou How old are you? Apprends ces phrases comme des blocs : elles sont très utiles et leur ordre est différent de celui du français. Pour demander si quelqu'un aime quelque chose, utilise souvent Do you like...? Par exemple : Do you like chocolate? La réponse courte est Yes, I do. ou No, I don't. Tu peux ensuite ajouter une précision : Yes, I do. I like chocolate. Si tu parles de lui ou d'elle, la question change : Does she like chocolate? Tu réponds alors : Yes, she does. ou No, she doesn't. Après does, le verbe ne prend pas de -s. Écris : Does she like music? et non Does she likes music? En effet, le -s est déjà porté par does. Écoute bien le début de la question : il t'aide à choisir la réponse. Si tu entends Where, prépare un lieu. Si tu entends How old, prépare un âge. Si tu entends What is your favourite..., prépare une préférence. Même si tu ne comprends pas tous les mots, le début de la phrase te donne une piste précieuse.

Comprendre les consignes anglaises

Consigne	Ce que tu dois faire	Indice utile
Listen and repeat.	Écoute et répète.	Répète avec une voix claire.
Match.	Relie les éléments qui vont ensemble.	Cherche les paires.
Circle the correct answer.	Entoure la bonne réponse.	Lis toutes les propositions.
Complete the sentence.	Complète la phrase.	Observe le mot manquant.
Write.	Écris.	Respecte le modèle.
Read and tick.	Lis et coche.	Cherche l'information demandée.
Draw.	Dessine.	Suis les indications de couleur ou de place.

Lire, écouter et prononcer avec méthode

Quand tu lis un petit texte anglais, ne cherche pas à tout traduire mot à mot. Lis d'abord le titre, les prénoms, les nombres et les mots connus. Puis demande-toi ce que tu dois trouver : un nom, un lieu, un goût, une activité ou une couleur. Dans le texte Hello! I'm Ben. I live in Bristol and I love skateboarding., tu peux repérer le prénom Ben, le lieu Bristol et l'activité skateboarding. Tu as compris l'essentiel. Relis ensuite pour vérifier. Quand tu écoutes, concentre-toi sur les mots qui portent l'information. Une voix peut parler vite, mais tu n'as pas besoin de retenir tous les mots. Prépare-toi avant l'écoute en regardant les questions ou les images. Pendant l'écoute, note seulement ce que tu entends clairement. Après l'écoute, complète avec les indices de la phrase. Pour prononcer, ose essayer. L'anglais ne se prononce pas toujours comme il s'écrit. Écoute un modèle, découpe le mot en petits groupes de sons, puis répète plusieurs fois. Dans Monday, entends deux parties : « Mun » et « day ». Dans favourite, ne prononce pas toutes les lettres comme en français. Ton accent n'a pas besoin d'être parfait : l'important est d'être compris. Parle un peu plus lentement, articule les mots importants et garde un rythme régulier. Si tu hésites, utilise une phrase courte plutôt qu'une longue phrase confuse.

Le contrôle Nova avant de rendre ton travail

Relis chaque phrase avec trois questions : « Ai-je mis une majuscule au début ? », « Ai-je choisi le bon pronom et le bon verbe ? », « Ai-je mis un point ou un point d'interrogation ? » Vérifie aussi les mots modèles : My name is, I am, I like, Do you like? et Nice to meet you. Nova te souffle un secret : une phrase courte, exacte et lisible est déjà une très bonne phrase anglaise.

Exemples résolus

Remettre une phrase dans l'ordre

Énoncé. Remets les mots dans l'ordre : like / I / bananas.

1. Repère la personne qui parle : I signifie « je ».
2. Place le verbe après le pronom : I like.
3. Ajoute ce que la personne aime : bananas.
4. Ajoute une majuscule au début et un point à la fin.

Résultat : I like bananas.

Répondre à une question

Énoncé. Réponds à la question : Do you like football? Tu aimes le football.

1. La question commence par Do you like…?
2. Comme la réponse est positive, commence par Yes.
3. Utilise la réponse courte avec I do.

Résultat : Yes, I do.

Choisir le bon verbe

Énoncé. Complète : She … in Paris. Les mots proposés sont live et lives.

1. Le sujet est she.
2. La phrase est affirmative et le verbe est live.
3. Avec she, ajoute généralement -s au verbe.

Résultat : She lives in Paris.

Mes exercices

1 ⭐ Les salutations ★☆☆

Relie chaque expression anglaise à sa traduction française.

1. Hello .....
2. Goodbye .....
3. Thank you .....
4. Please .....

2 ⭐ Une présentation simple ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : am, name, live, like.

1. My ... is Noah. .....
2. I ... ten years old. .....
3. I ... in Lille. .....
4. I ... animals. .....

3 ⭐⭐ Le train des mots ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases correctes.

1. music / like / I .....
2. in / lives / Emma / Bordeaux .....
3. favourite / is / green / colour / My .....
4. football / play / They .....

4 ⭐⭐ Répondre correctement ★★☆

Choisis la réponse courte correcte à chaque question.

1. Do you like apples? Tu aimes les pommes. .....
2. Do you like spiders? Tu n'aimes pas les araignées. .....
3. Does she like tennis? Elle aime le tennis. .....
4. Does he live in Paris? Il n'habite pas à Paris. .....

5 ⭐⭐ Le détecteur de -s ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse. Corrige les phrases fausses.

1. She like books. .....
2. We play games. .....
3. He lives in Rouen. .....
4. I likes pizza. .....

6 ⭐⭐⭐ Ma carte d'identité anglaise ★★★

Usage classe et famille autorisé

Complète la carte dans le cadre, puis écris quatre phrases pour te présenter en anglais.

Indique ton prénom, ton âge, ta ville et une chose que tu aimes.

7 ⭐⭐⭐ Mission lecture avec Nova ★★★

Lis le texte, puis réponds en anglais ou en français selon la question : “Hello! My name is Mia. I am ten years old. I live in Nice. I like dancing and cats. My favourite colour is purple.”

1. What is her name? .....
2. Where does she live? .....
3. What does she like? .....
4. Quelle est sa couleur préférée ? .....

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais. Soigne les majuscules, l’ordre des mots et la ponctuation.

Barème : 20 points

1. Traduis : « Je m’appelle Lucas. » ..... / 3
2. Complète : She … tennis. Choisis entre play et plays. ..... / 3
3. Remets les mots dans l’ordre : in / live / I / Dijon. ..... / 3
4. Réponds négativement : Do you like milk? ..... / 3
5. Lis : “Tom is eleven. He likes football. He lives in Caen.” Réponds : Where does Tom live? ..... / 4
6. Écris trois phrases pour te présenter : ton prénom, ton âge et une chose que tu aimes. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le train de la phrase
Imagine un train : le pronom est la locomotive, le verbe est le wagon suivant, puis vient le complément. Nova retient : I + like + music.

Le signal du -s
Quand Nova voit he ou she dans une phrase affirmative, son antenne cherche un -s à la fin du verbe : he plays, she likes.

Les questions en blocs
N’apprends pas seulement un mot isolé. Garde des blocs prêts à utiliser : What is your name?, How old are you? et Do you like…?

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/