Lire une carte en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★★☆ 40 min Objectif : lire une carte Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exercices de géographie à imprimer

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une carte représente un territoire vu de dessus, avec des signes choisis pour montrer les informations importantes.
- Lis toujours le titre, la légende, l'orientation et l'échelle avant de chercher une information sur une carte.
- Pour décrire un lieu, indique où il se trouve, ce que tu observes et les relations qu'il entretient avec les espaces voisins.

La leçon

Une carte : une représentation d'un territoire

Une carte est une représentation réduite d'un territoire vu de dessus. Ce territoire peut être une rue, un quartier, une région, la France, l'Europe ou le monde. Comme il est impossible de placer tous les détails réels sur une feuille, la carte sélectionne des informations. Elle ne montre donc pas tout : elle répond à une question précise. Une carte routière aide à se déplacer ; une carte du relief montre les montagnes et les plaines ; une carte des climats présente les zones où le temps est souvent semblable. Avant de la lire, demande-toi : « De quel territoire parle-t-elle ? » puis « Que cherche-t-elle à montrer ? » Le titre répond souvent à ces deux questions. Par exemple, un titre comme « Les grands reliefs de la France » annonce que tu dois observer les montagnes, les plaines et les vallées, et non les villes ou les routes. Nova te conseille de regarder le titre avant chaque autre détail : c'est le panneau de départ de ta lecture.

Les éléments à repérer en premier

- Le titre indique le sujet de la carte et le territoire étudié.
- La légende explique la signification des couleurs, des figurés et des lignes.
- L'orientation montre où se trouvent le nord, le sud, l'est et l'ouest.
- L'échelle permet de comprendre le rapport entre une distance sur la carte et une distance réelle.
- Les noms de lieux, appelés toponymes, permettent de situer des villes, des fleuves, des mers ou des pays.
- La source indique souvent qui a réalisé la carte ou d'où viennent les informations.

Déchiffrer la légende avec précision

La légende est le mode d'emploi de la carte. Elle associe un signe à une information. Un signe utilisé sur une carte s'appelle un figuré. Il existe plusieurs sortes de figurés. Les figurés ponctuels sont de petits symboles placés à un endroit précis : un point peut signaler une ville, une étoile peut montrer une capitale et un dessin peut indiquer un port ou un aéroport. Les figurés linéaires sont des lignes : une ligne bleue peut représenter un fleuve, une ligne plus épaisse une autoroute ou une frontière. Les figurés de surface couvrent une zone : une couleur peut montrer une forêt, une plaine, une région ou une zone climatique. Ne devine jamais le sens d'une couleur ou d'un signe. Le bleu représente souvent l'eau, mais tu dois vérifier dans la légende. Sur

certaines cartes, une couleur peut avoir un autre rôle. Lis chaque catégorie de la légende et observe comment elle est classée. Souvent, les informations naturelles sont regroupées d'un côté, tandis que les informations créées ou organisées par les humains sont regroupées d'un autre côté.

Reconnaître les principaux figurés

Type de figuré	Ce qu'il peut représenter	Comment le repérer
Ponctuel	Une ville, un port, un lieu remarquable	Cherche un point, une étoile ou un petit symbole.
Linéaire	Un fleuve, une route, une frontière	Suis une ligne et vérifie sa couleur ou son tracé dans la légende.
De surface	Une forêt, une région, une zone de relief	Observe une couleur, des hachures ou une surface colorée.
Écriture	Le nom d'un lieu ou d'un espace	Lis attentivement le mot placé près de l'élément.

Attention aux couleurs et aux tailles

> Une couleur ou un symbole n'a de sens que grâce à la légende. De même, un point très gros ne signifie pas toujours qu'une ville est très grande : il peut seulement être plus facile à voir. Vérifie la légende avant de conclure.

S'orienter sur une carte

Pour situer un lieu, utilise les points cardinaux : le nord, le sud, l'est et l'ouest. Sur beaucoup de cartes, le nord est en haut. Pourtant, tu ne dois pas le supposer sans regarder : une flèche du nord ou une rose des vents peut indiquer l'orientation choisie. Quand le nord est en haut, le sud est en bas, l'est est à droite et l'ouest est à gauche. Tu peux aussi employer les directions intermédiaires : nord-est, nord-ouest, sud-est et sud-ouest. Pour être précis, construis une phrase complète. Au lieu de dire « La ville est là », écris : « La ville se situe au nord-est du territoire. » Pour comparer deux lieux, choisis un lieu de départ : « Le fleuve se trouve à l'ouest de la ville. » La direction dépend toujours du point de comparaison. Si la ville est à l'est du fleuve, alors le fleuve est à l'ouest de la ville. Nova vérifie toujours les deux noms dans sa phrase : qui est situé par rapport à quoi ?

Comprendre l'échelle sans se tromper

L'échelle indique la relation entre la longueur mesurée sur la carte et la distance réelle. Une carte est réduite : une distance réelle importante tient sur une petite feuille. L'échelle peut être écrite avec des nombres ou présentée sous la forme d'une barre graduée. Pour utiliser une échelle graphique, prends une bande de papier. Pose un bord de la bande entre les deux lieux à comparer et marque les deux extrémités. Ensuite, reporte cette longueur sur la barre d'échelle. Si ta longueur correspond à toute la barre, la distance réelle est celle annoncée par la barre. Si elle correspond à deux barres, double cette distance. Si elle correspond à une demi-barre, prends la moitié de la distance indiquée. Cette méthode fonctionne seulement si tu mesures sur la même carte que celle où se trouve la barre d'échelle : ne compare pas une mesure faite sur une carte avec l'échelle d'une autre carte. Une distance mesurée sur une carte est souvent une estimation, surtout si le trajet réel suit des routes qui tournent. Indique alors que la distance est approximative.

La méthode du doigt de Nova

> Place ton doigt sur le lieu recherché. Remonte ensuite vers le titre pour savoir ce que la carte montre, puis vers la légende pour comprendre le signe. Enfin, regarde la flèche du nord pour situer le lieu. Dans cet ordre, tu évites de répondre trop vite.

Décrire un territoire avec des phrases organisées

Décrire un territoire, ce n'est pas recopier tous les noms de la carte. Commence par le situer : indique sa position avec les points cardinaux, les mers, les pays ou les territoires voisins visibles sur la carte. Poursuis en présentant ce que tu observes : relief, cours d'eau, villes, espaces agricoles, forêts, littoraux ou voies de communication, selon le sujet de la carte. Termine par une relation : explique un lien entre les éléments. Par exemple, une ville peut être installée près d'un fleuve, un port se trouver sur le littoral, ou une route relier plusieurs villes. Utilise des mots précis : au nord de, au sud de, à l'est de, à l'ouest de, près de, le long de, entre, traverse, borde, relie. Évite les mots vagues comme « à côté » lorsque tu peux donner une direction. Une bonne description s'appuie toujours sur les informations visibles. Si la carte ne montre pas une information, ne l'invente pas. Tu peux écrire : « La carte ne permet pas de savoir… » C'est une réponse attentive et juste.

Une méthode en quatre étapes pour répondre

- Lis la consigne et souligne le verbe important : situer, nommer, décrire, comparer ou expliquer.
- Lis le titre pour comprendre le sujet de la carte.
- Cherche les signes utiles dans la légende, puis retrouve-les sur la carte.
- Rédige une phrase complète en utilisant le vocabulaire géographique adapté et vérifie qu'elle répond exactement à la question.

Comparer deux espaces sur une carte

Comparer consiste à repérer un point commun et une différence entre deux espaces. Observe les mêmes informations pour les deux lieux. Si tu compares deux régions sur une carte du relief, regarde le relief des deux régions ; si tu compares deux littoraux sur une carte des activités, regarde les activités indiquées. Tu peux écrire : « Les deux espaces sont proches de la mer, mais seul le premier possède un port indiqué dans la légende. » Tu peux aussi employer davantage, moins, tandis que, contrairement à, tous les deux, mais seulement lorsque la carte permet réellement cette comparaison. Ne dis pas qu'un espace est « plus important » si la carte ne définit pas ce que signifie important. Regarde également les limites : une frontière sépare des États ou des territoires ; un littoral est l'espace où la terre rencontre la mer ; un fleuve est un grand cours d'eau qui se jette dans une mer ou un océan. Ces mots t'aident à expliquer la position des lieux avec exactitude.

La règle d'or du lecteur de carte

> Appuie chaque réponse sur un indice visible : un nom, une couleur, un figuré, une ligne ou une direction. Si tu peux montrer l'indice sur la carte, ta réponse est solide pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Trouver le rôle d'un symbole

Énoncé. La légende indique qu'une ligne bleue représente un fleuve. Sur la carte, une ligne bleue traverse le territoire du nord au sud. Que représente-t-elle ?

1. Lis la légende et repère le symbole de la ligne bleue.
2. Observe le même symbole sur la carte.
3. Associe le symbole à son explication.

Résultat : La ligne bleue représente un fleuve qui traverse le territoire du nord au sud.

Situer un lieu avec les points cardinaux

Énoncé. La flèche du nord indique que le haut de la carte est le nord. Une forêt est dessinée à gauche d'une ville. Où se situe la forêt par rapport à la ville ?

1. Repère la flèche du nord : le haut de la carte correspond au nord.

2. Quand le nord est en haut, la gauche de la carte correspond à l'ouest.
3. Compare la position de la forêt à celle de la ville.

Résultat : La forêt se situe à l'ouest de la ville.

Décrire un territoire sans inventer

Énoncé. Une carte intitulée « Les espaces d'un territoire » montre une mer à l'ouest, une chaîne de montagnes à l'est et un fleuve qui relie l'intérieur du territoire à la mer. Rédige deux phrases de description.

1. Utilise le titre pour savoir quelles informations décrire.
2. Situe les éléments avec les points cardinaux.
3. Ajoute une relation visible entre le fleuve et la mer.

Résultat : La mer borde l'ouest du territoire. Une chaîne de montagnes se trouve à l'est et un fleuve relie l'intérieur du territoire à la mer.

Mes exercices

1 Les repères indispensables ★☆☆

Associe chaque élément de la carte à son rôle.

1. Le titre .....

2. La légende .....

3. La flèche du nord .....

4. L'échelle .....

2 Les figurés de la légende ★☆☆

Indique le type de figuré correspondant à chaque exemple.

1. Un point rouge qui indique une ville est un figuré… .....

2. Une ligne bleue qui indique un fleuve est un figuré… .....

3. Une zone verte qui indique une forêt est un figuré… .....

3 Lire avec attention ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Tu peux deviner le sens d'un symbole sans lire la légende. .....

2. Une carte montre un territoire vu de dessus. .....

3. Le nord se trouve forcément en haut de toutes les cartes. .....

4. Une ligne peut représenter un fleuve ou une frontière. .....

4 La boussole de la carte ★★☆

Réponds en utilisant un point cardinal. Le nord est placé en haut de la carte.

1. Une montagne est dessinée en haut d'un village. La montagne se situe … du village. .....

2. Un lac est dessiné à droite d'une forêt. Le lac se situe … de la forêt. .....

3. Un port est dessiné en bas d'une ville. Le port se situe … de la ville. .....

4. Une plaine est dessinée à gauche d'un fleuve. La plaine se situe … du fleuve. .....

5 Construis un petit croquis ★★☆

Dans le cadre, trace une flèche du nord. Dessine ensuite une ville au centre, un fleuve à l'ouest de la ville et une forêt au sud-est de la ville. Ajoute une légende.

1. Réalise le croquis demandé et complète sa légende. .....

6 Décris avec précision ★★☆

Rédige deux phrases pour décrire le territoire suivant : une mer borde l'ouest, un fleuve traverse le centre et une ville se trouve près du fleuve.

Écris une phrase pour situer la mer et une phrase pour présenter le fleuve et la ville.

7 Quel indice utiliser ? ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque situation.

1. Pour savoir ce que représente une zone orange sur une carte, tu consultes d'abord : a. le titre ; b. la légende ; c. l'échelle ; d. la source. .....
2. Pour connaître la direction d'un lieu par rapport à un autre, tu regardes surtout : a. l'orientation ; b. la source ; c. le cadre ; d. l'écriture. .....
3. Pour estimer la distance réelle entre deux lieux, tu utilises : a. le titre ; b. la légende ; c. l'échelle ; d. le figuré ponctuel. .....

8 Réponds et justifie ★★★

Explique pourquoi il est nécessaire de vérifier la légende avant de répondre à une question sur une carte.

Rédige une phrase complète de justification.

Évaluation

Lis chaque question avec attention et réponds par une phrase ou un mot précis lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une carte. ..... / 3
2. Indique le rôle de la légende. ..... / 3
3. Le nord est en haut de la carte. Un lac est à gauche d'une ville. Situe le lac par rapport à la ville. ..... / 3
4. Nomme le type de figuré : une ligne qui représente une frontière. ..... / 2
5. Nomme le type de figuré : une zone colorée qui représente une forêt. ..... / 2
6. Rédige une phrase pour décrire un territoire où un fleuve traverse le centre et où une mer borde le sud. ..... / 4
7. Explique pourquoi il ne faut pas deviner le sens d'une couleur sur une carte. ..... / 3

Les astuces de Nova



TLON

Nova retient TLON : Titre, Légende, Orientation, puis Nom des lieux. Suis cet ordre avant de répondre.

Le fil de la légende
Quand tu vois un signe sur la carte, imagine un fil qui le relie à la légende. Le signe seul ne raconte pas toute l'histoire.

La phrase boussole
Pour situer un lieu, commence par « … se situe au nord, au sud, à l'est ou à l'ouest de… ». Ta réponse devient immédiatement plus précise.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Les triangles en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/triangles-cm2/