MISSION 6E · FRANÇAIS · ORAL · P3

Exposé sur les Jeux olympiques en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Exposé sur les Jeux olympiques | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Exposé sur les Jeux olympiques

Nova te résume l'essentiel

- Nova te conseille de préparer ton exposé avec un plan simple : une introduction, des idées rangées et une conclusion.
- Pour parler clairement, regarde souvent ton public, articule et utilise des mots importants plutôt que de lire toutes tes phrases.
- Un bon exposé sur les Jeux olympiques explique un sujet précis avec des informations vérifiées et des exemples faciles à comprendre.

La leçon

Comprendre ce qu'est un exposé

Un exposé est une présentation orale préparée sur un sujet. Tu parles devant des camarades pour leur apprendre quelque chose. Ton but n'est pas de réciter un long texte par cœur : tu dois expliquer, montrer que tu as compris et donner envie d'écouter. Pour un exposé sur les Jeux olympiques, tu peux présenter ce que sont ces Jeux, les personnes qui y participent, les sports, les symboles ou encore les valeurs mises en avant. Choisis un angle clair. Par exemple, au lieu de vouloir raconter tout ce qui concerne les Jeux olympiques, tu peux choisir : « Les symboles des Jeux olympiques » ou « Comment les athlètes se préparent-ils ? » Un sujet précis t'aide à rester organisé. Avant de commencer, demande-toi toujours : Qu'est-ce que mes camarades doivent retenir à la fin ? La réponse devient l'idée principale de ton exposé. Nova te souffle une règle utile : une idée importante vaut mieux qu'une montagne d'informations mélangées. Ton exposé doit être assez riche pour informer, mais assez simple pour être compris dès la première écoute.

Les mots utiles pour organiser ta prise de parole

Mot	Ce qu'il signifie	Exemple pour les Jeux olympiques
Sujet	Ce dont tu parles.	Les Jeux olympiques.
Plan	L'ordre de tes grandes idées.	Présenter les Jeux, expliquer un symbole, conclure.
Source	Le document d'où vient une information.	Un livre documentaire, un site officiel ou une encyclopédie.
Illustration	Une image, une carte, un dessin ou un objet qui aide à comprendre.	Un dessin des anneaux ou une photo d'un sport.
Conclusion	La fin de l'exposé, où tu rappelles l'essentiel.	Les Jeux olympiques rassemblent des sportifs autour de

		compétitions et de valeurs communes.

Cherche des informations fiables

Commence par réunir quelques documents. Utilise par exemple un livre documentaire, une encyclopédie, le site d'une institution liée aux Jeux olympiques ou un article jeunesse dont l'auteur est indiqué. Une source fiable donne des informations que l'on peut vérifier. Ne copie pas immédiatement la première phrase trouvée. Lis, compare et note seulement les idées utiles à ton sujet. Si deux documents ne disent pas la même chose, cherche un troisième document ou demande de l'aide à un adulte. Note aussi le titre du document et son auteur, quand ils sont indiqués. Tu pourras dire d'où vient une information importante. Cela montre que tu as fait des recherches sérieuses. Attention aux sites qui veulent surtout faire rire, vendre un produit ou attirer l'attention : ils peuvent contenir des erreurs. Pour préparer ton exposé, transforme les informations trouvées avec tes propres mots. Par exemple, au lieu de recopier une phrase compliquée sur le rôle d'un symbole olympique, écris une phrase courte que tu comprends : « Ce symbole représente le lien entre des personnes venues de différents endroits du monde. » Si un mot te semble difficile, cherche sa définition avant de l'utiliser. Tu parleras avec plus d'assurance si tu sais exactement ce que tu dis.

Construis un plan en trois moments

- Commence par une introduction. Salue la classe, annonce ton sujet et pose une question pour éveiller la curiosité. Exemple : « Bonjour, aujourd'hui je vais vous parler des Jeux olympiques. Savez-vous ce que représentent leurs anneaux ? »
- Développe deux ou trois grandes idées. Consacre une partie à chaque idée. Tu peux parler d'abord des participants, puis des sports et enfin des symboles. Annonce les passages : « Je vais maintenant vous expliquer… »
- Termine par une conclusion. Rappelle ce que tu veux faire retenir. Tu peux ajouter ce qui t'a le plus étonné ou poser une dernière question à la classe.
- Prépare une fiche-mémoire. Écris des mots-clés, pas toutes tes phrases. Par exemple : « athlètes », « compétitions », « symboles », « respect », « conclusion ». Ces repères t'aident à parler sans lire.

La règle du fil conducteur

> Chaque partie doit répondre au même sujet. Si ton exposé porte sur les symboles des Jeux olympiques, choisis des informations sur les anneaux, la flamme, le drapeau ou la cérémonie, mais évite de raconter en détail un sport qui n'a pas de lien avec ton idée. Avant de garder une information, demande-toi : « Est-elle utile pour répondre à mon sujet ? » Si la réponse est non, enlève-la ou garde-la pour une autre présentation. Ton public suivra plus facilement ton raisonnement.

Écris pour parler, pas pour lire

Une présentation orale ne ressemble pas tout à fait à une page de manuel. Utilise des phrases courtes et des mots que tu sais prononcer. Prévois des connecteurs pour guider ceux qui t'écoutent : d'abord, ensuite, par exemple, enfin, pour terminer. Ils rendent ton discours plus clair. Tu peux aussi employer des phrases qui annoncent ce qui arrive : « Dans cette première partie… », « Regardons maintenant… », « Retenons surtout que… » Quand tu expliques un mot, donne un exemple. Si tu parles d'un athlète, précise qu'il s'agit d'une personne qui pratique un sport de compétition. Si tu parles de fair-play, explique qu'il s'agit de respecter les règles, les adversaires et les décisions. N'accumule pas les mots difficiles : un mot compliqué n'améliore pas un exposé s'il n'est pas compris. Prépare également des transitions. Une transition est une petite phrase qui relie deux parties. Exemple : « Après avoir présenté les participants, voyons les symboles que l'on reconnaît pendant les Jeux. » Grâce à elle, ton public ne se perd pas. À la fin, ne dis pas seulement « Voilà ». Conclus vraiment : « Pour conclure, les Jeux olympiques sont des rencontres sportives où les athlètes cherchent à réussir tout en respectant les autres. »

Utilise ta voix et ton corps

- Tiens-toi droit, les pieds bien posés. Cette position t'aide à respirer et à parler plus distinctement.

- Regarde plusieurs personnes dans la classe. Ne fixe pas seulement ta feuille ni un seul camarade.
- Parle assez fort pour être entendu au fond de la salle, sans crier. Fais une courte pause après une idée importante.
- Articule : ouvre suffisamment la bouche et prononce les fins de mots. Entraîne-toi surtout sur les noms que tu trouves difficiles.
- Montre une illustration au bon moment. Dis ce que l'on doit observer : « Regardez les anneaux : ils sont liés les uns aux autres. »
- Accepte un petit silence si tu cherches ton idée. Respire, regarde ta fiche-mémoire et reprends calmement.

Répète et améliore ton exposé

Répète d'abord seul, debout, avec ta fiche-mémoire et tes illustrations. Vérifie que tes parties s'enchaînent bien. Ensuite, présente ton travail à une personne qui peut t'écouter. Demande-lui des remarques précises : a-t-elle compris le sujet ? Les mots sont-ils assez clairs ? As-tu parlé trop vite ? Une remarque utile ne sert pas à te décourager : elle t'aide à améliorer un point. Tu peux recommencer en modifiant une phrase, en supprimant une information trop longue ou en ajoutant un exemple. Prépare aussi les questions possibles. Après ton exposé, un camarade peut demander : « Pourquoi as-tu choisi ce sujet ? » ou « Quelle information t'a le plus surpris ? » Réponds simplement avec ce que tu as appris. Si tu ne connais pas la réponse, dis honnêtement : « Je ne l'ai pas trouvé dans mes recherches, mais je pourrai le vérifier. » C'est une bonne attitude de chercheur. Nova prépare ton entrée en 6e : il te rappelle qu'un exposé réussi n'est pas un exposé parfait. C'est un exposé préparé, clair, vivant et respectueux de ceux qui écoutent.

Exemples résolus

Transformer des notes en plan oral

Énoncé. Tu as noté : athlètes, sports, anneaux, respect des règles, image du drapeau. Organise ces notes pour un exposé sur les Jeux olympiques.

1. Choisis une idée principale : présenter les Jeux olympiques et ce qu'ils représentent.
2. Place les athlètes et les sports dans une première grande partie sur les compétitions.
3. Place les anneaux et l'image du drapeau dans une deuxième partie sur les symboles.
4. Garde le respect des règles pour la conclusion ou pour une phrase sur les valeurs.
5. Prépare une introduction qui annonce les deux parties.

Résultat : Plan possible : introduction ; les athlètes et les sports ; les symboles olympiques ; conclusion sur le respect et le fair-play.

Améliorer une phrase trop écrite

Énoncé. La phrase est : « Les Jeux olympiques constituent un événement sportif international caractérisé par la pluralité des disciplines pratiquées. » Transforme-la pour l'oral.

1. Repère les mots difficiles : « constituent », « caractérisé » et « pluralité ».
2. Remplace-les par des mots simples que tu sais expliquer.
3. Coupe la longue phrase en deux phrases courtes.
4. Lis ta nouvelle formulation à voix haute pour vérifier qu'elle est naturelle.

Résultat : Phrase possible : « Les Jeux olympiques sont de grandes rencontres sportives. On y découvre de nombreux sports. »

Les astuces de Nova



Le test du robot

Nova te propose de relire chaque partie et de dire son idée en une seule phrase. Si tu n'y arrives pas, ta partie est sans doute trop chargée.

Les yeux en mission
Regarde ta fiche pour retrouver un mot, puis regarde le public pour expliquer l'idée. Nova appelle cela : lire peu, parler beaucoup.

La pause utile
Après une information importante, fais une courte pause. Nova sait qu'un silence bien placé aide les idées à arriver jusqu'aux oreilles.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Lire toute sa feuille sans lever les yeux.	Le public se sent moins concerné et il devient difficile de savoir si les explications sont comprises.	Écris des mots-clés sur une fiche et regarde la classe entre deux idées.
Mettre beaucoup d'informations sans les classer.	Les auditeurs ne savent plus quelle idée retenir.	Choisis deux ou trois grandes parties et garde seulement les informations utiles à ton sujet.
Utiliser un mot difficile sans le comprendre.	Tu risques de mal le prononcer ou de ne pas pouvoir répondre à une question.	Cherche la définition du mot et remplace-le par un mot plus simple si nécessaire.

Mes exercices

1 Les trois moments de l'exposé ★☆☆

Indique si chaque phrase appartient à l'introduction, au développement ou à la conclusion.

1. « Bonjour, aujourd'hui je vais vous parler des Jeux olympiques. »
2. « Je vais maintenant présenter quelques symboles olympiques. »
3. « Pour conclure, les Jeux olympiques réunissent le sport et le respect des autres. »

2 Une fiche-mémoire efficace ★☆☆

Choisis la meilleure fiche-mémoire pour parler des symboles des Jeux olympiques.

1. A. Un long paragraphe entier. B. anneaux ; drapeau ; flamme ; ce qu'ils représentent ; conclusion. C. seulement le mot « Jeux ». D. une liste de mots sans rapport avec le sujet.

3 Remets les idées dans l'ordre ★☆☆

Numérote les phrases dans l'ordre d'un exposé clair.

1. « Pour terminer, retenons que les Jeux olympiques sont aussi un moment de respect entre sportifs. » ; « Bonjour, je vais vous présenter les Jeux olympiques. » ; « D'abord, découvrons qui sont les athlètes. »

4 Des recherches sérieuses ★★☆

Indique si chaque source semble fiable pour préparer un exposé et justifie ton choix.

1. Un livre documentaire dont l'auteur est indiqué.
2. Une publication anonyme qui affirme beaucoup de choses sans citer de document.

5 Parle avec des phrases claires ★★☆

Transforme chaque phrase pour qu'elle soit plus facile à dire et à comprendre à l'oral.

1. « Les compétiteurs manifestent une remarquable détermination dans la réalisation de leur performance. »
2. « Nous allons évoquer la thématique des emblèmes olympiques. »

6 Lance ton exposé ★★☆

Rédige une introduction de deux ou trois phrases pour annoncer un exposé sur les Jeux olympiques.

Ton introduction doit saluer le public, annoncer le sujet et présenter au moins une idée qui sera expliquée.

7 Organise ton exposé ★★★

Complète le plan d'un exposé sur les Jeux olympiques avec des titres précis et justifie ton choix d'une information.

1. Partie 1 : … ; Partie 2 : … ; Conclusion : … ; Information choisie : « Les athlètes respectent des règles pendant les compétitions. » Explique où tu la places.

8 Termine avec une idée forte ★★★

Rédige une conclusion qui rappelle deux idées de ton exposé et qui se termine par une phrase personnelle ou une question.

Tu peux parler des athlètes, des sports, des symboles ou du respect des règles.

Évaluation

Réponds aux questions puis prépare les éléments demandés pour un court exposé oral sur les Jeux olympiques.

Barème : 20 points

1. Cite les trois grandes parties d'un exposé. / 3
2. Explique ce qu'est une fiche-mémoire. / 3
3. Donne deux exemples de sources fiables pour chercher des informations sur les Jeux olympiques. / 2
4. Écris une phrase de transition entre une partie sur les athlètes et une partie sur les symboles. / 3
5. Transforme cette phrase pour l'oral : « Les participants démontrent leur persévérance au cours des épreuves. » / 3
6. Rédige une introduction de deux phrases pour un exposé sur les Jeux olympiques. / 3
7. Rédige une conclusion qui rappelle une idée importante et qui donne une vraie fin à ton exposé. / 3

Quiz de révision

1. Quel est le rôle principal d'une introduction ?

A) Annoncer le sujet et intéresser le public **B)** Répéter toutes les informations
C) Montrer toutes les illustrations **D)** Répondre aux questions

2. Que dois-tu écrire en priorité sur une fiche-mémoire ?

A) Le texte entier de l'exposé **B)** Des mots-clés dans l'ordre des idées **C)** Seulement ton prénom
D) Des phrases difficiles à prononcer

3. Quelle phrase est une transition ?

A) Bonjour à tous. **B)** J'aime beaucoup ce sujet. **C)** Après les athlètes, voyons maintenant les symboles.
D) Merci de votre écoute.

4. Que fais-tu si une information ne correspond pas à ton sujet ?

A) Tu la gardes quand même **B)** Tu la répètes plusieurs fois
C) Tu l'utilises seulement si elle devient utile à une autre idée **D)** Tu la transformes en conclusion

5. Quelle attitude aide le public à t'écouter ?

A) Regarder uniquement le sol **B)** Parler très vite **C)** Lire sans lever les yeux
D) Regarder plusieurs personnes et articuler

6. Pourquoi faut-il vérifier une source ?

A) Pour être sûr que l'information peut être confirmée **B)** Pour rendre le texte plus long
C) Pour éviter de préparer un plan **D)** Pour parler moins fort

7. Quelle phrase convient le mieux pour conclure ?

A) D'abord, je vais parler des sports. **B)** Regardez cette image.
C) Pour conclure, retenons que les Jeux olympiques réunissent des sportifs autour de règles communes.
D) Mon premier document est un livre.

8. Que peux-tu faire si tu oublies un mot pendant ton exposé ?

A) Arrêter définitivement de parler **B)** Respirer, regarder ta fiche et reprendre
C) Crier pour gagner du temps **D)** Tourner le dos au public

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à préparer une parole claire et personnelle, sans chercher à lui faire apprendre un texte entier.

- Demandez-lui de vous annoncer son sujet puis de résumer chacune de ses parties avec ses propres mots.
- Écoutez une répétition et donnez une seule remarque précise à la fois, par exemple sur le volume de la voix ou sur une phrase peu claire.
- Posez une ou deux questions simples à la fin afin qu'il s'entraîne à répondre calmement.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre mon exposé par cœur ?

R. Non. Apprends surtout l'ordre de tes idées, ton introduction et ta conclusion. Utilise une fiche avec des mots-clés pour le reste.

Q. Puis-je utiliser une image ?

R. Oui, si elle aide vraiment à comprendre. Montre-la au moment où tu en parles et explique ce que l'on doit regarder.

Q. Que faire si j'oublie une phrase ?

R. Respire, regarde un mot-clé sur ta fiche et continue avec tes propres mots. Tu n'as pas besoin de retrouver exactement la phrase préparée.

Q. Comment savoir si une information est utile ?

R. Demande-toi si elle répond à ton sujet et si elle aide le public à comprendre ton idée principale.

Corrigé

Exercice 1 : Les trois moments de l'exposé

1. Introduction. *Cette phrase annonce le sujet.*
2. Développement. *Cette phrase lance une partie qui explique le sujet.*
3. Conclusion. *Cette phrase rappelle l'idée essentielle à la fin.*

Exercice 2 : Une fiche-mémoire efficace

1. B. anneaux ; drapeau ; flamme ; ce qu'ils représentent ; conclusion. *Une fiche-mémoire contient des mots-clés rangés dans l'ordre de la présentation.*

Exercice 3 : Remets les idées dans l'ordre

1. 1. « Bonjour, je vais vous présenter les Jeux olympiques. » 2. « D'abord, découvrons qui sont les athlètes. » 3. « Pour terminer, retenons que les Jeux olympiques sont aussi un moment de respect entre sportifs. » *Un exposé commence par le sujet, développe une idée puis se termine par un bilan.*

Exercice 4 : Des recherches sérieuses

1. Oui, cette source semble fiable car l'auteur est indiqué et le livre documentaire a pour but d'informer. *Il faut toujours vérifier les informations, même dans un document sérieux.*
2. Non, cette source semble peu fiable car on ne sait pas qui l'a écrite ni d'où viennent les informations. *Une information doit pouvoir être vérifiée.*

Exercice 5 : Parle avec des phrases claires

1. Réponse possible : « Les athlètes font de gros efforts pour réussir leur performance. » *Des mots simples rendent l'explication plus claire.*
2. Réponse possible : « Nous allons maintenant parler des symboles des Jeux olympiques. » *Une phrase courte est plus naturelle à l'oral.*

Exercice 6 : Lance ton exposé

1. Réponse attendue : une formule de salutation, l'annonce du sujet « les Jeux olympiques » et l'annonce d'une partie, par exemple les athlètes, les sports ou les symboles. Exemple : « Bonjour, aujourd'hui je vais vous parler des Jeux olympiques. Je vais vous expliquer qui participe à ces rencontres et vous présenter quelques symboles connus. » *Une introduction aide le public à savoir de quoi tu vas parler.*

Exercice 7 : Organise ton exposé

1. Réponse possible : Partie 1 : Les athlètes et les compétitions. Partie 2 : Les symboles des Jeux olympiques. Conclusion : Ce que les Jeux olympiques représentent. Justification modèle : « Je place l'information sur le respect des règles dans la partie sur les athlètes et les compétitions, car elle explique comment les sportifs se comportent pendant les épreuves. » *Chaque information doit être placée dans la partie qui correspond le mieux à son idée.*

Exercice 8 : Termine avec une idée forte

1. Réponse attendue : une phrase qui commence ou indique clairement la conclusion, le rappel de deux idées liées aux Jeux olympiques et une dernière phrase personnelle ou une question. Exemple : « Pour conclure, les Jeux olympiques réunissent des athlètes dans de nombreux sports et possèdent des symboles connus. J'ai surtout retenu l'importance du respect entre les sportifs. Et toi, quel sport aimerais-tu découvrir ? » *Une conclusion résume l'essentiel et donne une vraie fin à la présentation.*

Évaluation : corrigé

1. L'introduction, le développement et la conclusion. / 3
2. Une fiche-mémoire est une petite fiche qui contient des mots-clés rangés dans l'ordre de l'exposé pour aider à parler sans lire tout un texte. / 3
3. Réponse possible : un livre documentaire, une encyclopédie ou un site officiel d'une institution liée aux Jeux olympiques. / 2
4. Réponse possible : « Après avoir présenté les athlètes, découvrons maintenant les symboles des Jeux olympiques. » / 3
5. Réponse possible : « Les athlètes montrent qu'ils ne renoncent pas pendant les épreuves. » / 3
6. Réponse attendue : une salutation ou une entrée en matière, l'annonce du sujet et au moins une idée qui sera présentée. Exemple : « Bonjour, je vais vous parler des Jeux olympiques. Nous allons découvrir les athlètes et les symboles de ces rencontres sportives. » / 3

7. Réponse attendue : une phrase de bilan sur les Jeux olympiques et une formule de fin, une remarque personnelle ou une question. Exemple : « Pour conclure, les Jeux olympiques rassemblent des sportifs autour de compétitions et du respect des règles. Merci de votre écoute. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) Annoncer le sujet et intéresser le public** *L'introduction présente le sujet et donne envie d'écouter.*
2. **B) Des mots-clés dans l'ordre des idées** *Les mots-clés permettent de parler avec ses propres mots.*
3. **C) Après les athlètes, voyons maintenant les symboles.** *Une transition relie deux parties de l'exposé.*
4. **C) Tu l'utilises seulement si elle devient utile à une autre idée** *Un exposé clair garde les informations utiles au sujet choisi.*
5. **D) Regarder plusieurs personnes et articuler** *Le regard et l'articulation rendent la parole plus claire.*
6. **A) Pour être sûr que l'information peut être confirmée** *Vérifier une source aide à éviter les erreurs.*
7. **C) Pour conclure, retenons que les Jeux olympiques réunissent des sportifs autour de règles communes.** *La conclusion rappelle l'idée essentielle et termine l'exposé.*
8. **B) Respirer, regarder ta fiche et reprendre** *Une courte pause permet de reprendre calmement.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/

› **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/

› **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/