

Exercices sur l'impératif en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Exercices sur l'impératif

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exercices sur l'impératif



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : l'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une interdiction ou une consigne.
- À l'impératif, le sujet n'est pas écrit : on utilise surtout les formes avec tu, nous et vous.
- Pour les verbes en -er, enlève souvent le s à la forme avec tu : « Ferme la porte ! ».

La leçon

À quoi sert l'impératif ?

L'impératif est un mode de conjugaison. Il permet de dire à quelqu'un ce qu'il doit faire, ce qu'il peut faire ou ce qu'il ne doit pas faire. Tu rencontres l'impératif dans les consignes de classe, les recettes, les règles d'un jeu, les panneaux, les modes d'emploi ou les conseils d'un adulte. Par exemple : « Range ton cahier. », « Écoutons attentivement. », « Prenez vos manteaux. » Dans ces phrases, la personne qui parle attend une action. L'impératif peut exprimer un ordre ferme : « Arrête de courir ! » Il peut aussi exprimer un conseil : « Repose-toi un moment. » Il peut enfin servir à encourager : « Continue, tu y arrives ! » Le ton et la situation aident à comprendre l'intention. Un même verbe peut donc sembler plus ou moins autoritaire selon la manière dont il est prononcé. Nova te donne un repère simple : si la phrase invite quelqu'un à agir tout de suite, elle contient souvent un verbe à l'impératif. Attention, tous les ordres ne sont pas forcément formulés à l'impératif. Dans « Tu dois ranger ta chambre », le verbe « dois » est au présent. En revanche, dans « Range ta chambre », le verbe « range » est bien à l'impératif.

Les trois personnes de l'impératif

Personne à qui l'on parle	Pronom absent dans la phrase	Exemple avec finir	Ce que cela signifie
Une seule personne que l'on tutoie	tu	Finis ton travail.	Je demande à une personne de finir.
Plusieurs personnes, ou une personne que l'on vouvoie	vous	Finissez votre travail.	Je demande à plusieurs personnes, ou je m'adresse poliment à une personne.
Un groupe dont fait partie la personne qui parle	nous	Finissons notre travail.	Je propose que nous agissions ensemble.

Reconnais la forme de l'impératif

À l'impératif, le pronom sujet n'est pas écrit. Tu ne lis pas « Tu ferme la fenêtre », mais « Ferme la fenêtre ». Tu ne lis pas « Vous regardez le tableau », mais « Regardez le tableau ». Pourtant, tu peux retrouver la

personne grâce à la terminaison du verbe et au sens de la phrase. « Écoute ! » s'adresse à une personne que l'on tutoie. « Écoutez ! » s'adresse à plusieurs personnes ou à une personne que l'on vouvoie. « Écoutons ! » signifie que l'on fait l'action ensemble. L'impératif se conjugue seulement à ces trois personnes : tu, nous et vous. Il n'existe donc pas de forme avec je, il, elle, ils ou elles. On ne peut pas dire « Qu'il range ! » pour former un impératif. Dans une phrase impérative, le verbe est souvent placé au début : « Mets ton manteau. » Mais il peut être précédé d'un mot comme « surtout », « enfin » ou « maintenant » : « Surtout, mets ton manteau. » Pour vérifier qu'il s'agit bien de l'impératif, cherche le verbe qui donne la consigne et demande-toi à qui l'on s'adresse. Repère aussi la ponctuation : le point d'exclamation est fréquent, mais il n'est pas obligatoire. « Prenez une feuille. » est déjà une phrase à l'impératif, même si elle se termine par un point.

Conjugué un verbe régulier : avance pas à pas

- 1. Trouve l'infinitif. Dans « Choisis une couleur », le verbe est « choisir ».
- 2. Choisis la personne. Demande-toi si tu t'adresses à une personne, à plusieurs personnes ou à un groupe avec toi.
- 3. Utilise la forme de l'impératif. Pour « choisir » : choisis, choisissons, choisissez.
- 4. Retire le pronom sujet. Écris « Choisis une couleur », et non « Tu choisis une couleur ».
- 5. Relis la phrase. Vérifie que la consigne est claire et que le verbe convient au sens.
- Avec « grandir », écris : « Grandis calmement. », « Grandissons calmement. », « Grandissez calmement. » Les terminaisons sont proches de celles du présent, mais le sujet disparaît.

La règle importante des verbes en -er

À la personne « tu », les verbes qui se terminent par -er perdent généralement leur s à l'impératif. Écris : « Chante doucement. », « Regarde devant toi. », « Termine ton dessin. » Cette règle concerne les verbes en -er à la forme affirmative, lorsque rien ne suit immédiatement le verbe. Compare : « Tu regardes le tableau. » au présent et « Regarde le tableau. » à l'impératif. Les formes avec nous et vous gardent leurs terminaisons habituelles : « Regardons le tableau. », « Regardez le tableau. » Nova te conseille de surveiller particulièrement les verbes très fréquents : aller, donner, fermer, écouter, jouer, ranger et chercher.

Attention à « en » et à « y »

Il existe une exception utile à connaître. Quand un verbe en -er est suivi des petits mots « en » ou « y », la forme avec tu reprend un s. Écris : « Vas-y ! », « Manges-en ! », « Penses-y ! », « Donnes-en à ton voisin. » Le s permet de mieux enchaîner les sons quand on parle. Compare bien les deux situations : « Va à ta place. » ne contient ni « en » ni « y », donc « va » ne prend pas de s. Mais « Vas-y. » contient « y », donc tu écris « vas ». De même, écris « Mange ta soupe. » sans s, mais « Manges-en. » avec s. Ne cherche pas à ajouter un s partout : il apparaît seulement avec la forme tu des verbes en -er suivie de « en » ou de « y ». Dans les exercices, entoure ces deux petits mots si tu hésites. Cette vérification rapide t'évitera beaucoup d'erreurs.

Des verbes fréquents à connaître

Infinitif	Avec tu	Avec nous	Avec vous
être	Sois attentif.	Soyons attentifs.	Soyez attentifs.
avoir	Aie confiance.	Ayons confiance.	Ayez confiance.
aller	Va dehors.	Allons dehors.	Allez dehors.
faire	Fais attention.	Faisons attention.	Faites attention.
prendre	Prends ton livre.	Prenons nos livres.	Prenez vos livres.
venir	Viens ici.	Venons ici.	Venez ici.

Forme affirmative et forme négative

Une phrase à l'impératif peut dire de faire une action : c'est la forme affirmative. Par exemple : « Ouvre ton cahier. », « Prenons le bus. », « Écrivez la date. » Elle peut aussi dire de ne pas faire une action : c'est la forme

négative. Pour construire cette forme, encadre le verbe avec « ne » et « pas ». Écris : « Ne crie pas. », « Ne traversons pas ici. », « Ne touchez pas au matériel. » Le sujet reste absent. Tu n'écris pas « Tu ne cries pas » si tu veux donner une interdiction à l'impératif ; cette phrase est au présent. Observe la place des mots : « Ne ferme pas la porte. » Le mot « ne » est avant le verbe et le mot « pas » est après le verbe. Si la phrase contient un infinitif, garde-le après : « Ne commence pas à courir. » Quand tu transformes une phrase affirmative en phrase négative, conserve la même personne. « Range ta trousse » devient « Ne range pas ta trousse ». « Rangez vos trousse » devient « Ne rangez pas vos trousse ». Nova te recommande de relire les deux petits mots : une négation incomplète change la phrase.

Le test de Nova

Pour vérifier une phrase, ajoute mentalement « maintenant » à la fin. Si la phrase garde son sens de consigne, le verbe est probablement à l'impératif : « Ferme la fenêtre maintenant. » Si tu lis « Tu fermes la fenêtre maintenant », tu as une information ou une question selon le ton : ce n'est pas la même construction. Cherche ensuite le pronom sujet. S'il est absent et que la phrase donne une instruction, tu es sur la bonne piste.

Écris des consignes polies et précises

L'impératif ne sert pas seulement à commander. Il permet aussi de demander quelque chose avec politesse. Tu peux ajouter « s'il te plaît », « s'il vous plaît », « merci de » ou « veuillez ». Par exemple : « Ferme la porte, s'il te plaît. », « Attendez un instant, s'il vous plaît. », « Veuillez signer ce mot. » Le mot « veuillez » est une forme particulière du verbe vouloir, souvent employée dans les messages polis. Pour rédiger une bonne consigne, choisis un verbe précis. « Fais attention » est utile, mais « Marche sur le trottoir » explique davantage ce qu'il faut faire. Dans une recette, écris « Mélange la farine et le lait » plutôt que « Fais le mélange ». Dans un jeu, écris « Lance le dé puis avance ton pion » afin que les actions soient dans l'ordre. Tu peux employer plusieurs verbes à l'impératif dans une même phrase : « Lis la question, souligne le verbe et réponds. » Veille alors à conjuguer tous les verbes à la même personne. Si tu commences par « Prenez », continue avec « lisez » et « répondez ». Ces habitudes te seront très utiles pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Transformer une phrase en consigne

Énoncé. Transforme « Tu fermes la porte doucement. » en phrase à l'impératif.

1. Repère le verbe conjugué : « fermes » vient du verbe fermer.
2. La phrase s'adresse à une personne que l'on tutoie : elle correspond à tu.
3. À l'impératif, enlève le pronom sujet « tu ».
4. Comme « fermer » est un verbe en -er, enlève le s à la forme avec tu.

Résultat : Ferme la porte doucement.

Choisir la bonne forme avec plusieurs personnes

Énoncé. Complète : « ... vos cahiers à la page demandée. » avec le verbe ouvrir.

1. Le groupe « vos cahiers » montre que la consigne s'adresse à plusieurs personnes ou à une personne vouvoyée.
2. Il faut donc utiliser la forme avec vous.
3. Le verbe ouvrir se conjugue « ouvrez » avec vous à l'impératif.
4. Le sujet « vous » ne s'écrit pas.

Résultat : Ouvrez vos cahiers à la page demandée.

Écrire une interdiction

Énoncé. Transforme « Mange tes bonbons avant le repas. » en consigne négative.

1. La phrase de départ utilise la forme avec tu : « mange ».
2. Pour interdire l'action, place « ne » avant le verbe et « pas » après le verbe.
3. Garde le complément « tes bonbons avant le repas ».

Résultat : Ne mange pas tes bonbons avant le repas.

Les astuces de Nova



Le sujet invisible

Nova te souffle un code : à l'impératif, le sujet se cache. Si tu vois « tu », « nous » ou « vous » devant le verbe, vérifie si la phrase est plutôt au présent.



Le s voyageur

Pour un verbe en -er avec tu, le s reste habituellement au garage : « ferme ». Mais devant « en » ou « y », il repart : « fermes-en », « vas-y ».



Le cadre de la négation

Pour interdire, Nova place le verbe dans un cadre : « ne » avant et « pas » après. Lis la phrase à voix basse pour vérifier que le cadre est complet.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tu écoute bien » pour donner une consigne.	Le pronom sujet « tu » n'apparaît pas à l'impératif.	Supprime le sujet et écris : « Écoute bien. »
Écrire « Regardes le tableau ! »	À la forme tu, les verbes en -er perdent généralement leur s à l'impératif.	Écris : « Regarde le tableau ! »
Écrire « Va-y ! »	Devant « y », le verbe aller reprend un s à la forme avec tu.	Écris : « Vas-y ! »
Écrire « Ne parle la bouche pleine. »	La négation est incomplète : il manque le mot « pas » après le verbe.	Encadre le verbe avec « ne » et « pas » : « Ne parle pas la bouche pleine. »

Mes exercices

1 Repère les verbes à l'impératif ★★

Souligne le verbe à l'impératif dans chaque phrase.

1. Range ton bureau avant de partir.
2. Vous regardez le spectacle.
3. Prenons notre temps.
4. Ne traversez pas sans adulte.

2 Choisis la forme correcte ★★

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. ... attentivement la question. (lire, tu)
2. ... vos réponses. (vérifier, vous)
3. ... calmes dans le couloir. (rester, nous)
4. ... confiance en toi. (avoir, tu)

3 Surveille le s des verbes en -er ★★

Écris la forme correcte du verbe à l'impératif.

1. ... ton sac. (fermer, tu)
2. ... ! (aller, tu, y)
3. ... une part. (manger, tu, en)
4. ... vos affaires. (ranger, vous)

4 Transforme en consignes ★★

Transforme chaque phrase au présent en phrase à l'impératif.

1. Tu prends ton manteau.
2. Nous faisons attention aux marches.
3. Vous êtes prudents.
4. Tu poses ton vélo ici.

5 Interdis l'action ★★

Transforme chaque consigne affirmative en consigne négative.

1. Parle pendant le film.
2. Traversons hors du passage.
3. Ouvrez cette porte.
4. Prends les feutres sans demander.

6 Relie chaque consigne à sa personne ★★

Associe chaque phrase à la personne de l'impératif qui convient.

1. « Écris ton prénom. »

2. « Écrivez vos prénoms. »
3. « Écrivons nos prénoms. »
4. « Sois patient. »

7 Répare les erreurs ★★★

Réécris chaque consigne correctement et explique la correction.

1. Tu écoute les explications.
2. Va-y avec ton équipe.
3. Ne regarde le soleil.

8 Rédige des règles ★★★

Rédige trois consignes pour un jeu : une avec tu, une avec nous et une négative avec vous.

Écris tes trois consignes dans le cadre.

Évaluation

Réponds à chaque question en appliquant les règles de l'impératif.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Fermez la porte », indique la personne de l'impératif. / 2
2. Transforme « Tu choisis un livre. » à l'impératif. / 3
3. Complète : « ... attentif. » avec le verbe être à la personne tu. / 3
4. Écris correctement : « ... ! » avec le verbe aller, la personne tu et le mot y. / 3
5. Transforme « Range tes affaires. » à la forme négative. / 3
6. Corrige la phrase : « Vous prenez vos crayons. » pour en faire une consigne. / 3
7. Rédige une consigne polie à l'impératif avec le verbe attendre. / 3

Quiz de révision

1. Quelle phrase est à l'impératif ?

- A) Tu fermes la fenêtre. B) Ferme la fenêtre. C) Il ferme la fenêtre. D) Nous fermons la fenêtre.

2. À quelle personne est conjugué le verbe dans « Prenons le chemin de gauche » ?

- A) je B) tu C) nous D) vous

3. Quelle orthographe est correcte ?

- A) Regardes le tableau. B) Regarde le tableau. C) Regardez le tableau toi. D) Tu regarde le tableau.

4. Quelle phrase contient une interdiction à l'impératif ?

- A) Tu ne joues pas ici. B) Ne joue pas ici. C) Il ne joue pas ici. D) Nous ne jouons pas ici.

5. Quelle forme faut-il écrire avec le verbe aller suivi de « y » ?

- A) Va y B) Vas-y C) Vas y D) Va-s-y

6. Quelle est la bonne forme du verbe avoir à l'impératif avec vous ?

- A) Avez confiance. B) Ayez confiance. C) Avons confiance. D) Aie confiance.

7. Dans quelle phrase le sujet est-il correctement absent ?

- A) Tu lis la règle. B) Nous lisons la règle. C) Lisez la règle. D) Vous lisez la règle.

8. Quelle transformation est correcte ?

- A) Tu poses ton livre. → Pose ton livre. B) Tu poses ton livre. → Pose ton livre.
C) Tu poses ton livre. → Posons ton livre. D) Tu poses ton livre. → Posez ton livre.

9. Quelle phrase est une consigne polie ?

- A)** Attendez un instant, s'il vous plaît. **B)** Vous attendez un instant. **C)** Ils attendent un instant.
D) Tu attends un instant.

Guide pour les parents

Faites lire une consigne courte, puis demandez à votre enfant à qui elle s'adresse : une personne, plusieurs personnes ou un groupe comprenant la personne qui parle.

- Proposez de transformer quelques phrases du quotidien : « Tu ranges tes chaussures » devient « Range tes chaussures ». Vérifiez ensemble la disparition du sujet.
- Pour les verbes en -er, faites comparer oralement « regarde » et « regardes-y ». Insistez sur la présence de « y » ou de « en » avant d'ajouter le s.
- Invitez votre enfant à rédiger une règle de jeu ou une mini-recette avec trois verbes à l'impératif. Relisez chaque verbe et vérifiez que la personne choisie reste la même.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi n'écrit-on pas « tu » à l'impératif ?

- R.** L'impératif s'adresse directement à la personne concernée. La terminaison du verbe et le contexte suffisent généralement à comprendre à qui l'on parle.

Q. Peut-on mettre un point à la place d'un point d'exclamation ?

- R.** Oui. Le point d'exclamation rend la consigne plus forte, mais « Prenez votre règle. » est déjà une phrase à l'impératif.

Q. Pourquoi écrit-on « vas-y » avec un s ?

- R.** Le verbe aller est un verbe en -er. À la forme avec tu, il reprend un s lorsqu'il est suivi de « y » ou de « en ».

Q. Comment reconnaître une phrase négative à l'impératif ?

- R.** Le sujet est absent et le verbe est encadré par « ne » et « pas », comme dans « Ne parle pas si fort. »

Corrigé

Exercice 1 : Repère les verbes à l'impératif

1. Range « Range » donne une consigne à une personne.
2. Aucun verbe à l'impératif : « regardez » est au présent, car le sujet « vous » est écrit. *Le sujet est présent dans la phrase.*
3. Prenons « Prenons » propose une action faite ensemble.
4. Traversez Le verbe est à l'impératif négatif.

Exercice 2 : Choisis la forme correcte

1. Lis attentivement la question. *La forme avec tu du verbe lire est « lis ».*
2. Vérifiez vos réponses. *La consigne s'adresse à vous.*
3. Restons calmes dans le couloir. *La forme avec nous est « restons ».*
4. Aie confiance en toi. *Le verbe avoir a une forme particulière à l'impératif.*

Exercice 3 : Surveille le s des verbes en -er

1. Ferme ton sac. *Sans « en » ni « y », « ferme » ne prend pas de s.*
2. Vas-y ! *Devant « y », la forme avec tu prend un s.*
3. Manges-en une part. *Devant « en », la forme avec tu prend un s.*
4. Rangez vos affaires. *La forme avec vous se termine par -ez.*

Exercice 4 : Transforme en consignes

1. Prends ton manteau. *Le sujet « tu » disparaît.*
2. Faisons attention aux marches. *Le sujet « nous » disparaît.*
3. Soyez prudents. *Le verbe être devient « soyez » à l'impératif.*
4. Pose ton vélo ici. *Le verbe poser perd son s à la forme avec tu.*

Exercice 5 : Interdis l'action

1. Ne parle pas pendant le film. *Le verbe est encadré par « ne » et « pas ».*
2. Ne traversons pas hors du passage. *La personne nous est conservée.*
3. N'ouvrez pas cette porte. *Devant une voyelle, « ne » devient « n' ».*
4. Ne prends pas les feutres sans demander. *La personne tu est conservée.*

Exercice 6 : Relie chaque consigne à sa personne

1. tu *La terminaison et le sens montrent que l'on s'adresse à une personne.*
2. vous *La forme en -ez correspond à vous.*
3. nous *La forme en -ons correspond à nous.*
4. tu « Sois » est la forme avec tu du verbe être.

Exercice 7 : Répare les erreurs

1. Écoute les explications. J'enlève le sujet « tu » et le verbe en -er ne prend pas de s à la forme avec tu. *L'impératif ne garde pas le pronom sujet.*
2. Vas-y avec ton équipe. J'ajoute un s car le verbe aller est suivi de « y ». *La présence de « y » change l'orthographe.*
3. Ne regarde pas le soleil. J'ajoute « pas » pour compléter la négation. *Une interdiction se construit avec « ne » et « pas ».*

Exercice 8 : Rédige des règles

1. Réponses possibles : « Lance le dé. » ; « Avançons nos pions. » ; « Ne trichez pas. » Critères : écrire trois verbes à l'impératif, utiliser les personnes demandées et construire correctement la négation. *Plusieurs formulations sont possibles si elles respectent les critères.*

Évaluation : corrigé

1. vous / 2
2. Choisis un livre. / 3
3. Sois attentif. / 3
4. Vas-y ! / 3
5. Ne range pas tes affaires. / 3

6. Prenez vos crayons.

/ 3

7. Réponse possible : « Attendez un instant, s'il vous plaît. » Critères : employer « attendez » à l'impératif et ajouter une formule de politesse. / 3

Quiz : réponses

1. **B) Ferme la fenêtre.** « Ferme » donne une consigne et le sujet n'est pas écrit.

2. **C) nous** La terminaison -ons correspond à la personne nous.

3. **B) Regarde le tableau.** Avec tu, un verbe en -er perd généralement son s à l'impératif.

4. **B) Ne joue pas ici.** Le sujet est absent et le verbe est encadré par « ne » et « pas ».

5. **B) Vas-y** Devant « y », la forme avec tu s'écrit « vas-y ».

6. **B) Ayez confiance.** Avec vous, le verbe avoir se conjugue « ayez » à l'impératif.

7. **C) Lisez la règle.** « Lisez » est une forme impérative avec vous, sans pronom sujet.

8. **B) Tu poses ton livre. → Pose ton livre.** Le verbe poser est en -er : avec tu, on écrit « pose ».

9. **A) Attendez un instant, s'il vous plaît.** « Attendez » est à l'impératif et la formule « s'il vous plaît » marque la politesse.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais/

› [Les homophones grammaticaux en CM2](#) · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/

› [Les classes de mots en CM2](#) · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/