Faut-il écrire « vu avec » ou « vue avec » ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Faut-il écrire « vu avec » ou « vue avec » ? | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Faut-il écrire « vu avec » ou « vue avec » ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : dans « vu avec », le mot vu reste souvent au masculin singulier, car « avec » introduit une personne ou un groupe.
- Dans « la leçon vue avec la maîtresse », écris vue, car le mot « leçon » est féminin et a été vue.
- Cherche toujours ce qui a été vu avant de choisir entre vu, vue, vus ou vues.

La leçon

Deux écritures qui ne racontent pas la même chose

Les expressions vu avec et vue avec se prononcent presque pareil. Pourtant, elles ne s'écrivent pas toujours de la même façon. Pour bien choisir, ne regarde pas seulement le mot placé après « avec ». Observe surtout ce qui a été vu. Le mot vu est le participe passé du verbe « voir ». Il peut rester inchangé ou s'accorder. Dans la phrase « J'ai vu avec mon père pour les horaires », « avec mon père » indique la personne avec qui on a cherché une solution ou discuté. On écrit « vu », sans e. Dans le groupe de mots « la règle vue avec mon père », on parle d'une règle : c'est elle qui a été vue. Cette règle est le complément d'objet direct (COD) du participe : c'est elle qui subit l'action de voir, et comme elle est placée avant « vue », le participe s'accorde avec elle. Comme « règle » est féminin singulier, on écrit « vue ». Nova te propose une question simple : Est-ce que je parle d'une personne avec qui j'ai discuté, ou d'une chose que j'ai regardée, étudiée ou rencontrée ? La réponse te met sur la bonne piste.

Le vocabulaire utile

Le participe passé est une forme du verbe, comme « vu » dans « j'ai vu ». Le nom est le mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou une idée : « leçon », « problème », « règles ». Le complément d'objet direct (COD) est le mot ou le groupe de mots qui répond à la question « quoi ? » ou « qui ? » posée après le verbe : c'est lui qui subit l'action. Dans « la règle vue avec la classe », « règle » est le COD du verbe voir, placé avant le participe. L'accord consiste à modifier un mot pour qu'il corresponde au genre et au nombre d'un autre mot : vu, vue, vus, vues.

Quand écrire « vu avec »

Écris généralement vu avec lorsque « avec » introduit la personne avec qui tu as parlé, réfléchi ou cherché une réponse. Dans « As-tu vu avec ta famille pour signer le mot ? », la phrase veut dire : « As-tu parlé avec ta famille à propos de ce mot ? » Le groupe « avec ta famille » ne désigne pas ce qui a été vu ; il désigne les personnes consultées. On écrit donc « vu ». Même idée dans « Nous avons vu avec le responsable pour l'organisation » ou « J'ai vu avec mes voisins pour le trajet ». Attention : le mot placé après « avec » peut être féminin ou pluriel sans changer l'écriture. Écris « J'ai vu avec ma tante », « J'ai vu avec mes cousines » et «

Nous avons vu avec les familles ». Le mot « vu » ne s'accorde pas avec « tante », « cousines » ou « familles », car ces mots suivent la préposition « avec ». Ils répondent à la question « avec qui ? », et non à la question « quoi ? ».

Repère l'expression « vu avec »

- « J'ai vu avec ma sœur pour emprunter son vélo. » Demande-toi : avec qui ai-je discuté ? Avec ma sœur.
- « Nous avons vu avec les parents pour choisir la date. » Les parents sont les personnes consultées.
- « As-tu vu avec le médecin de l'école ? » Ici encore, on demande si une discussion a eu lieu avec cette personne.
- « Elle a vu avec ses amis pour préparer la sortie. » Même si « amis » est pluriel, écris « vu ».

Quand écrire « vue avec »

Écris vue avec lorsqu'un nom féminin singulier est ce qui a été vu, étudié, regardé ou expliqué. Lis : « La poésie vue avec la classe est à apprendre. » Qu'est-ce qui a été vu ? La poésie. Le mot « poésie » est féminin singulier : écris « vue ». Cette expression peut être développée ainsi : « La poésie que nous avons vue avec la classe est à apprendre. » Le mot « avec la classe » précise avec qui la poésie a été étudiée, mais il ne commande pas l'accord. C'est « poésie » qui commande l'accord. De même, écris « la consigne vue avec la maîtresse », « l'histoire vue avec les élèves » et « la méthode vue avec mon frère ». Dans chacune de ces expressions, le nom féminin placé avant « vue » est la chose vue. Ne te laisse donc pas tromper par le mot qui suit « avec » : il apporte une précision, mais il ne décide pas à lui seul de la terminaison.

Les quatre formes possibles

Ce qui a été vu	Genre et nombre	Écriture correcte	Exemple
le film	masculin singulier	vu	Le film vu avec les élèves était drôle.
la leçon	féminin singulier	vue	La leçon vue avec Nova est comprise.
les documents	masculin pluriel	vus	Les documents vus avec le groupe sont rangés.
les règles	féminin pluriel	vues	Les règles vues avec la classe sont affichées.

La méthode de Nova en quatre étapes

Pour choisir la bonne écriture, avance étape par étape. Première étape : lis toute la phrase, sans t'arrêter au mot « avec ». Deuxième étape : demande-toi si « avec » introduit une personne avec qui l'on a discuté. Si oui, écris souvent « vu avec » : « J'ai vu avec le directeur. » Troisième étape : si la phrase parle d'une leçon, d'une règle, d'un film ou de plusieurs documents qui ont été vus, cherche ce nom : c'est le complément d'objet direct (COD) du participe. Quatrième étape : accorde « vu » avec ce COD seulement lorsqu'il est bien ce qui a été vu et qu'il est placé avant le participe passé dans la formulation. « La vidéo vue avec les élèves » donne « vue », parce que « vidéo » est féminin singulier. « Les exercices vus avec les élèves » donne « vus », parce que « exercices » est masculin pluriel. Lis enfin ta phrase à voix basse : « les règles vues » sonne naturellement au féminin pluriel. Nova vérifie toujours le genre et le nombre avant d'écrire la dernière lettre.

La règle à retenir

> Dans un groupe comme « la leçon vue avec la classe », le nom placé avant « vue » (ici « leçon ») est le complément d'objet direct (COD) du participe : c'est lui qui a été vu (= la leçon que la classe a vue). Comme ce COD est placé avant le participe, on accorde « vu » avec lui, en genre et en nombre : vu, vue, vus ou vues. Dans une phrase comme « J'ai vu avec la classe », aucun COD n'est exprimé avant « vu » : le groupe « avec la classe » indique seulement avec qui tu as discuté ou organisé quelque chose, sans dire ce qui a été vu. Le participe reste alors invariable, au masculin singulier.

Transforme la phrase pour vérifier

Quand tu hésites, transforme le groupe de mots en une phrase complète. Cette vérification est très efficace. Prends « les affiches vues avec la classe ». Tu peux dire : « Nous avons vu les affiches avec la classe. » Les affiches sont ce que nous avons vu. Elles sont féminines et au pluriel : « vues » est correct. Prends maintenant « J'ai vu avec la classe pour préparer l'exposition ». Essaie de poser la question « Qu'est-ce que j'ai vu ? » La phrase ne donne pas de réponse précise. En revanche, elle répond à « Avec qui ai-je préparé ou discuté ? » : avec la classe. Tu gardes donc « vu ». Tu peux aussi remplacer « vu avec » par « discuté avec » dans certaines phrases : « J'ai discuté avec la classe pour préparer l'exposition. » Si le sens reste proche, l'écriture « vu » est probablement la bonne. Cette transformation ne fonctionne pas dans « la leçon vue avec la classe », car on ne peut pas dire « la leçon discutée avec la classe » avec le même sens.

Ne confonds pas « vu » et « vue » dans les consignes

À l'école, tu rencontres souvent ces expressions dans un cahier, une leçon ou un message. « Revoir la leçon vue en classe » signifie : revoir la leçon qui a été étudiée. Le mot « leçon » est féminin, donc « vue » prend un e. « Relire les pages vues aujourd'hui » signifie : relire les pages qui ont été lues ou étudiées aujourd'hui. « Pages » est féminin pluriel, donc « vues » prend e et s. En revanche, « Voir avec un adulte pour apporter le matériel » signifie : demander ou organiser avec un adulte. Écris « voir », car c'est l'infinitif. « J'ai vu avec un adulte » signifie : j'ai déjà demandé ou organisé avec lui. Écris « vu », sans e. Observe donc aussi le temps du verbe : « voir » est l'infinitif ; « vu » est le participe passé ; « vue », « vus » et « vues » sont des formes accordées du participe passé.

Attention au mot juste avant « avec »

Le nom placé juste avant « avec » n'est pas forcément celui qui commande l'accord. Dans « les règles vues avec la directrice », « directrice » est féminin, mais on écrit « vues » à cause de « règles », féminin pluriel. Dans « le problème vu avec les familles », on écrit « vu » à cause de « problème », masculin singulier.

La vérification finale

- Entoure le groupe « avec … » : il donne souvent une information sur les personnes présentes.
- Cherche ce qui a été vu : une leçon, une règle, un document, une vidéo ou autre chose.
- Si tu trouves ce nom avant « vu », regarde son genre et son nombre : masculin, féminin, singulier ou pluriel.
- Écris la terminaison adaptée : vu, vue, vus ou vues.
- Si la phrase signifie « discuter avec quelqu'un », choisis « vu avec ».

Exemples résolus

Une leçon étudiée

Énoncé. Complète : La règle ___ avec la classe est affichée.

1. Cherche ce qui a été vu : c'est la règle.
2. Le nom « règle » est féminin singulier.
3. Le groupe « avec la classe » indique avec qui la règle a été étudiée.
4. Accorde le participe passé avec « règle ».

Résultat : La règle vue avec la classe est affichée.

Une discussion avec une personne

Énoncé. Complète : J'ai ___ avec mes parents pour l'autorisation.

1. Repère le groupe « avec mes parents ».
2. La phrase signifie : j'ai discuté avec mes parents au sujet de l'autorisation.
3. « Mes parents » désigne les personnes consultées, et non ce qui a été vu.

4. Le participe passé reste au masculin singulier.

Résultat : J’ai vu avec mes parents pour l’autorisation.

Plusieurs choses étudiées

Énoncé. Complète : Les consignes ___ avec Nova doivent être appliquées.

1. Cherche ce qui a été vu : ce sont les consignes.
2. Le nom « consignes » est féminin pluriel.
3. Ajoute e et s à « vu ».
4. Le groupe « avec Nova » ne change pas l’accord.

Résultat : Les consignes vues avec Nova doivent être appliquées.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « vu » ou « vue ».

1. La vidéo ___ avec la classe sera revue demain. .....
2. J'ai ___ avec ma famille pour le transport. .....
3. La poésie ___ avec Nova est dans le cahier. .....

2 Le radar de Nova ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « J'ai vu avec ma tante », le mot « vu » s'accorde avec « tante ». .....
2. Dans « la leçon vue avec la classe », « vue » s'accorde avec « leçon ». .....
3. On peut écrire « les règles vues avec les élèves ». .....

3 Les quatre terminaisons ★★☆

Complète avec « vu », « vue », « vus » ou « vues ».

1. Le film ___ avec les élèves a plu à tous. .....
2. Les documents ___ avec le groupe sont rangés. .....
3. Les pages ___ avec la maîtresse sont à relire. .....
4. La consigne ___ avec Nova est claire. .....

4 Discussion ou chose étudiée ? ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : « vu avec » ou « accord de vu ».

1. Nous avons vu avec les familles pour l'horaire. .....
2. Les affiches vues avec les familles sont exposées. .....
3. Tu as vu avec ton voisin pour le trajet. .....
4. La carte vue avec ton voisin est détaillée. .....

5 Répare les accords ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Les leçons vu avec la classe sont importantes. .....
2. J'ai vue avec mes cousins pour samedi. .....
3. Le règle vue avec Nova est utile. .....

6 Explique comme Nova ★★★

Choisis la bonne écriture et justifie ton choix par une phrase complète.

Les informations (vu / vues) avec le responsable sont utiles.

.....

Nous avons (vu / vus) avec les organisateurs pour la date.

Le plan (vu / vue) avec mon frère est terminé.

7 Mission rédaction ★★★

Écris une phrase avec « vu avec » et une phrase avec « vues avec ». Justifie chaque choix.

Phrase avec « vu avec ».

Phrase avec « vues avec ».

Évaluation

Réponds à chaque question en choisissant ou en écrivant la forme correcte de « vu ». **Barème : 20 points**

1. Complète : La leçon ___ avec la classe est terminée. ..... / 3
2. Complète : J'ai ___ avec ma sœur pour l'organisation. ..... / 3
3. Complète : Les règles ___ avec Nova sont à respecter. ..... / 4
4. Complète : Les documents ___ avec le groupe sont classés. ..... / 3
5. Corrige : « La carte vu avec les élèves est affichée. » ..... / 3
6. Justifie : « Nous avons vu avec les parents pour la sortie. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le détecteur « avec qui ? »
Nova active son détecteur : si tu peux répondre « avec qui ? », tu parles souvent d'une discussion. Écris alors « vu avec ».

Le détecteur « quoi ? »
Si tu peux répondre « quoi a été vu ? », trouve ce nom et accorde : la règle vue, les documents vus, les pages vues.

Les lettres de l'accord
Nova retient : e pour le féminin, s pour le pluriel. « Vue » a un e ; « vus » a un s ; « vues » a les deux.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/