Exhaustif, signification et emploi en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Exhaustif : signification et emploi | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Exhaustif : signification et emploi

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le mot-clé : exhaustif signifie « qui contient tout ce qui est nécessaire, sans rien oublier ».
- Une liste exhaustive rassemble tous les éléments d'un ensemble précis.
- Avant d'employer ce mot, demande-toi toujours : « Ai-je vraiment tout vérifié ? »

La leçon

Un mot pour parler de ce qui est complet

Le mot exhaustif est un adjectif. Il sert à dire qu'une recherche, une liste, une explication ou un inventaire contient tous les éléments attendus. Rien d'important n'a été laissé de côté. Si ta maîtresse demande une liste exhaustive du matériel à préparer pour une sortie, tu ne dois pas seulement écrire quelques objets utiles. Tu dois chercher tous les objets demandés ou nécessaires, puis vérifier que tu n'en as oublié aucun. Une réponse exhaustive est donc une réponse complète, organisée et vérifiée. Retiens surtout comment ce mot s'utilise : il accompagne toujours un nom qui désigne un ensemble à recenser, comme une liste, une recherche ou un inventaire. Manipulation : pense aux objets réels de ta trousse, un stylo, une gomme, une règle. Si tu les cites tous, sans en oublier un seul, ta liste est exhaustive pour cette trousse. Attention : une liste exhaustive ne doit pas forcément être très longue. Elle peut être courte si l'ensemble à présenter est petit. Par exemple, si tu dois citer les jours de la semaine, une liste exhaustive contient tous les jours de la semaine, et seulement eux. À l'inverse, un très long texte peut ne pas être exhaustif s'il oublie un élément important.

Définition à retenir

Exhaustif, exhaustive : qui traite un sujet dans son ensemble et ne laisse rien d'essentiel de côté. On peut dire : « un inventaire exhaustif », « une recherche exhaustive », « une liste exhaustive » ou « une explication exhaustive ».

Repère les emplois du mot

Expression	Ce que cela veut dire	Exemple
Une liste exhaustive	Elle contient tous les éléments d'un groupe défini.	La liste exhaustive des élèves présents contient le nom de chaque élève présent.
Une recherche exhaustive	Elle examine toutes les sources ou toutes les pistes utiles.	Pour répondre, tu fais une recherche exhaustive dans les documents fournis.

Usage classe et famille autorisé

Un inventaire exhaustif	Il recense tous les objets ou toutes les informations à noter.	Avant le rangement, la classe prépare un inventaire exhaustif du matériel emprunté.
Une explication exhaustive	Elle présente tous les points importants du sujet.	Ton explication exhaustive indique les causes, les étapes et les conséquences demandées.

Comprends l'idée d'ensemble précis

Pour savoir si le mot « exhaustif » convient, commence par repérer l'ensemble dont on parle. C'est très important. Une liste peut être exhaustive pour un sujet précis, mais pas pour un sujet plus large. Imagine que tu écris tous les fruits posés dans une corbeille. Ta liste est exhaustive pour cette corbeille si elle n'oublie aucun fruit de cette corbeille. Elle n'est pas exhaustive pour tous les fruits qui existent dans le monde. Manipulation : lis cette phrase réelle : « Dans la corbeille, il y a une pomme, une banane et une poire. », puis note toi-même la liste exhaustive des fruits qu'elle contient : pomme, banane, poire. Si tu ajoutais « orange », ta liste ne correspondrait plus à cette phrase et ne serait donc plus exhaustive pour ce texte précis. De même, une liste de personnages peut être exhaustive pour un chapitre, sans l'être pour tout le roman. Le mot « exhaustif » demande donc une limite claire : de quoi veux-tu faire la liste complète ? Sans limite précise, il est difficile d'affirmer qu'un travail est exhaustif. Dis plutôt : « J'ai trouvé plusieurs exemples » ou « J'ai présenté les idées principales ».

La méthode de Nova pour vérifier une liste

- Définis le sujet. Demande-toi exactement ce que tu dois recenser : les objets d'une trousse, les personnages d'un texte ou les étapes d'une recette.
- Relis la consigne. Repère les limites : un document précis, un lieu précis, une période précise ou une catégorie précise.
- Cherche méthodiquement. Lis dans l'ordre, observe chaque partie et note les éléments sans te précipiter.
- Classe tes trouvailles. Range-les par ordre alphabétique, par catégories ou dans l'ordre du texte. Tu verras plus facilement les oublis.
- Contrôle une dernière fois. Compare ta liste avec le document, les objets ou les informations de départ.
- Emploie le mot avec prudence. Écris « exhaustive » seulement si tu as vérifié que rien d'attendu ne manque.

Ne confonds pas « exhaustif », « précis » et « détaillé »

Plusieurs mots semblent proches d'« exhaustif », mais ils ne disent pas exactement la même chose. Une information précise est exacte et claire. Par exemple, donner l'heure exacte d'un rendez-vous est précis. Pourtant, cette seule information ne rend pas ton message exhaustif : il peut manquer le lieu, les personnes attendues ou le matériel à apporter. Un texte détaillé donne de nombreux renseignements. Il peut expliquer longuement une seule idée, mais oublier un autre point important. Il n'est donc pas toujours exhaustif. Manipulation : compare ces deux réponses réelles à la question « Quels animaux vivent dans la mare ? » Réponse 1 : « Il y a des grenouilles. » Réponse 2 : « Il y a des grenouilles, des libellules et des poissons rouges, comme l'indique le document. » Seule la réponse 2 est exhaustive, car elle reprend tous les animaux cités dans le document, sans en oublier un seul. Un résumé, lui, garde volontairement les idées essentielles et laisse de côté des détails : il n'a donc pas besoin d'être exhaustif. Dans une consigne, observe donc le mot choisi. Si l'on te demande une réponse exhaustive, ne te contente pas des idées principales : cherche tous les éléments demandés.

Attention aux phrases impossibles à prouver

> N'écris pas : « J'ai donné une liste exhaustive de tous les animaux du monde. » Il est presque impossible de vérifier une affirmation aussi vaste. Préfère une limite vérifiable : « J'ai donné une liste exhaustive des animaux cités dans le document. » Nova te rappelle que le mot « exhaustif » est plus juste quand le groupe à étudier est clairement défini.

Accorde correctement l'adjectif

Comme beaucoup d'adjectifs, « exhaustif » s'accorde avec le nom qu'il accompagne. Au masculin singulier, écris exhaustif : « un relevé exhaustif ». Au féminin singulier, écris exhaustive : « une liste exhaustive ». Au

masculin pluriel, écris exhaustifs : « des comptes rendus exhaustifs ». Au féminin pluriel, écris exhaustives : « des recherches exhaustives ». Pour choisir la bonne terminaison, cherche le nom auquel l'adjectif se rapporte. Dans « Les informations sont exhaustives », le mot décrit « informations », qui est féminin pluriel. Écris donc « exhaustives ». À l'oral, le mot peut sembler compliqué, mais tu peux le prononcer lentement : ex-hau-stif. Dans une rédaction, utilise-le quand il apporte une idée utile. Ne le choisis pas seulement parce qu'il paraît savant : le mot juste est celui qui exprime exactement ta pensée.

Utilise-le dans tes réponses

Tu peux rencontrer ce mot dans une consigne, dans un documentaire ou dans un échange en classe. Si l'on te demande un relevé exhaustif des lieux d'un récit, relis le texte et note chaque lieu cité. Si l'on te demande une réponse exhaustive sur les causes d'un événement, cherche toutes les causes indiquées dans les documents. Tu peux aussi employer le mot pour expliquer ta méthode : « J'ai relu le texte pour rendre ma liste exhaustive. » Dans une phrase, le mot se place souvent après le nom : « une recherche exhaustive ». Il peut aussi être placé après le verbe être : « La liste est exhaustive. » Avant de l'écrire, vérifie toujours deux choses : ton sujet est-il bien limité, et as-tu réellement contrôlé tous les éléments ? Si tu peux répondre oui aux deux questions, ton emploi du mot est pertinent. Nova approuve : tu utilises alors un mot précis pour montrer que ton travail a été mené jusqu'au bout.

Exemples résolus

Une liste complète dans un texte

Énoncé. Dans un récit, on lit : « Lina arrive au parc avec son frère. Ils rencontrent leur voisine près du bassin. » Fais une liste exhaustive des personnages cités.

1. Repère la limite : il faut chercher seulement les personnages cités dans cet extrait.
2. Relis chaque phrase et relève les personnes nommées ou désignées.
3. Note Lina, son frère et leur voisine.
4. Vérifie que le parc et le bassin sont des lieux, pas des personnages.

Résultat : La liste exhaustive des personnages cités est : Lina, son frère et leur voisine.

Choisir le mot juste

Énoncé. Complète la phrase : « Pour préparer son exposé, Yanis a consulté tous les documents fournis afin de faire une recherche … »

1. Cherche ce que Yanis a fait : il a consulté tous les documents fournis.
2. Comprends qu'il n'a laissé aucun document de côté.
3. Choisis le mot qui signifie « complet, sans oubli ».
4. Accorde l'adjectif avec le nom féminin « recherche ».

Résultat : Pour préparer son exposé, Yanis a consulté tous les documents fournis afin de faire une recherche exhaustive.

Limiter le sujet

Énoncé. Un élève écrit : « Voici une liste exhaustive des oiseaux. » Améliore sa phrase.

1. Observe que le groupe « les oiseaux » est beaucoup trop vaste.
2. Cherche une limite que l'élève peut vérifier.
3. Ajoute un lieu ou un document précis.
4. Relis la phrase pour vérifier que le mot « exhaustive » est maintenant justifié.

Résultat : Réponse possible : « Voici une liste exhaustive des oiseaux observés dans le jardin de l'école. »

Mes exercices

1 Le bon sens du mot ★☆☆

Choisis la phrase dans laquelle le mot « exhaustive » est employé correctement.

1. a. Une liste exhaustive contient seulement les éléments les plus amusants. b. Une liste exhaustive contient tous les éléments attendus. c. Une liste exhaustive est toujours écrite en très gros caractères.
   .....

2 Les accords du mot ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec la forme correcte de « exhaustif ».

1. une recherche ... .
2. des relevés ... .
3. des listes ... .

3 Vérifie tes idées ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une réponse détaillée est forcément exhaustive. .....
2. Pour qu'une liste soit exhaustive, il faut connaître précisément le groupe à recenser.
   .....
3. Une liste exhaustive peut être courte. .....

4 Exhaustif ou non ? ★★☆

Classe chaque situation dans la bonne colonne : « exhaustive » ou « non exhaustive ».

1. Pour relever les personnages d'un extrait, tu notes tous les personnages cités dans cet extrait.
   .....
2. Pour préparer un sac, tu écris seulement les objets que tu préfères emporter.
   .....
3. Tu notes tous les titres présents dans le sommaire d'un livre. .....
4. Tu écris quelques idées principales d'un documentaire. .....

5 Choisis le mot juste ★★☆

Complète chaque phrase avec « précis », « détaillée » ou « exhaustive » en accordant le mot si nécessaire.

1. Lina indique l'heure et le lieu exacts du rendez-vous : son message est ... .
2. Le texte donne de nombreux renseignements sur une seule étape : son explication est ...
   .....
3. Le relevé contient tous les lieux cités dans le chapitre : la liste est ... .

6 Ajoute une limite ★★☆

Réécris chaque phrase pour que l'emploi du mot « exhaustif » soit vérifiable.

1. Voici une liste exhaustive des arbres. .....
2. Nous avons fait une recherche exhaustive sur les animaux. .....

7 Explique ton choix ★★★

Indique si la liste est exhaustive, puis justifie ta réponse par une phrase complète.

Usage classe et famille autorisé

Consigne : « Relève tous les objets cités dans la phrase suivante : Sur le banc, il y a un livre, une écharpe et une gourde. » Réponse de Noé : « un livre, une gourde ».

Consigne : « Cite tous les lieux de l'extrait. » L'extrait mentionne la forêt et la rivière. Réponse de Zoé : « la forêt, la rivière ».

8 Rédige une liste exhaustive ★★★

Lis le texte, puis rédige une liste exhaustive des personnages cités. Ajoute un titre à ta liste.

« Au musée, Sami retrouve Inès et leur guide. Plus loin, le gardien leur indique la sortie. »

Évaluation

Lis attentivement chaque question et réponds avec soin. Vérifie les accords de « exhaustif » avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Explique ce que signifie le mot « exhaustif ». ..... / 3
2. Complète : « une liste … » et « des inventaires … » ..... / 3
3. Indique si l'affirmation est vraie ou fausse : « Une réponse très longue est forcément exhaustive. » Justifie. ..... / 3
4. Dans la phrase « Le texte cite un renard, un hibou et une tortue », écris une liste exhaustive des animaux cités. ..... / 3
5. Améliore cette phrase : « Voici une liste exhaustive des livres. » ..... / 3
6. Explique la différence entre « précis » et « exhaustif ». ..... / 5

Les astuces de Nova

Le détecteur d'oubli
Nova te souffle une question : « Qu'est-ce qui manque ? » Si tu ne peux rien ajouter après avoir vérifié, ta liste peut être exhaustive.

La frontière du sujet
Avant de chercher, trace dans ta tête une frontière : le document, le chapitre, le lieu ou la catégorie concernés. Nova sait qu'une recherche complète a toujours un terrain bien délimité.

Le mot voisin
Retiens ceci : précis signifie exact ; exhaustif signifie complet sans oubli. Une réponse peut être précise sans être exhaustive.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/