

# Les familles de mots en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 35 min

Objectif : Reconnaître des familles de mots

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Reconnaître des mots d'une même famille à partir de leur radical et de leur sens



## Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te le rappelle : des mots d'une même famille sont construits autour d'un même élément de base et parlent d'une idée proche.
- ▶ Cherche le radical, puis vérifie le sens des mots avant de les ranger dans une même famille.
- ▶ Attention : deux mots qui se ressemblent ne sont pas toujours de la même famille.

## La leçon

### Une famille de mots, qu'est-ce que c'est ?

Une famille de mots rassemble des mots qui ont été formés à partir d'un même mot ou d'un même élément de base. Ces mots ont souvent une partie commune dans leur écriture et ils évoquent une idée proche. Par exemple, terre, terrain, terrestre, enterrer et souterrain appartiennent à la famille de terre. Tu y retrouves l'idée de la terre, du sol ou de ce qui est sous la terre. Les mots d'une même famille peuvent appartenir à des classes grammaticales différentes : un nom, un verbe, un adjectif ou un adverbe. Dans la famille de chant, tu peux rencontrer le nom chant, le verbe chanter, l'adjectif chantant et le nom chanteur. Ne cherche donc pas seulement des noms ou seulement des verbes : observe les mots dans leur ensemble.

### Le mot important : le radical

Le radical est l'élément de base que plusieurs mots d'une même famille ont en commun. Dans jouer, joueur, jouet et rejouer, le radical est jou-. Il porte l'idée principale de la famille : ici, l'idée de jouer.

### Observe le radical avec attention

Le radical apparaît souvent au début du mot, mais il peut être modifié un peu lorsque le mot change. Ne t'arrête donc pas à une ressemblance parfaite des lettres. Dans la famille de lait, tu trouves laitier, mais aussi laiterie. Dans la famille de fleur, tu reconnais fleurir, fleuriste et floral. Le mot floral ne contient pas toutes les lettres de fleur, pourtant il appartient bien à la même famille car il est lié aux fleurs. Le sens reste donc indispensable. De même, mer, marin, maritime et amarre peuvent évoquer le monde de la mer, mais tous ne sont pas forcément construits de la même manière. Utilise tes connaissances et, si tu hésites, cherche la définition du mot dans un dictionnaire.

### Comment agrandir une famille de mots ?

| Élément ajouté | Où le places-tu ? | Exemples avec le radical chant-    | Ce que cela peut changer                   |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Un préfixe     | Avant le radical  | rechanter, déchanter               | Le sens du mot change.                     |
| Un suffixe     | Après le radical  | chanteur, chansonnette, chantonner | La classe du mot ou son sens peut changer. |

|                          |                           |              |                                                   |
|--------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| Un préfixe et un suffixe | Avant et après le radical | enchantement | Le mot devient plus long et prend un sens précis. |
| Aucun ajout              | Le radical forme le mot   | chant        | Le mot de base peut appartenir à la famille.      |

## Préfixes et suffixes : des morceaux qui fabriquent des mots

Un préfixe est un élément ajouté avant le radical. Dans revenir, le préfixe re- exprime l'idée de revenir une nouvelle fois ou de retourner. Dans impossible, le préfixe im- apporte une idée de négation : ce qui est impossible ne peut pas être fait. Un suffixe est un élément ajouté après le radical. Dans lavage, le suffixe -age sert à former un nom à partir du verbe laver. Dans lavable, le suffixe -able indique que quelque chose peut être lavé. Dans laveur, le suffixe -eur désigne souvent une personne ou un objet qui réalise une action. Ces ajouts ne transforment pas les mots au hasard : ils créent de nouveaux mots liés au radical. Repère-les pour mieux comprendre le sens d'un mot inconnu.

## Suis cette méthode pour reconnaître une famille

- Lis tous les mots lentement et repère une partie qui revient dans plusieurs mots.
- Entoure mentalement ou surligne le radical possible : dans navigation, navigateur et naviguer, tu peux repérer navig-.
- Demande-toi quelle idée exprime chaque mot. Les mots doivent parler d'une idée proche, pas seulement se ressembler.
- Cherche les préfixes placés avant le radical et les suffixes placés après lui.
- Écarte les intrus : un mot qui ressemble aux autres mais qui n'a pas le même sens ne fait pas partie de la famille.
- Vérifie dans le dictionnaire si un mot reste difficile à classer.

## Ne te laisse pas tromper par les ressemblances

Des mots peuvent avoir des lettres communes sans appartenir à la même famille. Port et porter ne sont pas toujours liés : le port est un lieu où arrivent les bateaux, tandis que porter signifie transporter ou avoir sur soi. Ils se ressemblent, mais leur sens est différent. À l'inverse, des mots d'une même famille peuvent présenter une petite transformation du radical, comme main et manuel. Vérifie toujours à la fois l'écriture et le sens.

## Classe les mots selon leur sens

Pour former une famille, pars d'une idée simple. Avec l'idée de la pluie, tu peux écrire pluie, pluvieux, parapluie et pleuvoir. Ces mots ne se ressemblent pas tous exactement, mais ils sont liés à l'eau qui tombe du ciel. Avec l'idée du livre, tu peux tester livre, livret, libraire, bibliothèque et livraison. Attention : deux de ces mots ne font pas partie de la famille de livre, même s'ils évoquent des livres ou se ressemblent par leurs lettres. Livraison est écarté car son sens n'a rien à voir avec un livre : une livraison est l'action d'apporter une commande. Bibliothèque est écarté pour une autre raison : ce mot vient du grec biblio- (le livre) et -thèque (l'endroit où l'on range), et non du radical livr-/libr- de livre. Bibliothèque parle bien d'un lieu rempli de livres, mais il ne partage pas le radical : le sens seul ne suffit donc pas. En revanche, livret désigne un petit livre et libraire désigne une personne qui vend des livres : ils partagent le radical livr-/libr- et un sens lié au livre, ils appartiennent donc bien à la famille de livre. Explique ton choix avec une phrase simple : « Je range ce mot dans cette famille car il parle de... et il partage son radical. »

## Des familles proches, mais différentes

Certains mots peuvent te faire hésiter parce que leurs idées sont voisines. Par exemple, pêcheur appartient à la famille de pêcher, lorsqu'il s'agit d'attraper des poissons. Mais pêche, le fruit, appartient à une autre famille : pêcher, l'arbre qui donne des pêches, et pêche, le fruit. À l'oral, les mots se prononcent de la même façon, mais le contexte permet de comprendre leur sens. Lis la phrase entière : « Le pêcheur prépare son filet » parle de la pêche des poissons. « Le pêcher fleurit au printemps » parle de l'arbre. Dans une famille de mots,

le sens précis compte donc beaucoup. Un même mot écrit ou prononcé de la même manière peut avoir plusieurs sens et appartenir à des familles différentes selon son emploi.

## Le test de Nova

Nova te propose deux questions : « Est-ce que je reconnais un radical commun ? » puis « Est-ce que les mots parlent de la même idée ? » Réponds oui aux deux questions avant de ranger des mots dans une même famille. Si une seule réponse est non, cherche un intrus ou vérifie le sens dans le dictionnaire.

## Utilise les familles de mots pour mieux écrire

Connaître les familles de mots t'aide à comprendre et à orthographier. Si tu sais écrire dent, tu peux mieux retenir dentaire et dentiste, même si tu dois observer les lettres ajoutées. Si tu rencontres le mot invisible, tu peux reconnaître le mot visible et comprendre que le préfixe in- donne une idée de négation : invisible signifie « que l'on ne peut pas voir ». Pendant une lecture, relève un mot nouveau, cherche son radical et essaie de trouver deux autres mots de sa famille. Pendant une rédaction, varie tes mots sans changer d'idée : au lieu de répéter jouer, tu peux employer jeu, joueur ou joueuse lorsque le sens de ta phrase le permet. Tu enrichis ainsi ton vocabulaire et tu prépares avec Nova ton entrée en 6e.

## Exemples résolus

### Repérer l'intrus dans une liste

**Énoncé.** Trouve l'intrus : navigation, navigateur, naviguer, nageur.

1. Repère le radical navig- dans navigation, navigateur et naviguer.
2. Vérifie le sens : ces trois mots parlent du fait de se déplacer sur l'eau ou de conduire un navire.
3. Observe nageur : ce mot parle d'une personne qui nage et possède le radical nag-.

**Résultat :** L'intrus est nageur. Il appartient à la famille de nage.

### Construire une famille à partir d'un mot

**Énoncé.** Construis une famille de mots à partir de jardin.

1. Garde le radical jardin-.
2. Ajoute le suffixe -ier pour former jardinier, la personne qui s'occupe d'un jardin.
3. Ajoute le suffixe -age pour former jardinage, l'activité qui consiste à s'occuper d'un jardin.
4. Ajoute le préfixe en- et le suffixe -er pour former enjardiner, c'est-à-dire aménager avec des jardins.

**Résultat :** Tu peux écrire : jardin, jardinier, jardinage, enjardiner.

### Vérifier un mot qui ressemble

**Énoncé.** Le mot livraison appartient-il à la famille de livre ?

1. Compare les mots : ils commencent tous les deux par les lettres livr-.
2. Cherche leur sens : un livre est un ouvrage que l'on lit ; une livraison est l'action d'apporter un colis ou une commande.
3. Constates que les deux mots n'évoquent pas la même idée.

**Résultat :** Livraison n'appartient pas à la famille de livre, malgré leur ressemblance.

## Les astuces de Nova



### Le double détecteur

Active tes deux détecteurs de robot : détecteur de lettres communes et détecteur de sens commun. Les deux doivent s'allumer.



### Avant ou après ?

Nova range le préfixe devant le radical et le suffixe derrière lui : préfixe, premier ; suffixe, suivant.



### L'intrus se cache

Quand un mot ressemble aux autres, lis-le dans une phrase. Son vrai sens apparaît souvent tout de suite.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                              | Pourquoi                                                                          | Le bon réflexe                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Je range ensemble des mots parce qu'ils commencent par les mêmes lettres.    | Des lettres communes ne suffisent pas : les mots doivent aussi avoir un sens lié. | Demande-toi toujours quelle idée exprime chaque mot avant de le classer.     |
| Je crois que tous les mots d'une famille gardent exactement le même radical. | Le radical peut légèrement changer dans certains mots, comme fleur et floral.     | Cherche l'idée commune et vérifie le sens dans le dictionnaire si besoin.    |
| Je confonds un préfixe et un suffixe.                                        | Les deux s'ajoutent au radical, mais ils ne se placent pas au même endroit.       | Retiens : le préfixe est avant le radical ; le suffixe est après le radical. |

# Mes exercices

## 1. Les mots de la même équipe ★★★

Entoure les mots qui appartiennent à la famille de chant.

1. chant, chanteur, champ, chanter, enchantement

## 2. Chasse les intrus ★★★

Barre l'intrus dans chaque liste.

1. laver, lavage, lavable, laveur, levier
2. fleur, fleuriste, fleurir, fleuve
3. jouer, joueur, jouet, journée

## 3. À la recherche du radical ★★★

Recopie le radical commun de chaque famille.

1. rejouer, joueur, jouet
2. dentaire, dentiste, dentier
3. navigation, navigateur, naviguer

## 4. Avant ou après le radical ? ★★★

Indique si la partie en gras est un préfixe ou un suffixe.

1. rejouer
2. lavage
3. invisible
4. jardinier

## 5. Range les mots ★★★

Classe chaque mot dans la bonne famille : terre ou mer.

1. terrestre
2. maritime
3. enterrer
4. marin

## 6. Fabrique des mots de la famille ★★★

Écris un mot de la même famille en respectant l'indication.

1. À partir de jardin, forme le nom de la personne qui s'occupe du jardin.
2. À partir de laver, forme le nom de l'action.
3. À partir de jouer, forme un mot qui signifie jouer de nouveau.
4. À partir de possible, forme le contraire.

## 7. Explique ton choix ★★★

Réponds par vrai ou faux, puis justifie avec une phrase complète.

1. Livre et livret appartiennent à la même famille.
2. Livraison et livre appartiennent à la même famille.
3. Pêcheur et pêcher peuvent appartenir à la même famille.

## 8. Mission vocabulaire de Nova ★★★

Écris quatre mots de la famille de lumière, puis rédige une phrase avec deux de ces mots.

Construis ta réponse dans le cadre.

## Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question. Écris des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans la liste suivante, recopie les mots de la famille de dent : dentaire, dentiste, dedans, dentier. / 3
2. Trouve l'intrus : chanter, chanteur, champ, chanson. / 2
3. Recopie le radical commun à navigation, navigateur et naviguer. / 2
4. Indique si re- dans rejouer est un préfixe ou un suffixe. / 2
5. Forme un mot de la famille de laver avec le suffixe -age. / 2
6. Le mot livraison appartient-il à la famille de livre ? Justifie ta réponse. / 4
7. Écris trois mots de la famille de fleur. / 3
8. Rédige une phrase contenant deux mots de la famille de jouer. / 2

## Quiz de révision

1. Quel mot appartient à la famille de jardin ?

- A) jardinier B) journal C) jaune D) jambe

2. Quel est le radical dans rejouer ?

- A) re- B) jou- C) -er D) jou-

3. Dans le mot lavage, -age est...

- A) un radical B) un préfixe C) un suffixe D) un déterminant

4. Quel mot est l'intrus ?

- A) fleurir B) fleuriste C) fleuve D) floral

5. Un préfixe se place...

- A) avant le radical B) après le radical C) au milieu de tous les mots D) seulement dans les noms

6. Quelle phrase est correcte ?

- A) Des mots de la même famille ont toujours exactement les mêmes lettres.  
B) Des mots de la même famille ont un radical et un sens liés.  
C) Tous les noms appartiennent à une même famille. D) Un suffixe se place toujours avant le radical.

7. Quel mot peut être formé avec le préfixe re- et le radical lire ?

- A) relire B) liseur C) lisible D) lecture

8. Pourquoi livraison ne fait-il pas partie de la famille de livre ?

- A) Parce que le mot est trop long. B) Parce qu'il ne contient pas la lettre e.  
C) Parce que son sens n'est pas lié à un ouvrage que l'on lit. D) Parce qu'il commence par une consonne.

9. Quel mot appartient à la famille de mer ?

- A) marin B) mardi C) marteau D) marron

## Guide pour les parents

Faites chercher le sens des mots avant de demander de repérer les lettres communes.

- Proposez trois ou quatre mots liés à un mot connu, puis demandez à l'enfant d'expliquer l'idée commune avec ses propres mots.
- Lorsqu'un mot semble intrus, invitez l'enfant à formuler une phrase avec ce mot afin de vérifier son sens.
- Gardez un petit carnet de familles de mots rencontrées dans les lectures : un mot de base et trois mots de sa famille suffisent.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### Q. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent-ils à la même famille ?

R. Non. Ils doivent aussi avoir un sens lié. Port et porter, par exemple, peuvent avoir des sens différents.

### Q. Un nom et un verbe peuvent-ils appartenir à la même famille ?

R. Oui. Chant est un nom et chanter est un verbe, mais ils appartiennent à la même famille.

### Q. Le radical est-il toujours identique ?

R. Non. Il peut être légèrement transformé, comme dans fleur et floral. Le sens aide alors à reconnaître la famille.

### Q. À quoi servent les préfixes et les suffixes ?

R. Ils permettent de fabriquer de nouveaux mots à partir d'un radical et d'en modifier le sens ou la classe grammaticale.

# Corrigé

## Exercice 1 : 1. Les mots de la même équipe

1. chant, chanteur, chanter, enchantement Ces mots sont liés à l'idée de chanter ; champ est un intrus.

## Exercice 2 : 2. Chasse les intrus

1. levier Levier ne parle pas de l'action de laver.
2. fleuve Fleuve appartient à une autre famille de mots.
3. journée Journée ne se rattache pas à l'idée de jeu.

## Exercice 3 : 3. À la recherche du radical

1. jou- Le radical jou- porte l'idée de jouer.
2. dent- Ces mots sont liés aux dents.
3. navig- Ces mots sont liés à l'action de naviguer.

## Exercice 4 : 4. Avant ou après le radical ?

1. préfixe re- est placé avant le radical jou-.
2. suffixe -age est placé après le radical lav-.
3. préfixe in- est placé avant le radical visible.
4. suffixe -ier est placé après le radical jardin-.

## Exercice 5 : 5. Range les mots

1. Famille de terre : terrestre Terrestre signifie « qui vit ou se trouve sur la Terre ».
2. Famille de mer : maritime Maritime est lié à la mer.
3. Famille de terre : enterrer Enterrer consiste à mettre dans la terre.
4. Famille de mer : marin Marin est lié à la mer ou à la navigation.

## Exercice 6 : 6. Fabrique des mots de la famille

1. jardinier Le suffixe -ier permet de former jardinier.
2. lavage Le suffixe -age permet de former lavage.
3. rejouer Le préfixe re- est ajouté avant le radical.
4. impossible Le préfixe im- apporte une idée de négation.

## Exercice 7 : 7. Explique ton choix

1. Vrai. Livre et livret appartiennent à la même famille car un livret est un petit livre. Le radical et le sens sont liés.
2. Faux. Livraison et livre n'appartiennent pas à la même famille car une livraison est l'action d'apporter une commande. La ressemblance des lettres ne suffit pas.
3. Vrai. Pêcheur et pêcher appartiennent à la même famille quand pêcher signifie attraper des poissons. Le contexte précise le sens du mot.

## Exercice 8 : 8. Mission vocabulaire de Nova

1. Réponses possibles : lumière, lumineux, illuminer, illumination. Phrase possible : « La lampe lumineuse illumine la pièce. » Les quatre mots doivent être liés à l'idée de lumière et la phrase doit contenir deux mots de la famille. Tu peux choisir d'autres mots corrects de la même famille.

## Évaluation : corrigé

1. dentaire, dentiste, dentier / 3
2. champ / 2
3. navig- / 2
4. re- est un préfixe. / 2
5. lavage / 2
6. Non. Livraison n'appartient pas à la famille de livre car une livraison est l'action d'apporter une commande, tandis qu'un livre est un ouvrage que l'on lit. / 4
7. Réponses possibles : fleur, fleurir, fleuriste, floral, fleurissement. Trois mots corrects sont attendus. / 3
8. Réponse possible : « Le joueur rejoue la scène avec ses camarades. » La phrase doit être correcte et contenir deux mots de la famille de jouer. / 2

## Quiz : réponses

1. A) jardinier Jardinier est formé à partir du radical jardin-.

2. **B) jou-** *Le radical jou- porte l'idée de jouer.*
3. **C) un suffixe** *Le suffixe est placé après le radical.*
4. **C) fleuve** *Fleuve ne fait pas partie de la famille de fleur.*
5. **A) avant le radical** *Un préfixe est ajouté avant le radical.*
6. **B) Des mots de la même famille ont un radical et un sens liés.** *Pour reconnaître une famille, observe le radical et le sens.*
7. **A) relire** *Relire signifie lire une nouvelle fois.*
8. **C) Parce que son sens n'est pas lié à un ouvrage que l'on lit.** *Le sens de livraison est lié à l'action d'apporter une commande.*
9. **A) marin** *Marin est lié à la mer.*

#### **Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · [/francais/litterature-poesie/poesie-cm2/](#)
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · [/francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/](#)