Exercices sur l'impératif en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Exercices sur l'impératif | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Exercices sur l'impératif

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : l'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une interdiction ou une consigne.
- À l'impératif, le sujet n'est pas écrit : on utilise surtout les formes avec tu, nous et vous.
- Pour les verbes en -er, enlève souvent le s à la forme avec tu : « Ferme la porte ! ».

La leçon

À quoi sert l'impératif ?

L'impératif est un mode de conjugaison. Il permet de dire à quelqu'un ce qu'il doit faire, ce qu'il peut faire ou ce qu'il ne doit pas faire. Tu rencontres l'impératif dans les consignes de classe, les recettes, les règles d'un jeu, les panneaux, les modes d'emploi ou les conseils d'un adulte. Par exemple : « Range ton cahier. », « Écoutons attentivement. », « Prenez vos manteaux. » Dans ces phrases, la personne qui parle attend une action. L'impératif peut exprimer un ordre ferme : « Arrête de courir ! » Il peut aussi exprimer un conseil : « Repose-toi un moment. » Il peut enfin servir à encourager : « Continue, tu y arrives ! » Le ton et la situation aident à comprendre l'intention. Un même verbe peut donc sembler plus ou moins autoritaire selon la manière dont il est prononcé. Nova te donne un repère simple : si la phrase invite quelqu'un à agir tout de suite, elle contient souvent un verbe à l'impératif. Attention, tous les ordres ne sont pas forcément formulés à l'impératif. Dans « Tu dois ranger ta chambre », le verbe « dois » est au présent. En revanche, dans « Range ta chambre », le verbe « range » est bien à l'impératif.

Les trois personnes de l'impératif

Personne à qui l'on parle	Pronom absent dans la phrase	Exemple avec finir	Ce que cela signifie
Une seule personne que l'on tutoie	tu	Finis ton travail.	Je demande à une personne de finir.
Plusieurs personnes, ou une personne que l'on vouvoie	vous	Finissez votre travail.	Je demande à plusieurs personnes, ou je m'adresse poliment à une personne.
Un groupe dont fait partie la personne qui parle	nous	Finissons notre travail.	Je propose que nous agissions ensemble.

Reconnais la forme de l'impératif

À l'impératif, le pronom sujet n'est pas écrit. Tu ne lis pas « Tu ferme la fenêtre », mais « Ferme la fenêtre ». Tu ne lis pas « Vous regardez le tableau », mais « Regardez le tableau ». Pourtant, tu peux retrouver la personne grâce à la terminaison du verbe et au sens de la phrase. « Écoute ! » s'adresse à une personne que l'on tutoie. « Écoutez ! » s'adresse à plusieurs personnes ou à une personne que l'on vouvoie. « Écoutons ! » signifie que l'on fait l'action ensemble. L'impératif se conjugue seulement à ces trois personnes : tu, nous et vous. Il n'existe donc pas de forme avec je, il, elle, ils ou elles. On ne peut pas dire « Qu'il range ! » pour former un impératif. Dans une phrase impérative, le verbe est souvent placé au début : « Mets ton manteau. » Mais il peut être précédé d'un mot comme « surtout », « enfin » ou « maintenant » : « Surtout, mets ton manteau. » Pour vérifier qu'il s'agit bien de l'impératif, cherche le verbe qui donne la consigne et demande-toi à qui l'on s'adresse. Repère aussi la ponctuation : le point d'exclamation est fréquent, mais il n'est pas obligatoire. « Prenez une feuille. » est déjà une phrase à l'impératif, même si elle se termine par un point.

Conjugue un verbe régulier : avance pas à pas

- 1. Trouve l'infinitif. Dans « Choisis une couleur », le verbe est « choisir ».
- 2. Choisis la personne. Demande-toi si tu t'adresses à une personne, à plusieurs personnes ou à un groupe avec toi.
- 3. Utilise la forme de l'impératif. Pour « choisir » : choisis, choisissons, choisissez.
- 4. Retire le pronom sujet. Écris « Choisis une couleur », et non « Tu choisis une couleur ».
- 5. Relis la phrase. Vérifie que la consigne est claire et que le verbe convient au sens.
- Avec « grandir », écris : « Grandis calmement. », « Grandissons calmement. », « Grandissez calmement. » Les terminaisons sont proches de celles du présent, mais le sujet disparaît.

La règle importante des verbes en -er

> À la personne « tu », les verbes qui se terminent par -er perdent généralement leur s à l'impératif. Écris : « Chante doucement. », « Regarde devant toi. », « Termine ton dessin. » Cette règle concerne les verbes en -er à la forme affirmative, lorsque rien ne suit immédiatement le verbe. Compare : « Tu regardes le tableau. » au présent et « Regarde le tableau. » à l'impératif. Les formes avec nous et vous gardent leurs terminaisons habituelles : « Regardons le tableau. », « Regardez le tableau. » Nova te conseille de surveiller particulièrement les verbes très fréquents : aller, donner, fermer, écouter, jouer, ranger et chercher.

Attention à « en » et à « y »

Il existe une exception utile à connaître. Quand un verbe en -er est suivi des petits mots « en » ou « y », la forme avec tu reprend un s. Écris : « Vas-y ! », « Manges-en ! », « Penses-y ! », « Donnes-en à ton voisin. » Le s permet de mieux enchaîner les sons quand on parle. Compare bien les deux situations : « Va à ta place. » ne contient ni « en » ni « y », donc « va » ne prend pas de s. Mais « Vas-y. » contient « y », donc tu écris « vas ». De même, écris « Mange ta soupe. » sans s, mais « Manges-en. » avec s. Ne cherche pas à ajouter un s partout : il apparaît seulement avec la forme tu des verbes en -er suivie de « en » ou de « y ». Dans les exercices, entoure ces deux petits mots si tu hésites. Cette vérification rapide t'évitera beaucoup d'erreurs.

Des verbes fréquents à connaître

Infinitif	Avec tu	Avec nous	Avec vous
être	Sois attentif.	Soyons attentifs.	Soyez attentifs.
avoir	Aie confiance.	Ayons confiance.	Ayez confiance.
aller	Va dehors.	Allons dehors.	Allez dehors.
faire	Fais attention.	Faisons attention.	Faites attention.
prendre	Prends ton livre.	Prenons nos livres.	Prenez vos livres.
venir	Viens ici.	Venons ici.	Venez ici.

Forme affirmative et forme négative

Une phrase à l'impératif peut dire de faire une action : c'est la forme affirmative. Par exemple : « Ouvre ton cahier. », « Prenons le bus. », « Écrivez la date. » Elle peut aussi dire de ne pas faire une action : c'est la forme négative. Pour construire cette forme, encadre le verbe avec « ne » et « pas ». Écris : « Ne crie pas. », « Ne traversons pas ici. », « Ne touchez pas au matériel. » Le sujet reste absent. Tu n'écris pas « Tu ne cries pas » si tu veux donner une interdiction à l'impératif ; cette phrase est au présent. Observe la place des mots : « Ne ferme pas la porte. » Le mot « ne » est avant le verbe et le mot « pas » est après le verbe. Si la phrase contient un infinitif, garde-le après : « Ne commence pas à courir. » Quand tu transformes une phrase affirmative en phrase négative, conserve la même personne. « Range ta trousse » devient « Ne range pas ta trousse ». « Rangez vos trousses » devient « Ne rangez pas vos trousses ». Nova te recommande de relire les deux petits mots : une négation incomplète change la phrase.

Le test de Nova

> Pour vérifier une phrase, ajoute mentalement « maintenant » à la fin. Si la phrase garde son sens de consigne, le verbe est probablement à l'impératif : « Ferme la fenêtre maintenant. » Si tu lis « Tu fermes la fenêtre maintenant », tu as une information ou une question selon le ton : ce n'est pas la même construction. Cherche ensuite le pronom sujet. S'il est absent et que la phrase donne une instruction, tu es sur la bonne piste.

Écris des consignes polies et précises

L'impératif ne sert pas seulement à commander. Il permet aussi de demander quelque chose avec politesse. Tu peux ajouter « s'il te plaît », « s'il vous plaît », « merci de » ou « veuillez ». Par exemple : « Ferme la porte, s'il te plaît. », « Attendez un instant, s'il vous plaît. », « Veuillez signer ce mot. » Le mot « veuillez » est une forme particulière du verbe vouloir, souvent employée dans les messages polis. Pour rédiger une bonne consigne, choisis un verbe précis. « Fais attention » est utile, mais « Marche sur le trottoir » explique davantage ce qu'il faut faire. Dans une recette, écris « Mélange la farine et le lait » plutôt que « Fais le mélange ». Dans un jeu, écris « Lance le dé puis avance ton pion » afin que les actions soient dans l'ordre. Tu peux employer plusieurs verbes à l'impératif dans une même phrase : « Lis la question, souligne le verbe et réponds. » Veille alors à conjuguer tous les verbes à la même personne. Si tu commences par « Prenez », continue avec « lisez » et « répondez ». Ces habitudes te seront très utiles pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Transformer une phrase en consigne

Énoncé. Transforme « Tu fermes la porte doucement. » en phrase à l'impératif.

1. Repère le verbe conjugué : « fermes » vient du verbe fermer.
2. La phrase s'adresse à une personne que l'on tutoie : elle correspond à tu.
3. À l'impératif, enlève le pronom sujet « tu ».
4. Comme « fermer » est un verbe en -er, enlève le s à la forme avec tu.

Résultat : Ferme la porte doucement.

Choisir la bonne forme avec plusieurs personnes

Énoncé. Complète : « … vos cahiers à la page demandée. » avec le verbe ouvrir.

1. Le groupe « vos cahiers » montre que la consigne s'adresse à plusieurs personnes ou à une personne vouvoyée.
2. Il faut donc utiliser la forme avec vous.
3. Le verbe ouvrir se conjugue « ouvrez » avec vous à l'impératif.
4. Le sujet « vous » ne s'écrit pas.

Résultat : Ouvrez vos cahiers à la page demandée.

Écrire une interdiction

Énoncé. Transforme « Mange tes bonbons avant le repas. » en consigne négative.

1. La phrase de départ utilise la forme avec tu : « mange ».
2. Pour interdire l'action, place « ne » avant le verbe et « pas » après le verbe.
3. Garde le complément « tes bonbons avant le repas ».

Résultat : Ne mange pas tes bonbons avant le repas.

Mes exercices

1 Repère les verbes à l'impératif ★☆☆

Souligne le verbe à l'impératif dans chaque phrase.

1. Range ton bureau avant de partir. .....
2. Vous regardez le spectacle. .....
3. Prenons notre temps. .....
4. Ne traversez pas sans adulte. .....

2 Choisis la forme correcte ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. ... attentivement la question. (lire, tu) .....
2. ... vos réponses. (vérifier, vous) .....
3. ... calmes dans le couloir. (rester, nous) .....
4. ... confiance en toi. (avoir, tu) .....

3 Surveille le s des verbes en -er ★☆☆

Écris la forme correcte du verbe à l'impératif.

1. ... ton sac. (fermer, tu) .....
2. ... ! (aller, tu, y) .....
3. ... une part. (manger, tu, en) .....
4. ... vos affaires. (ranger, vous) .....

4 Transforme en consignes ★★☆

Transforme chaque phrase au présent en phrase à l'impératif.

1. Tu prends ton manteau. .....
2. Nous faisons attention aux marches. .....
3. Vous êtes prudents. .....
4. Tu poses ton vélo ici. .....

5 Interdis l'action ★★☆

Transforme chaque consigne affirmative en consigne négative.

1. Parle pendant le film. .....
2. Traversons hors du passage. .....
3. Ouvrez cette porte. .....
4. Prends les feutres sans demander. .....

6 Relie chaque consigne à sa personne ★★☆

Associe chaque phrase à la personne de l'impératif qui convient.

1. « Écris ton prénom. » .....
2. « Écrivez vos prénoms. » .....
3. « Écrivons nos prénoms. » .....
4. « Sois patient. » .....

7 Répare les erreurs ★★★

Réécris chaque consigne correctement et explique la correction.

1. Tu écoute les explications. .....
2. Va-y avec ton équipe. .....
3. Ne regarde le soleil. .....

8 Rédige des règles ★★★

Rédige trois consignes pour un jeu : une avec tu, une avec nous et une négative avec vous.

Écris tes trois consignes dans le cadre.

Évaluation

Réponds à chaque question en appliquant les règles de l'impératif. **Barème : 20 points**

1. Dans la phrase « Fermez la porte », indique la personne de l'impératif. ..... / 2
2. Transforme « Tu choisis un livre. » à l'impératif. ..... / 3
3. Complète : « ... attentif. » avec le verbe être à la personne tu. ..... / 3
4. Écris correctement : « ... ! » avec le verbe aller, la personne tu et le mot y. / 3
   .....
5. Transforme « Range tes affaires. » à la forme négative. ..... / 3
6. Corrige la phrase : « Vous prenez vos crayons. » pour en faire une consigne. / 3
   .....
7. Rédige une consigne polie à l'impératif avec le verbe attendre. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le sujet invisible
Nova te souffle un code : à l'impératif, le sujet se cache. Si tu vois « tu », « nous » ou « vous » devant le verbe, vérifie si la phrase est plutôt au présent.

Le s voyageur
Pour un verbe en -er avec tu, le s reste habituellement au garage : « ferme ». Mais devant « en » ou « y », il repart : « fermes-en », « vas-y ».

Le cadre de la négation
Pour interdire, Nova place le verbe dans un cadre : « ne » avant et « pas » après. Lis la phrase à voix basse pour vérifier que le cadre est complet.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/